

Mateřská škola a Základní škola Hronov – Velký Dřevíč,

příspěvková organizace, 549 34 Velký Dřevíč 20

tel. 491 483 137, mob. 607 132 775, email : mvelkydrevic@seznam.cz

Zřizovatelem školy je město Hronov

V ý r o č n í z p r á v a

Školní rok 2017 – 2018

Základní škola

č.j. MŠZŠVD 105/18

Zpracovala Věra Kříčková řed. školy

15.10. 2018

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Obory vzdělávání
4. Personálního zabezpečení činnosti školy
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických zaměstnanců
6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy
7. Výsledky vzdělávání
8. Plnění školního vzdělávacího programu
9. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
12. Údaje o zapojení do projektů financování ve školství
13. Kontroly, výsledky inspekční činnosti
14. Údaje o spolupráci s ostatními organizacemi a partnery školy
15. Údaje o činnosti školní družiny

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	MŠ a ZŠ Hronov – Velký Dřevíč, příspěvková organizace Velký Dřevíč 20
IČO:	709 96 881
Zřizovatel školy:	město Hronov
Ředitelka:	Věra Kříčková
Kapacita školy:	90
Telefon:	491 483 192
Mobil:	607 132 775
Email:	zsvelkydrevic@centrum.cz
www.:	http://www.skolavelkydrevic
Provoz školy:	6.30 – 16.00

Školská rada pracuje ve složení:

Martin Čejchan	zástupce rodičů
Libor Lelek	zástupce zřizovatele
Mgr. Rita Kougllová	zástupce pedagogických pracovníků

Školská rada pracuje podle ustanovených pravidel a sešla se v průběhu šk. roku 2017/18 2x.

Kladně hodnotím zájem členů rady o dění ve škole a pomoc při řešení všech problémů. Náplň schůzek je vstřícná, jednání konstruktivní a efektivní. V letošním roce nám členové rady nejvíce pomohli se zajištěním hodnotných cen pro nejlepší sběrače papíru a bylin. Členové rady schválili dodatky ŠVP ZV a Školního řádu.

2. Charakteristika školy

Základní škola sdružuje základní školu s kapacitou 90 žáků a školní družinu s kapacitou 43 dětí.

Škola zůstala v tomto roce neúplnou trojtřídní školou s 51 žáky prvního až pátého ročníku

Školní družina měla 2 oddělení s 34 žáky.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmětem činnosti je poskytování základního a zájmového vzdělávání, činnost školní družiny, zajištění stravování. Doplňkovou činností je pronájem tělocvičny a pronájem bytových a nebytových prostor.

Základní škola Velký Dřevíč je malotřídní škola, do které ve školním roce 2017/2018 bylo dle zahajovacího výkazu zapsáno 51 žáků. Výuka byla organizována ve třech třídách.

1. třída – 1. a 2. ročník třídní učitelka Mgr. Vratislava Vlachová
2. třída - 3. ročník třídní učitelka Mgr. Rita Kouglová a asistent pedagoga Z. Šťavíková
3. třída - 4. a 5. ročník třídní učitelka Mgr. Lenka Štenclová

Mgr. Šárka Nyklíčková vyučovala na zkrácený úvazek a zajišťovala reedukaci. Školní družina měla dvě oddělení s paní vychovatelkou Martinou Hladíkovou a Mgr. Janou Mlázovskou.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení byl 1.8.2016.

Škola byla od 1.8. 2016 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem **Mateřská škola a Základní škola Hronov – Velký Dřevíč**, příspěvková organizace

Základní škola je neúplná, výuka je organizována ve třech třídách

- 1.třída - spojený 1. ročník (6 žáků) a 3. ročník (7žáků)
- 2.třída - samostatná 18 žáků
- 3.třída – spojený 4. ročník (8 žáků) a 5. ročník (12)

Školní družina měla dvě oddělení I. Oddělení (28 žáků) a II. Oddělení (16žáků)

Prostorové podmínky

Základní škola Hronov – Velký Dřevíč. Škola se nachází ve středu obce Velký Dřevíč. Součástí školy je tělocvična, školní pozemek, byt školníka a přilehlé sportovní hřiště. V budově školy se nachází 3. třídy, sborovna, počítačová učebna, kuchyň, školní družina, učebna hudební výchovy, školní knihovna a kabinet. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje školní jídelna Mateřské školy Velký Dřevíč.

Materiální a technické vybavení

Všechny třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem odpovídajícím požadavkům žáků. Třídy jsou prostorné, vzdušné a dostatečně osvětlené, v případě potřeby je možnost zastínění oken žaluziemi. Během prázdnin byly třídy a chodby vymalovány. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, CD přehrávačem, počítačem. K výuce hudební výchovy je využívána učebna s elektronickým klavírem (nově zakoupeným) a DVD přehrávačem. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici celkově zrekonstruovanou sborovnu, která je vybavena kopírkou, skenerem a připojením k internetu. Prostory pro družinu jsou využívány v ranních i odpoledních hodinách. Celá družina je vybavena vhodným nábytkem, pomůckami, hračkami a společenskými hrami, které žáci dostatečně využívají.

Velká tělocvična poskytuje dostatek prostoru nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i pro školní, kulturní a sportovní akce. Slouží žákům školy i široké veřejnosti. Je dostatečně vybavena tělocvičným nářadím a náčiním. Škola je pravidelně vyzdobena výtvarnými pracemi žáků.

Škola nemá bezbariérový přístup.

Hygienické podmínky

Toalety ve staré části školy odpovídají hygienickým předpisům. Toalety v přístavbě jsou zastaralé a jedná se zřizovatelem o jejich rekonstrukci. Součástí tělocvičny jsou toalety, šatny a sprchy, které také vyžadují rekonstrukci. V době přestávek mají žáci možnost volného pohybu po škole, nebo využívají k pohybovým hrám tělocvičnu. Škola zajišťuje žákům svačinky a v rámci projektu „Ovoce do škol“ čerstvé ovoce a zeleninu. Jsme také zapojeni do projektu „Mléko do škol“.

3. Obory vzdělání, učební plány

Ve všech ročnících byli všichni žáci vzděláváni podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠVP „Škola pro tebe“, tento školní vzdělávací program byl upraven a od 1.9.2016 je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Učební plány

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	8	7
Cizí jazyk			3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika				1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26

Nepovinný předmět

Sborový zpěv

Zájmové kroužky

Kroužek míčových her, zdravotnický kroužek, kroužek vaření
Zdravotnický kroužek a kroužek keramiky zajišťoval **Dům dětí Domino Hronov**, ostatní zajišťovali zaměstnanci školy.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

K 30 .6. 2018 ve škole pracovalo:

Vedoucí učitelka	1
Učitelé	3
Asistent pedagoga	1
Vychovatelé	2
Uklízečka	1
Školník	1
Celkem	9

Odborná kvalifikace pracovníků školy:

K 30.6. 2018 pracovaly ve škole 3 plně kvalifikované učitelky a jedna nekvalifikovaná . Vychovatelky školní družiny jsou obě kvalifikované.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Jméno zaměstnance
Osvojování gramatických jevů v českém jazyce	Mgr. Rita Kougllová
Aktivizace žáků při řešení úloh na 1. stupni ZŠ	Mgr. Lenka Štenclová
Nápadník do hodin ČJ	Mgr. Lenka Štenclová
Aktivní čtenářské činnosti	Mgr. Vratislava Vlachová
ŠVP školní družina – inkluzivní vzdělávání	Martina Hladíková

Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti BOZP a PO.

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2017 – 2018

Zápis pro školní rok 2018/2019		Zapisování	Zapsaní	Odklad
	Poprvé u zápisu	8	8	2
ZŠ Velký Dřevíč	Po odkladu	2	2	0
	Celkem	8	6	2

Na konci školního roku 2017/2018 odešlo ze školy 12 žáků. Z toho 1 žák na víceleté gymnázium do Broumova, 2 žáci do ZŠ Stárkov a ostatních 9 žáků do ZŠ Hronov.

7. Výsledky vzdělávání

Ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	6	6	0	0
2.	7	7	0	0
3.	18	17	1	0
4.	8	7	1	0
5.	12	11	1	0
Celkem	51	48	3	0

Neomluvené hodiny nebyly zaznamenány, nebyla udělena žádná snížená známka z chování. Někteří žáci dostali na vysvědčení pochvaly za výborný prospěch, sběr bylin a reprezentaci školy.

8. Plnění školního vzdělávacího programu

Žáky 1. – 5. ročníku jsou vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání „**Škola pro tebe**“ i s požadovanými úpravami RVP PV platnými od 1.9. 2016

Učební osnovy byly splněny podle učebních plánů tradičními metodami práce, zařazena byla také práce skupinového, párového i problémového vyučování.

Vyučující měli k dispozici též výukové počítačové programy především k procvičování a opakování učiva, proběhlo též **projektové vyučování**. Jako součást výuky učitelé používali interaktivní tabule ve všech třídách.

Požadavky školního vzdělávacího programu žáci zvládli dobře a byly naplňovány a splněny podle učebních tematických plánů zpracovaných vždy před zahájením školního roku. ŠVP klade důraz na všestranný rozvoj každého žáka demokratickými principy, respektováním žáka, obsahem vzdělání, diferencovaným přístupem, schopností samostatného myšlení a odpovědného rozhodování, souladem s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami, spřízněností s přírodou a jejími zákonitostmi a chápáním globálních vztahů. Nezanedbatelnou úlohu zde má také činnost školní družiny. Důležitou prioritou pro nás je vést žáky ke zdravému životnímu stylu. Žáci pracovali ve vyučování tradičními metodami, byly zařazovány i metody skupinové a párové práce.

Projektové dny ve školním roce 2017/2018 byly zaměřeny na environmentální výchovu, osobnostní a sociální výchovu, multikulturní výchovu, výchovu demokratického občana a mediální výchovu. Dokonalá didaktická příprava vyučujících se odrazila v promyšlených a střídajících se metodách a formách práce a trvalé aktivitě a zájmu žáků. Spolupráce mladších žáků se staršími byla efektivní a přispěla k vzájemné motivaci. Žáci byli vedeni k souvislému ústnímu projevu. Pro všechny úkoly měli žáci zrakovou oporu, a individuální přístup učitelů umožnil kvalitní práci i integrovaným žákům.

9. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti péče o integrované žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány.

Pracovníci PPP a SPC v Náchodě provedli jejich kontrolu. Na naší škole byli ve školním roce 2017/2018 6 integrovaných žáků a u jednoho žáka byl diagnostikován Aspergrův syndrom.

Na základě podpůrných opatření bylo 6 žáků zařazeno mezi integrované.

U žáků se sociálním znevýhodněním jsme se snažili spolupracovat s rodiči, výchovným poradcem, dětskými lékaři, školním psychologem, pedagogicko-psychologickou poradnou a odborem sociální a právní ochrany dětí v Náchodě.

Péče byla věnována i žákům nadaným. Vyučující uplatňovali individuální přístup k těmto žákům, zadávali jim další úkoly, prověřovali je samostatnou prací a podobně. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se v průběhu roku věnovala školní psycholožka i speciální pedagožka.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok prožili žáci naší školy aktivně.

Školní rok byl 4. 9. 2017 **slavnostně zahájen** za přítomnosti rodičů, zástupce města Hronov a pedagogických zaměstnanců školy.

V říjnu jsme společně s dětmi zažili projektový den „**Halloween**“. Celý týden jsme se s dětmi připravovali – kostýmy, výzdobu třídy, výzdobu oken a týden vyvrcholil v pátek zábavným vyučováním, hrami a soutěžemi v tělocvičně. Nejlepší masky a vydlabané dýně byly oceněny. Všechny děti dostaly drobné odměny.

Hodiny čtení byly obohaceny návštěvou **divadelních představení** v Jiráskově divadle v Hronově a návštěvou knihovny, které přispívají ke kladnému vztahu ke kultuře a probouzejí v dětech zájem o čtení. Výborná spolupráce je s domem dětí Domino v Hronově v zajištění keramiky a zdravotního kroužku, kde děti získávají potřebné znalosti v oblasti zdravotnictví, první pomoci a s úspěchem se žáci naší školy účastní soutěží.

Při podzimním výletu jsme zavítali do oblíbeného **Tonga v Hradci Králové**.

16.11.2017 jsme se vydali na výlet do areálu „**Peklo Čertovina**“, kde se děti seznámily, jak to vypadá v pekle.

Radostně jsme také prožívali adventní čas, v každé třídě si děti nazdobily vánoční stromečky a uspořádaly vánoční nadílku s dárečky a besídkou. Paní učitelky, zaměstnanci školy, rodiče a žáci školy po celý adventní čas vyráběli různé vánoční dekorace, svícny, věnečky, andílky, vánoční ozdoby a přispěli svými výrobky k pěkné atmosféře vánoc.

V rámci tělesné výchovy děti bruslily na zimním stadionu v Hronově.

V dubnu byl zahájen plavecký výcvik v plavecké škole Náchod. V rámci oslav Velikonočních svátků jsme uspořádali „**Velikonoční trhy**“. Již po vánocích jsme vyráběli a připravovali výrobky a jarní dekorace na velikonoční trhy. V rámci těchto trhů také vystoupily děti z MŠ a žáci ZŠ s krátkým vystoupením. Bylo připraveno občerstvení pro rodiče na kterém se podíleli všichni žáci i zaměstnanci školy. Velikonoční jarmark se setkal s velkým úspěchem. V dubnu

byl zahájen plavecký výcvik v plavecké škole Náchod. V tomto měsíci byl připraven projektový „**Den Země**“. Byl zaměřen na ekologickou výchovu a vztah k přírodě. Děti třídily různé materiály, malovaly obrázky ve skupinách, skládaly různé skládky, Puzzle a soutěžily. Nesmíme opomenout také výsledky našich prvňáčků, kteří byli za odměnu **pasování na čtenáře** v hronovské knihovně.

Odměnou za práci po celý rok byl celodenní **školní výlet**. S dětmi jsme jeli do Pardubic na výletní loď „**Arnošt z Pardubic**“. Plavba se nám moc líbila a děti si vyrobily v dílničkách upomínkové předměty. Výlet pokračoval pohádkou na hradě **Kunětická hora**. Po skončení pohádky v podhradí mohly děti navštívit malou zoo a nakoupit si suvenýry. Měli jsme krásné počasí, děti měly možnost využít množství různých atrakcí. Výlet jsme si všichni moc užili a ve zdraví a v pořádku jsme se vrátili domů.

Ve školním roce byl uspořádán 2x sběr papíru a žáci sbírali léčivé byliny. Nejlepší sběrači byli odměněni hodnotnými cenami v rámci slavnostního vyhlášení na konci školního roku. Ceny pro nejlepší zajistil pan Čejchan v rámci sponzorského daru za což velmi děkujeme.

Činnost „Pěváčku“ po celý školní rok 2017/2018

Již několik let na naší škole vede **pěvecký kroužek** paní učitelka Mgr.V. Vlachová, která se dětem věnuje s velkou trpělivostí a radostí a vede je k celoživotní lásce k hudbě. V tomto školním roce ho navštěvovalo 18 žáků ze všech ročníků. Tento pěvecký sboreček po celý rok rozdává radost všem lidem a velmi dobře prezentuje naši školu nejen v obci, ale také v širokém okolí. Pěváček vystoupil na **vánočních trzích** v Hronově v Čapkově sále, potěšil babičky a dědečky v **Domově seniorů** v Hronově. Vystoupení na rozsvícení vánočního stromku u **hasičské zbrojnice** ve Velkém Dřevíči. Poslední den před vánoceMI zazpívali společně s pěváčkem všichni žáci školy několik vánočních koled. V květnu připravili malí zpěváčci pro maminky a babičky z **Justynky** program ke **Dni matek**.

Sportovní akce během školního roku 2017/2018

V rámci dopravní výchovy žáci 4. ročníku navštívili **dopravní hřiště v Bělovsi**, kde se zdokonalovali ve znalostech o dodržování bezpečnostních předpisů a v jízdě na kolech a koloběžkách v běžném provozu.

Velkým úspěchem byla účast na turnaji malotřídních škol **ve vybíjené v Suchém Dole**, kde naši žáci vybojovali druhé místo, za což jim patří velký dík a poděkování i paní uč. Vlachové a paní vychovatelce Hladíkové.

Dalším úspěchem byla i účast na atletickém závodě **Poříčský čtyřboj**, kde žáci vybojovali řadu předních umístění. Máme radost z toho, že naši žáci skvěle reprezentují naši malou školu a jsou zdatnými sportovci.

Školní rok byl ukončen slavnostním vyhodnocením žáků a předáním vysvědčení.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na prevenci se zaměřili všichni pracovníci školy. Snažili jsme se vytvářet pozitivní klima jak v jednotlivých třídách, tak v celé škole. Cílem bylo podporovat klidnou a pohodovou atmosféru a budování pocitu důvěry mezi žáky a učiteli. Žáci si postupně upevňovali postoj ke společenským hodnotám s cílem formování zdravé osobnosti žáka a zdravého třídního kolektivu a učili se také smysluplnému využívání volného času.

Během celého školního roku se učitelé zaměřovali na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Učitelé se po celý školní rok snažili předcházet rozvoji rizik, které mohly směřovat zejména k záškoláctví, šikaně, vandalismu, násilí či intoleranci, což se bez větších problémů podařilo. Učitelé po celý školní rok sledovali vztahy v kolektivech jednotlivých tříd, zajistili dozory o přestávkách, v budově školy a jejím okolí a věnovali pozornost opakující se nebo dlouhodobé absenci žáků a jejím důvodům. Žákům byla také umožněna konzultace se školní psycholožkou v řešení osobních problémů. V průběhu školního roku se vyskytly drobné problémy, které jsme okamžitě řešili s rodiči a školním psychologem.

12. Údaje o zapojení do projektů financování ve školství

Účastníme se evropského projektu **Ovoce do škol a Mléko do škol** s finanční podporou evropského společenství projektu.

13. Kontroly, výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 ve dnech 6. – 8.3. 2018 provedena kontrola ČŠI.

Inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách ČŠI.

14. Údaje o spolupráci s ostatními organizacemi a partnery školy

Oborová organizace na naší škole není založena.

Spolupráce s rodiči probíhala tradičně ve třech úrovních, a to na základě úzkého kruhu rodičů, kdy byly rodiče seznámeni s chodem školy, jejími problémy i úspěchy. Druhou úroveň tvořily třídní schůzky, které se konaly formou tradičních schůzek s informacemi o prospěchu a chování žáků a činnosti školy. Třetí úroveň byla činnost školské rady, která se vyjadřovala k chodu školy, schvalovala výroční zprávu, hodnotila práci školy tak, jak ji stanoví jednací řád, vycházející ze školského zákona. I v tomto školním roce školská rada pomáhala ve sběru léčivých bylin získáním sponzorských cen pro nejlepší sběrače.

Město Hronov jako zřizovatel školy poskytuje finanční prostředky na provoz školy.

Dalšími významnými partnery školy byly: KIS Hronov, Městská knihovna Egona Hostovského Hronov, Domino Hronov, Pedagogicko-psychologická poradna v Náchodě, Speciálně-pedagogické centrum v Náchodě, Kompas a různé zájmové organizace.

15. Údaje o školní družině

Školní družina má dvě oddělení.

Provoz: ráno od 6.30 do 7.40hod.

odpoledne od 11.35 do 16.00 hod.

Poplatek za docházku do ŠD činí 100 Kč za měsíc.

Obě oddělení mají svůj pravidelný týdenní program a zároveň se spolu doplňují a velmi dobře spolupracují. Školní družina měla 34 žáků.

Vychovatelky: 1. oddělení - vede Martina Hladíková – 1. a 2. ročník

2. oddělení - vede Mgr. Jana Mlázovská – 3. a 5. ročník

Rozvrh činností - 1. oddělení:

Pondělí: komunikační kruh, vaření a pečení 1.skupinky

Úterý: kolektivní hry, výtvarná činnost,pobyt venku(v tělocvičně)

Středa: kolektivní hry a vyrábění spojené obě oddělení,Pěváček, přírodovědná činnost

Čtvrtek: kolektivní hry - turnaje, vaření a pečení 2.skupinka, pracovní činnost

Pátek: rekreační odpoledne (vycházky, hry v terénu, v tělocvičně, návštěvy výstav)

Každodenně: předčítání pohádek, samostatná četba, stolní hry a stavebnice, individuální zaměstnání, příprava na vyučování

Rozvrh činností - 2. oddělení:

Pondělí: komunikační kruh, vaření a pečení, výtvarná činnost

Úterý: kolektivní hry, tělovýchovná činnost

Středa: kolektivní hry, přírodovědná činnost

Čtvrtek: kolektivní hry, filmová hodinka, informatika a práce na PC

Pátek: rekreační odpoledne (vycházky, hry v terénu, v tělocvičně)

Ke každodenní činnosti ŠD patří: předčítání pohádek s otázkami na obsah textu, samostatná četba časopisů, knih, encyklopedií, stolní hry, stavebnice, korálky, modelování, pobyt venku či v tělocvičně, sportovní aktivity, individuální zaměstnání, příprava na vyučování.

V konkrétních situacích jsme se snažili přizpůsobit navozeným podmínkám, poznávali jsme své možnosti, jak jednat s ohledem na druhé, dodržovat dohodnutá pravidla, pomáhat si navzájem. Chtěli jsme, aby v ní vládla atmosféra pohody a bezpečí, ale i dobrodružného objevování, získávání zkušeností a poznatků, atmosféra kreativity a radosti.

Povídali jsme si o přírodě, pěstovali květiny, krmili v zimě zvěř v lese a pozorovali okolní

přírodu. Vyrobili jsme dárky pro své blízké, uspořádali karneval, jarní dílničky. Své pocity, zážitky i fantazii jsme vyjádřili výtvarně i pohybem a společně si vyrobili mnoho zajímavých výrobků z různých materiálů.

Odpočinková činnost byla zaměřena na četbu, vyprávění, hry dle vlastního zájmu a výběru.

Výtvarnou složku jsme zaměřili především na výzdobu ŠD a školy k různým příležitostem ve spojení s lidovými tradicemi. Četba příběhů z knížek byla zaměřená na přírodu, kamarádství, vztahy mezi lidmi. Po přečtení knih, jsme malovali soutěžní obrázky, které si děti mezi sebou bodovaly a hodnotily.

Během roku jsme vyráběli drobné dárky pro maminky, babičky, nové prvňáčky, připravovali jsme jednoduché pokrmy a koláče, upravovali okolí školy a zahrádku.

Pohybové aktivity dětí se rozvíjely hlavně formou turistiky, míčových a závodivých her v tělocvičně nebo na hřišti.

Akce a programy uskutečněné během školního roku ve ŠD

Září – šipkovaná v lese, stavění domečků, soutěžní odpo. v tělocvičně

Říjen – podzimní dílničky – dýně, strašidýlka, Halloweenské odpoledne, soutěže, lucerničky ze Sklenic, barevný den v ŠD

Listopad – zimní výzdoba družiny i školy, návštěva výstavy v Justynce

Prosinec – Vánoční dílničky, vánoční besídka, Čertovské odpoledne, vánoční besídka s nadílkou

Leden – zimní hrátky, soutěže na sněhu

Únor – veselý karneval, na téma „Pohádkový les“ velikonoční dílna – výrobky na školní jarmark

Březen – korálková dílnička – vyrábění náušnic, velikonoční jarmark, vynášení Moreny

Duben – Čarodějné odpoledne v ŠD, soutěž ve vybíjené ŠD – Broumov 1. Místo, výlet na soukromou farmu k Mertlíkovým

Květen – návštěva Bambifestu v Náchodě, Den dětí – soutěže, hry

Červen – vyhodnocení sběru bylin, předání diplomů, soutěže na koupališti, opékání, koupání

O akcích, které proběhly během roku...

Koncem října jsme jedno odpoledne s dětmi ve školní družině věnovali dlabání dýní. Práce děti velice zaujala a podařilo se jim vytvořit zajímavé výtvary. Nepořádku bylo sice dost a čekal nás delší úklid, ale za pěkný výsledek a radost dětí to určitě stálo.

Počátkem prosince se konalo ve družině „Čertovské odpoledne“. Děti si připravily krásné masky, uskutečnilo se vyhodnocení nejlepších čertů a čertic. Děti si zatancovaly, zasoutěžily a byly odměněny drobnými dárky.

V adventním čase jsme se vypravili do hronovského domova seniorů „Justynka“ na předvánoční výstavu. Krásné výrobky jsme si mohli zakoupit jako dárečky pro své blízké pod stromeček nebo se nechat alespoň inspirovat. Zaměstnanci „Justynky“ připravili dětem malé pohoštění a vytvořili příjemnou předvánoční atmosféru.

Poslední den před vánočními prázdninami jsme si připravili i my Vánoce v družině. Poslouchali jsme koledy, připomněli jsme si staré vánoční zvyky, nechybělo ani malé pohoštění a hlavně vánoční nadílka v podobě krásných her a hraček, kterou byla vybavena školní družina.

V masopustním období se děti těšily na "Velký karneval". Prostor družiny se proměnil ve slavnostně vyzdobený sál. Při úvodním tanci se nám představili všechny zajímavé masky. Pobavili jsme se při zajímavých hrách a soutěžích

Blížící se jaro je každoročně spojováno s Velikonocemi . Vyráběli jsme vše na Velikonoční jarmark. Ve družině si připomínáme velikonoční zvyky a těšíme se na vynášení Smrtky, která symbolizuje odcházející zimu. Starší děvčata vyrobila Moranu a před Smrtnou nedělí jsme ji za přednesu říkadela, která se váží k tomuto zvyku vhodili do Olšavky.

Před svátkem čarodějnic se družina a tělocvična stala rájem čarodějnic a čarodějů, všichni byli tak přesvědčiví, že bychom jen těžko hledali tu nejhezčí masku. Příjemné odpoledne strávili vtipnými soutěžemi, hrami a čarodějnickým tancem.

V měsíci dubnu jsme se opět účastnili vybíjené školních družin v Broumově

Předposlední den v družině se nesl ve znamení loučení se školním rokem. Na koupališti jsme uspořádali soutěž družstev, kde bylo třeba uplatnit obratnost, rychlost a znalosti z různých oborů lidské činnosti. Protože bylo horké letní počasí, děti uvítaly s nadšením koupání v bazénu. Následovalo hledání pokladu, ten všechny potěšil. Na závěr jsme si opekli buřty. Hurá na prázdniny!

Mateřská škola a Základní škola Hronov – Velký Dřevíč,

příspěvková organizace, 549 34 Velký Dřevíč 20

tel. 491 483 137, mob. 607 132 775, email : mšvelkydrevic@seznam.cz

Zřizovatelem školy je město Hronov

V ý r o č n í z p r á v a

Mateřská škola

Školní rok 2017 – 2018

č.j. MŠZŠVD 105/18

Zpracovala Věra Kříčková řed. školy

14.10. 2018

Obsah:

1. Základní údaje o mateřské škole
2. Zařízení a materiální vybavení školy
3. Výsledky výchovy a vzdělávání
4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
5. Údaje o zaměstnancích školy
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických zaměstnanců
7. Údaje o přijímacím řízení
8. Spolupráce s rodiči a ostatními institucemi
9. Akce školy a prezentace na veřejnosti
10. Inspekční činnost
11. Rozvojové a mezinárodní programy
12. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

1. Základní údaje o mateřské škole

Název školy, adresa:	MŠ a ZŠ Hronov – Velký Dřevíč, příspěvková organizace Velký Dřevíč 20
IČO:	709 96 881
Zřizovatel školy:	město Hronov
Ředitelka:	Věra Kříčková
Kapacita školy:	42
Kapacita školní jídelny:	106
Telefon:	491 483 137
Mobil:	607 132 775
Email:	msvelkydrevic@seznam.cz
www.:	http://www.skolavelkydrevic
Provoz školy:	6.30 – 16.00

Kapacita a naplněnost školy: kapacita 42, naplněnost ve šk. roce 2017 -18 byla 37 dětí, během šk. roku přijaty 2 děti , ukončilo docházku 2 děti

Počty žáků a tříd	Počet dětí	Průměrná docházka v %	Provozní doba	Počet dětí na učitele	
1. Třída - Berušky	22	69	6.30 – 16.30	11	
2. Třída- Broučci	15	74	7.45 – 14.15	15	

Mateřská škola byla otevřena v 50 .letech 20.století. Sídlíme v původní vile, umístěné uprostřed velké zahrady. Jsme dvoutřídní mateřská škola s kapacitou 42 dětí. Součástí je školní kuchyně a jídelna pro žáky a zaměstnance ZŠ Velký Dřevíč.

Filozofií naší výchovné práce je umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství v atmosféře klidu, radosti a porozumění v sounáležitosti s rodinnou výchovou a především bohaté na kladné citové zážitky.

Krásná a prostorná budova naší školky, její zahrada a přilehlé okolí, umožňuje všem našim dětem prožívat celý den se svými vrstevníky v pohodě a radostné náladě.

Rozvíjíme cestou přirozené výchovy osobnost každého dítěte, podporujeme jeho zájmy a potřeby, upevňujeme jeho zdraví a tělesný rozvoj, rozvíjíme jeho řečové schopnosti a poskytujeme všem dětem – podle jejich možností – základy celoživotního vzdělávání.

Vycházíme z prostředí, které nás každodenně obklopuje, a to je příroda. Je to zdroj veškerého přirozeného poznávání, smyslového vnímání, rozvoje dovedností i estetických hodnot.

2. Zařízení a materiální vybavení školy

Po vnitřních úpravách odpovídají prostory a zařízení kapacitě. Mateřská škola je dvoutřídní pro děti ve věku od 2 do 6 let.

Během prázdnin 2018 proběhla rekonstrukce podlahy ve třídě v přízemí školky, vymalována školní kuchyně a šatna pro žáky ze ZŠ. Ve druhé třídě byl položen nový koberec a zrekonstruovány parkety.

Budova je dvoupatrová. V přízemí jsou šatny, prostorná hala, kterou využíváme na cvičení, pohybové hry, ke konání besídek, divadelních představení a oslav v MŠ.

V přízemí školy je třída pro nejmladší děti „Berušky“ pro děti od 2 do 4 let a jídelna. Hrací koutky svým vhodným členěním umožňují každodenní realizaci našeho vzdělávacího programu. Sociální zařízení je plně vyhovující a odpovídá hygienickým a bezpečnostním požadavkům.

V I. poschodí je umístěna třída pro předškolní děti od 5ti do 6ti let, kde se rozkládají lehátka pro odpolední odpočinek dětí. Je zde také hygienické zařízení pro děti, byt školníka a kancelář ředitelky. Ve II. patře je rozsáhlá půda, kterou využíváme jako skladiště a úložný prostor pro materiál a pomůcky.

V přízemí je školní kuchyně, která odpovídá všem hygienickým předpisům. V budově je také jídelna pro žáky a učitele ZŠ se samostatným vchodem, šatnou a hygienickým zařízením.

Mateřská škola má přiměřené vybavení dětským nábytkem a tělovýchovným náradím. Vybavení hračkami a pomůckami odpovídá počtu dětí i jejich věku a je průběžně

obnovováno a doplňováno. Hračky jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a jsou umístěny na dosah dětí.

V prostorách mateřské školy je dbáno na čistotu ovzduší. Okna v místnostech pro pobyt dětí jsou opatřena žaluziemi, osvětlení pracovních stolků a místností odpovídá daným normám. V herně a jídelně MŠ bylo nainstalováno nové osvětlení.

Školní zahrada je nově zrekonstruovaná z finančních prostředků získaných dotací z evropských fondů a se spoluúčastí obce.

Zahrada je v přírodním stylu umožňuje dětem uskutečňovat rozmanité pohybové a herní aktivity. Uskutečňuje se zde environmentální výchova Jsou zde dřevěné sestavy na šplhání a prolézání, skluzavka, houpačky, pískoviště, krmítka a budky pro ptáčky, hmyzí domeček. Pro klidové hry využíváme zahradní domeček a zahradní lavičky a stolky, kde děti v letních měsících tráví většinu dne. Zahrada bude v podzimních měsících nově zrekonstruována z finančních prostředků získaných dotací z evropských fondů a spoluúčastí obce.

Celoročně se všichni zaměstnanci starají o výzdobu školy, dětské práce tvoří hlavní součást této výzdoby.

Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (dále je ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek. Dalším podkladem pro plánování byla analýza minulých let, záměry a podmínky MŠ. ŠVP PV byl aktualizován a upraven tak, aby byl v souladu s RVP PV.

Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, vytváříme si tematické celky, naplňujeme klíčové kompetence. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období. Výchovně vzdělávací program v naší mateřské škole vycházel ve školním roce 2017 – 18 ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „**Včelka Mája letí, pojďte se mnou děti**“. Byl zpracován podle kritérií Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání MŠMT č.j. 14 132/01 – 22, který je pro nás závazným dokumentem.

Výchovné cíle prolínaly všemi činnostmi a aktivitami v každodenní práci s dětmi. Soustředily jsme se na rozvoj osobnosti a individuality každého dítěte, podporování jeho tělesného a duševního rozvoje a zdraví, životních návyků a postojů, sociálního chování a citění, rozvíjení vzájemné komunikace, jazykových projevů a estetických dovedností.

Tematické úkoly byly zaměřeny na využívání poznatků a prožitků z přírody, oslavování tradičních svátků a obyčejů. Toto bylo naším hlavním celoročním tématem.

Pro rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti dětí jsme zařadili uvolněný režim dne podle individuálních potřeb dítěte, pitný režim, postupné svačiny, zařazování prvků zdravé výživy,

klidové odpolední aktivity, hrací koutky pro individuální hru dětí, využití školní zahrady, cílené vycházky, otužování dětí .

V oblasti individuální práce jsme se soustředili na práci s dětmi s logopedickými vadami, individuální plány byly zpracovány pro 2 děti s odkladem školní docházky. Všechny děti, které odešly do základní školy měly správnou výslovnost, osvojené návyky při držení tužky, dosáhly očekávaných kompetencí k učení podle RVP. Školní psycholožka p. Fetersová provedla u předškolních dětí prediagnostiku školní zralosti a s jejími výsledky byli seznámeni rodiče dětí a učitelky. Podle těchto výsledků pracujeme s dětmi na rozvíjení doporučených oblastí školní zralosti. Spolupracovali jsme aktivně s SPC a PPP v Náchodě.

Mateřská škola realizuje nadstandardní aktivity pro předškoláky a starší děti. 1 x týdně pěvecký sboreček „Dřeváček“, kde se děti učí správným návykům při zpěvu, rozšiřují si pěvecký rozsah, učí se rytmizovat a melodizovat, správně dýchat, hrát na rytmické a melodické nástroje, nacvičujeme také pásma na vítání občánků, besídky v MŠ a na různé akce v obci. Děti se také učí vyjadřovat hudbu pohybem a tancem. 1 x týdně probíhá tvořivá aktivita s předškoláky „Šikovné ruce“, kde děti rozvíjejí výtvarné a pracovní dovednosti, zručnost, fantazii a svými výrobky se podílejí na výzdobě školy. 1x týdně se předškoláci připravují na vstup do školy v kroužku „Předškolák“ aktivitami zaměřenými hlavně na soustředěnost, aktivitu, spolupráci, rozvíjení jemné motoriky, plnění úkolů v pracovních sešitech a pracovních listech.

Děti se společně s učitelkami podílejí na úpravě a péči o rostliny a stromy na školní zahradě. Na jaře a na podzim hrabeme listí a suchou trávu, stříháme keře a stromy. Děti se učí starat se o živou přírodu, získávají dobré návyky jak o ni pečovat a vážit si ji. Zahrada nám také slouží k pozorování změn v přírodě v rámci ročních období, k pozorování živé i neživé přírody, k pořádání různých akcí, sportovních her a besídek. V rámci Dne země jsme navštívili naši dřevíčskou studánku, kterou jsme pomohli vyčistit a zazpívali jsme si u ní.

Učitelky využívají svého vzdělání logopedické asistentky k prevenci nedostatků a vad řeči u dětí ve svých třídách, případně doporučují rodičům odbornou péči u klinických logopedů.

Pravidelně navštěvujeme divadelní představení v Hronově. Proběhla také různá pohádková představení přímo v MŠ. Proběhly programy, kde se děti seznámily s výcvikem psů, dozvěděly se o životě dravců a sovy a dalších volně žijících zvířátek.

Pravidelně od listopadu do března jezdíme s dětmi bruslit na zimní stadion do Hronova. V únoru proběhl lyžařský kurz v Olešnici v Orlických horách „Usměvavé lyžování“, který se setkal s velkým ohlasem nejen u dětí, ale také u rodičů. Děti se tam opravdu naučily základy lyžování a na konci kurzu vyjely pomou a sjely malý kopec. Dvakrát v roce jsme navštívily hronovskou knihovnu, dům dětí Domino v Hronově, kde pro nás připravili pěkné programy.

V jarních měsících od dubna do června jezdí předškoláci na plavecký výcvik do bazénu v Náchodě.

Uskutečnili jsme několik výletů během roku do Tonga v Hradci Králové, výlet do Pardubic na plavbu lodí „Arnošt z Pardubic“ a navštívili jsme zámek Kunětická Hora, kde jsme

shlédli pohádku o „Začarované princezně“. Během roku také pořádáme delší procházky a výlety do okolí.

Rodiče mohou pobývat s dětmi v mateřské škole v průběhu ranních her nebo v průběhu ostatních činností zejména v adaptačním režimu na začátku roku.

Učitelky se dále vzdělávají, navštěvují různé semináře a kurzy, kde se seznamují s novinkami v předškolní výchově a získávají cenné vědomosti.

Náš program můžeme uskutečňovat díky velmi pěknému a obětavému vztahu učitelek a provozních zaměstnanců k dětem. V letošním školním roce jsme využili finanční prostředky z evropských fondů na zaplacení školní asistentky, která pracovala s dětmi ohroženými školním neúspěchem. Velmi citelně pomáhala zejména při výchově a vzdělávání nejmladších dětí v 1. třídě a to hlavně v oblasti sebeobsluhy, stolování, odpočinku a při vycházkách.

Velmi dobrou spolupráci máme také s rodiči dětí, kteří nám pomáhají při organizování různých akcí a výletů, věnují nám také různé pomůcky a hračky.

Spolupráce se ZŠ je na velmi dobré úrovni, předškoláci navštěvují 1. třídu ZŠ při vyučování, pořádáme společné akce a výlety, uspořádali jsme společně velikonoční jarmark a besídku v tělocvičně ZŠ. Žáci školy chodí za dětmi do MŠ se svým vystoupením, pořádají pro děti „Mikulášskou nadílku“.

Ve vzdělávání upřednostňujeme v oblasti krátkodobých a střednědobých cílů:

- Uvolňování hravých činností směrem k dětem – přizpůsobeny režimové činnosti.
- Tvořivost dětí ve všech oblastech – aktivita dětí převažuje nad řídicí činností pedagoga.
- Odbouráváme přenos informací, nadbytečných faktů, direktivního přístupu pedagoga k dětem, zaměřujeme se na prožitkové poznávání.
- Vedeme děti k samostatnosti, k posilování vlastního sebevědomí, sebedůvěry, vedeme děti ke spolurozhodování a k sounáležitosti s celým kolektivem.
- Tematické plánování - reagujeme na zájmy, potřeby, vědomosti dětí.
- Využíváme námětů ročních období v průběhu práce s dětmi po celý rok.
- Umožňujeme dětem výběr činností podle zájmu a potřeb ve skupinách, individuálně i v kolektivu.

V MŠ realizujeme praktické činnosti, které:

- seznamují děti s přírodou a přírodními jevy, kladou důraz na bezprostřední kontakt s přírodou, na její pozorování a poznávání ve všech ročních obdobích, napomáhají navazovat na poznatky a znalosti dětí z oblasti zemědělství, práce na poli a zahrádkách a které využívají přírodního prostředí k rozvoji poznání
- umožňují vnímat okolní svět všemi smysly (prožitky dětí návštěva kovárny, truhlárny, pily, koňské farmy, kravína, vánoční a velikonoční tradice, čarodějnice, maškarní karneval, výlety, divadelní představení)

- zaměřují se na ekologickou výchovu – aktivně chránit přírodu, tj. třídění odpadu, jarní a podzimní úklid zahrady, čištění studánky, vést děti k práci na školní zahradě (hrabání listí, sbírání jablíček, zalévání květin a keřů)
- vedou ke zdravému životnímu stylu (zdravá výživa, pohyb, otužování), ke spolupráci s rodinou při vytváření a upevňování zdravých výživových a stravovacích návyků (ochutnávka pomazánek v MŠ), k respektování potřeb každého dítěte, k péči o klidné a kulturní prostředí při stolování a správné návyky při stolování
- podporují vytváření kladných vzájemných vztahů- vlídnost, ohleduplnost, vzájemná pomoc, slušnost, pěkné vztahy mezi dětmi, tzn. vlastnosti, které by si dítě mělo osvojit, aby mohlo plně přijímat všechny informace a podněty ze svého okolí
- věnují velkou pozornost dětské tvořivosti a umožňují dětem seberealizaci ve všech podobách (samostatné myšlení, logická úvaha, řešení problémových situací, vymyšlení příběhů apod.)
- ponechávají dětem dostatečný prostor k uplatnění jejich aktivity, která převažuje nad aktivitou učitelky (učitelka činnost řídí, příliš nezasahuje, neomezuje jejich vlastní projev)
- využívají dramatizace (vyjadřování činností, jevů a věcí pomocí pohybů těla, gesty, mimikou obličeje, zvuky apod.)
- věnují zvýšenou pozornost celkovému řečovému projevu dítěte (denní zařazování jazykových cvičení – říkadla, vyprávění, rytmizační, sluchová a jiná cvičení a hry zaměřené na artikulaci, hlasitost, plynulost, tempo řeči a správnou výslovnost všech hlásek)
- napomáhají v rozvoji pohybových schopností a dovedností dítěte, k posilování jeho mravních vlastností a k upevňování jeho zdraví, včetně relaxačních cvičení
- posilují sebeobslužné činnosti a návyky a vedou děti k samostatnosti

Co naše mateřská škola ještě nabízí:

- kvalitní všestrannou každodenní péči o děti
- pestrou a vyváženou stravu s množstvím ovoce a zeleniny
- individuální program pro děti s odkladem školní docházky
- základní logopedickou péči – individuální náprava řeči ve spolupráci s odbornými logopedy, jazykové chvilky
- plavecký výcvik
- pro „sportovce“ bruslení na zimním stadionu v Hronově
- Lyžování v Olešnici v Orlických horách „ Usměvavé lyžování“
- program pro předškolní děti: „Předškoláček“, „Pěváček“, „Šikovné ruce“
- sportovní a kulturní akce
- ekologické aktivity
- společné akce rodičů a dětí, tvořivé dílny podzimní a velikonoční tvoření, oslava dne dětí na školní zahradě, společné výlety,
- výlety, oslavy lidových tradic, návštěvy divadelních představení, divadla v MŠ
- společné oslavy narozenin a svátků dětí

Věkové složení dětí

	Počet dětí
Do 3 let	5
3letí	5
4letí	13
5letí	14
Starší	2

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
1	těžká vada řeči
1	3.stupeň podpůrného opatření

Lyžařský výcvik

Počet dětí	18

Plavecký výcvik

Počet dětí	15

Ve šk. roce 2017-18 nebyl žádný úraz dětí ani zaměstnanců MŠ.

Školská rada v Mateřské škole Velký Dřevíč není ustanovena

4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Snažily jsme se o vytvoření sociálních kompetencí dětí, kdy si děti prostřednictvím prožitkového učení osvojovaly schopnosti rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznávat její důsledky. Schopnost rozhodovat se je chápána jako předpoklad odpovědného jednání. **Odpovědné jednání je základní ochranný mechanismus.**

Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života od nejtělejšího věku.

V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu, které jsou zároveň prevencí společensky nepřijatelných jevů patří:

- sebedůvěra, samostatnost a sebejistota
- podpora zkušeností, které poskytují potěšení a touhu účastnit se pohybových aktivit
- schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se
- seberozvíjení
- motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
- rozvoj tvořivosti a estetického cítění
- systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdravotní prevence

5. Údaje o zaměstnancích školy

Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018 – stav ke dni 30.6. 2018

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
Vyšší odborná škola	0
VŠ – předškolní výchova	1
VŠ – speciální pedagogika	0
Celkem	3

Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018 – stav ke dni 30.6. 2018

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)

Kvalifikovaní učitelé	3	3	100%
Nekvalifikovaní učitelé			
Celkem	3	3	100%

Školní asistenti ve školním roce 2017-2018 - stav ke dni 30.6.2018

	Počet fyzických osob		% z celkového počtu (z přepočtených asistentů)
Asistent pedagoga	1		0,75%
Školní asistent	1		0,50%

Věkové složení všech přepočtených zaměstnanců

	do 35 let	nad 50 let	Celkem
Počet	3	2	5

Provozní zaměstnanci školy k 30.6. 2018

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	
Vedoucí ŠJ	1	50%	
Kuchařka	1	100%	
Pomocná kuchařka	1	70%	
THP	1	18,80%	
Školnice	1	90%	
Celkem	5		

Přehled o počtu dětí, tříd a vyučujících v MŠ Velký Dřevíč ve šk. roce 2017/2018

- | | | |
|--------------------|---------|---|
| 1. Třída „Berušky“ | 22 dětí | Věra Kříčková
Bc. Jana Baštová
Šárka KubešováŠmídová – školní asistent |
| 2. Třída „Broučci“ | 15 dětí | Jitka Jansová
Markéta Klicnarová – školní asistent |

Mzdové a provozní účetnictví školy zajišťuje **Mgr. Karel Bůna**

Lékař závodní preventivní péče je **MuDr. Pavel Maršík**

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Název vzdělávací akce	Jméno zaměstnance
Tvoříme pravidla s dětmi	Bc. Jana Baštová
Hrajeme pohádku	Bc. Jana Baštová
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	Bc. Jana Baštová
Řešení aktuálních problémů řízení MŠ	Věra Kříčková
Využití záznamového archu pro evaluaci kompetencí dítěte	Jitka Jansová
Jak pracovat s agresivitou a impulzivitou u dítěte v MŠ	Jitka Jansová

7. Údaje o přijímacím řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst.2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proto tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	Počet odvolání
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2017/2018	12	0
Ukončení docházky dítěte ve šk. roce 2017/2018	2	0
Počet nepřijatých dětí	0	0

Zápis do mateřské školy proběhl v měsíci květnu 2018 a přihlásilo se 9 dětí. Rozhodnutí o přijetí bylo doručeno všem přihlášeným dětem. Do základní školy odešlo 8 dětí a 3 děti zůstávají s odkladem školní docházky.

8. Spolupráce s rodiči a ostatními institucemi

Spolupráce s rodiči byla aktivní. Rodiče se spolupodílejí na vytváření vzdělávacího programu svými připomínkami, návrhy a náměty. Na začátku školního roku jsou rodiče seznámeni se ŠVP PV a mohou se k němu vyjadřovat. Rodiče měli možnost kdykoli se zúčastnit výchovně – vzdělávacího procesu v MŠ a byli pravidelně o naší práci informováni / nástěnky s dětskými pracemi, výstavky, ukázková zaměstnání/. Třídní schůzky se konaly v září a v dubnu. Pro rodiče jsme připravili několik společných akcí / tvořivé dílny – podzimní a velikonoční, čarodějnický rej, oslava Dne dětí, zábavné odpoledne se soutěžemi a táborem na školní zahradě , výlet do okolí s hledáním pokladu a opékáním buřtů, besídka na vánoce a ke svátku maminek, společné výlety do Hronova a blízkého okolí školky, návštěva zábavního centra TONGO v Hradci Králové a slavnostní zakončení školního roku/. Proběhly také dvě přednášky pro rodiče dětí, které byly financovány ze Šablon „Děti potřebují hranice“ a

„Školní zralost“. Přednášela školní psycholožka Mgr. Petra Fettersová a školní preventistka Mgr. Helena Kudelová.

Spolupráce ze ZŠ probíhala během celého roku vzájemnými návštěvami i společnými akcemi (Mikuláš, ukázky z besídky a školní akademie). Aktivně také spolupracujeme při přípravě dětí na vstup do základní školy a předáváme si vzájemně zkušenosti z práce s dětmi.

Spolupráce s PPP SPC v Náchodě – probíhala aktivně při řešení různých problémů ve výchovně- vzdělávací práci. Děti sem posíláme k vyšetření školní zralosti.

Město Hronov- jako zřizovatel poskytuje finanční prostředky na chod školy, opravy a rekonstrukce. Spolupráce s městem je velmi dobrá a vstřícná hlavně při řešení nenadálých obtíží v chodu MŠ.

Spolupráce se školní psycholožkou – spolupráce se školní psycholožkou velmi dobře pokračovala i ve šk. roce 2017/18. Navštěvovala pravidelně naši MŠ každý poslední čtvrtek v měsíci a byla k dispozici jak učitelkám MŠ a také rodičům při řešení různých výchovných i vzdělávacích problémů. V novém školním roce bude spolupráce pokračovat.

9. Akce školy a prezentace na veřejnosti

Podzim:

- „Podzimní tvoření s rodiči“ – vyrábění z dýní, brambor a přírodního materiálu
- „Drakiáda“ – pouštění draků na Homoli
- „Zamykání zahrady“- zábavné hry na šk. zahradě

Zima:

- „Čertovinky v MŠ“ – čertovský rej a soutěže, návštěva v ZŠ
- Mikulášská nadílka – návštěva čerta a Mikuláše
- Bruslení na zimním stadionu v Hronově
- Adventní čas – zvyky, obyčeje, pečení a zdobení cukroví
- Zpívání na „Rozsvěcení stromečku“ u hasičů Velký Dřevíč
- Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost
- Vánoční nadílka u stromečku
- Lyžařský výcvik „Usměvavé lyžování“
- Karneval v MŠ – soutěže, diskotéka

Jaro:

- Vynášení „Morany“ – vítání jara
- Odemykání zahrady – jaro na školní zahradě
- Velikonoční čas – zvyky, výzdoba školy, výstava
- Velikonoční tvoření s rodiči ze sena a proutí
- „Slet čarodějnic“ – průvod po vesnici , pálení ohně s opékáním buřtů
- Oslava svátku matek - besídka pro rodiče a veřejnost

- Oslava Dětského dne s rodiči a dětmi na školní zahradě se soutěžemi

Léto

- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
- Setkání „Před zápisem“ - s rodiči a dětmi
- Zahradní olympiáda – soutěže s cenami
- Plavání v bazénu v Náchodě
- Výlet do Hronova
- Výlet do Pardubic na loď „Arnošt z Pardubic“, návštěva zámku Kunětická Hora
- Nocování v MŠ s předškoláky
- „Poslední zvonění“ – průvod v kostýmech po vesnici , zpívání, tancování
- Fotografování dětí
- Rozloučení s předškoláky – slavnost v MŠ

Celoroční a průběžné akce:

- oslavy svátků a narozenin dětí
- pravidelné návštěvy divadelních představení v Jiráskově divadle
- divadelní představení v MŠ
- plavecký výcvik v bazénu v Náchodě
- kurz „Usměvavé lyžování“ v Olešnici v Orlických horách
- bruslení na zimním stadionu
- kulturní program na vítání občánků

10. Projekty

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ jsme získaly na financování školního asistenta na šk. rok 2017 -2018 a 2018 -2019 částku 499 372,- Kč

11. Zhodnocení a závěr

Mateřská škola je vyhledávána rodiči a počet zapsaných dětí je v posledních letech stabilní. Snažili jsme se se všemi zaměstnanci školy připravovat pro děti klidné, pohodové, vstřícné a chápací prostředí, připravovali jsme pro děti různé aktivity (bruslení, lyžování, plavecký výcvik, kroužky, společné tvoření v MŠ, sdílení akcí s rodiči apod.). Školka je dostatečně vybavena hračkami, pomůckami a nábytkem. Druhá třída byla vybavena novým nábytkem. Učitelky si doplňují různými formami své odborné znalosti (logopedický kurz, DVPP). Do příštích let chceme udržet dobrou úroveň naší školy, zaměříme se hlavně na správný řečový projev našich dětí, který se v posledních letech velmi zhoršuje a na sociální a morální vztahy mezi dětmi.

12. Inspekční činnost

Ve školním roce 2017/2018 ve dnech 6. – 8.3. 2018 provedena kontrola ČŠI. Inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách ČŠI.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

MŠ a ZŠ Hronov-Velký Dřevíč, příspěvková

organizace

příjmy od zřizovatele:	1 030 000,00 Kč
příjmy ze státního rozpočtu:	5 711 490,00 Kč
vlastní příjmy:	619 516,00 Kč
příspěvky rodičů na provoz:	146 800,00 Kč
dary:	0,00 Kč
aktivce fondů	0,00 Kč
ostatní příjmy:	4 351,81 Kč
příjmy celkem:	7 512 157,81 Kč

výdaje na platy:	4 227 401,00 Kč
odvody:	1 417 371,00 Kč
ostatní provozní náklady:	1 777 618,63 Kč
výdaje celkem:	7 422 390,63 Kč

doplňková činnost:	35 800,00 Kč
--------------------	--------------

výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
-------------------------	--

stavy fondů:	
fond investičního majetku:	0,00 Kč
fond oběžných aktiv:	12 324,69 Kč
fond odměn:	0,00 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb:	88 953,10 Kč
fond rezervní:	887 061,81 Kč
fond reprodukce majetku:	25 783,10 Kč

zůstatek běžného účtu:	1 656 086,49 Kč
zůstatek běžného účtu FKSP:	77 132,20 Kč
zůstatky ostatních běžných účtů:	0,00 Kč
zůstatek pokladny:	420,00 Kč