

Výroční zpráva

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRONOV – VELKÝ DŘEVÍČ,
OKRES NÁCHOD

2008-2009



Zpracovala Mgr. Alena Bartoňová
ředitelka školy

27.8.2009

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program a činnost školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
11. Kontroly provedené Českou školní inspekcí
12. Kontroly jiných inspekčních nebo kontrolních orgánů
13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok
14. Přílohy

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Hronov- Velký Dřevíč, okres Náchod
Sídlo:	Hronov, Velký Dřevíč 82, PSČ 549 34
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 95 443
Zřizovatel	Město Hronov
tel. č.	491 483 192
e-mail	zsvelkydrevic@centrum.cz
ředitelka škola	Mgr. Alena Bartoňová
webové stránky	www.zsvelkydrevic.com

Školská rada pracuje od 1.2. 2006 ve složení :
 Dagmar Vítová-předsedkyně zástupce rodičů
 Antonín Hurdálek zástupce zřizovatele
 Jana Mlázovská zástupce pedagogických pracovníků

V měsíci říjnu 2008 proběhly nové volby s tímto výsledkem:

Marcel Stratílek předseda zástupce rodičů
 Antonín Hurdálek zástupce zřizovatele
 Jana Mlázovská zástupce pedagogických pracovníků

2. Vzdělávací program a činnost školy

Základní škola Hronov-Velký Dřevíč,okres Náchod sdružuje Základní školu s kapacitou 90 žáků a Školní družinu s plánovanou kapacitou 30 žáků

Škola byla v tomto školním roce neúplnou trojtřídní školou s 43 žáky prvního až pátého ročníku

Školní družina má 1 oddělení s 24 žáky.

Výuka žáků v 3.-5. ročníku probíhá podle vzdělávacího programu **Základní škola, schváleného MŠMT ČR pod č.j. 16 847/96-2**

Žáci 1. a 2. ročníku jsou vyučováni podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro tebe.** pod č.j. zšvd 71/2007

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	8	8	7
Cizí jazyk			3	3	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26

Nepovinný předmět Sborový zpěv

Cizí jazyk Anglický

Kroužky

Zdravotnický
Anglický pro začátečníky
Anglický pro pokročilé
Dívčí klub
Kroužek informatiky
Kroužek logického myšlení

Péče o žáky s poruchou učení 3 skupiny

Učební osnovy byly splněny podle učebních plánů tradičními metodami práce, zařazena byla též práce skupinového, párového i problémového typu vyučování, učitelky využívaly výukové počítačové programy především k procvičování a opakování učiva. Použili jsme též **projektové vyučování**.

Žáci pátého ročníku pod vedením pí uč. Bartoňové a Kleprlíkové se rozhodli pro projekt s **Vánoční tematikou**.

- Seznámit se s tradicí Vánoc v České republice i ostatních evropských zemích
- Uvědomit si souvislosti těchto tradic v různých oblastech činností člověka
- Vyhledávat nové informace a umět je uspořádat
- Osvojit si umění dát a dostávat dárky
- Získat zručnost a rozvíjet fantazii v estetických činnostech týkajících se Vánoc



• Paní učitelce Vlachové leží na srdci bezpečnost žáků, a proto se zaměřila v projektu **Bezpečně do školy** především na dopravní výchovu s těmito cíli:

- Práce v týmu
- Ucelení a opakování probraného učiva v prvouce
- Naučit děti vážit si svého života
- Demonstrace situací
- Výtvarné znázornění
- Naučit děti zodpovědnosti

Projekt byl zakončen soutěží v týmech. Žáci přišli v tento den oblečení v barvách semaforu. Rozdělili se do tří skupin podle barev. Ve skupinách se vzájemně učili spolupráci a plnili připravené úkoly. Během plnění úkolů si žáci zopakovali zásady bezpečného chování nejen v silničním provozu. V komunikačním kroužku komentovali situace na obrázcích a hodnotili míru nebezpečí. Společně vypracovali test s názvem Umíš chodit?, kde vybírali správnou odpověď ze tří možných. Zahráli si také hru Jak přecházíme přes přechod. Zde nám názorně předváděli, jak přechází paní Pomalá, Zbrklá, Sluchátková, Rychlá apod. Na závěr si všichni za odměnu zahráli pexeso s dopravní tematikou. Podrobnosti na školním webu.



Mezi projekty můžeme zařadit i celoškolskou jednodenní hru **Záhada hlavolamu**, jenž vymyslela paní vychovatelka Eliška Kleprlíková: Najít deník Jana Tleskače a rozluštit v něm nečitelný zápis, proběhnout dráhu plnou překážek a vést kamarády, kteří nevidí, ošetřit zraněného, poznat plemena psů, odhalit, kteří chlapci na obrázku jsou Vontové a samozřejmě vyřešit hlavolam to byly úkoly, které musela zvládnout pětičlenná družstva, představující klub Rychlých šípů. Ti, kteří knihu Jaroslava Foglara znají, zapomněli, že jsou vlastně ve škole a snažili se splnit jednotlivé úkoly, jako kdyby se opravdu nacházeli ve strašidelných Stínadlech. Jedno družstvo zvítězilo, ale zážitky ze zajímavé soutěže si odnesli všichni.

Pí. učitelka Mlázovská zopakovala projekt z předloňského roku o **Velikonocích** obohaceného pásmem lidových zvyků tohoto období na Jarní akademii.

Pro výuku tělesné výchovy a k mimoškolním aktivitám je žákům k dispozici **sportovní účelová hala**, která je propojena se školní budovou, a školní hřiště vybudované místní organizací Sokol.

Stravování žáků je zajištěno v jídelně Mateřské školy ve Velkém Dřevíči.

Zaměřujeme se na **rozvoj nadaných a talentovaných žáků** v oblastech hudební, literární, tělesné a zdravotnické výchovy podle aprobací, schopností a zájmů učitelek. Důsledkem je velký výběr zájmových kroužků, které škola pořádá a účast na soutěžích okresního i krajského formátu. .

Pečujeme o **žáky s poruchami učení**. Pracuje s nimi aprobovaná dyslektická asistentka.

Cílem vzdělávacího a výchovného procesu je snaha o to, aby žáci přicházeli do školy s chutí získávat nové poznatky, aby zde našli oblasti, ve kterých mohou vyniknout a případně nesnáze s pomocí učitelů a rodičů co nejlépe překonali. Zároveň se snažíme o to, aby ve škole spolu s příjemnou atmosférou panoval řád a pořádek.

Hudební obor má zde **hudební třídu** s klavírem, kytarou, rytmickými nástroji a poslechovou hi-fi věží.

Děti mají možnost pracovat na **školním pozemku, školní dílně i kuchyni**. Funguje zde **žakovská i učitelská knihovna**.

K dispozici mají žáci i učitelé **počítačovou učebnu**, která vznikla díky projektu Internet do škol, a počítače, které jsme zakoupili z finančních prostředků zřizovatele

Na škole vychází **školní časopis Dřevák**.

Zajištěn je také **plavecký výcvik** pro všechny žáky školy i bruslení v zimě.

Tradicí se stalo **veřejné vystoupení žáků**. Letos jsme připravili **Jarní akademii**, která měla velký ohlas.

Péče o žáky s vývojovými poruchami učení

Mezi integrované žáky bylo ve školním roce 2007-2008 zařazeno celkem 5 žáků, kterým byly věnovány 2 vyučovací hodiny reedukační péče pod vedením dyslektické asistentky. Žáci pracovali ve skupinkách a používali speciální pomůcky, například bzučáky, měkké a tvrdé kostky, obrázky a hry sloužící k procvičování pozornosti a postřehování, speciální čítanky a pracovní sešity. V běžných hodinách je těmto žákům věnován zvláštní individuální přístup s ohledem na jejich pomalejší pracovní tempo, specifickou poruchu čtení a velmi často méně úhledný písemný projev. U některých dětí jsme mohli sledovat výrazné zlepšení vyučovacích výsledků. Ve spolupráci s OPPP v Náchodě připravujeme pro žáky před vstupem do první třídy testy, které by měly ukázat, zda tyto děti nebudou mít v budoucnu výukové potíže a případně se na tuto situaci včas připravit a předejít jí.

Rodiče využili příležitost zhlédnout výuku a poradit se o těchto specifických problémech svých dětí.

Školu navštěvovaly pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny z Náchoda, s kterými řešíme vzniklé problémy a radíme se o jejich neoptimálnějších zvládnutí.

V letošním roce byl do první třídy přijat žák, jehož přijetí vyžadovalo zřízení funkce pedagogického asistenta.

Školní družina

Provoz: ráno od 6.30 do 7.35
odpoledne od 11.35 do 16.00 hod.

Rozvrh činností:

Pondělí	kolektivní hry	zdravotnický kroužek
Úterý	tělovýchovná činnost	přírodovědná činnost
Středa	výtvarná činnost	závody a soutěže
Čtvrtek	rukodělná činnost	kroužek informatiky
Pátek	rekreační odpoledne (vycházky, hry v terénu, v tělocvičně)	

Každodenně: předčítání pohádek, samostatná četba, stolní hry a stavebnice, individuální zaměstnání, příprava na vyučování. V rámci ŠD pracuje zdravotnický kroužek s 12 členy, který se každoročně úspěšně zúčastňuje okresní soutěže hlídek mladých zdravotníků a kroužek informatiky.

Tradiční je také účast na okresním kole turnaje ŠD ve vybíjené s umístěním na předních místech. Velkou návštěvnost měl nově zřízený kroužek logického myšlení, ve kterém frekventanti řešili různé logické úlohy, luštili záhady a rozvíjeli své logické uvažování.

Školní družina má jedno oddělení s 24 žáky. Poplatek za docházku do školní družiny je stanoven ve výši 70 Kč měsíčně. Díky pochopení zřizovatele školy a jeho finanční podpory mohl být provoz školní družiny prodloužen do 16 hodin podle potřeb rodičů.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	7
Z toho mužů	2
žen	5

Pedagogičtí pracovníci celkem	5	Provozní pracovníci	2
Z toho učitelé	3		
vychovatelé	1		
asistent pedagoga	1		

Ředitelka školy Mgr. Alena Bartoňová působí v této funkci 18 let. Jejím záměrem je vytvořit co nejlepší podmínky pro práci učitelského sboru a pro žáky zajistit příjemné prostředí, kvalitní moderní učební pomůcky, citlivý, taktní a důsledný přístup pedagogických pracovníků k žákům v učebním i výchovném procesu. Je zároveň třídní učitelkou třetí třídy / 4. a 5. ročník/ s praxí **31** let.

Třídní učitelka druhé třídy / 2. a 3. ročník/ Jana Mlázovská pečuje i o žáky s poruchou učení /dyslektická asistentka/. Pracuje též jako protidrogový preventista, byla pověřena enviromentální výchovou.. Má na starosti učebnice a stará se o školní pozemek/. Byla jmenována statutárním zástupcem školy a zástupkyní pedagogických pracovníků ve Školské radě. Délka praxe 37 let.

Třídní učitelka první třídy Mgr.Vratislava Vlachová se zaměřuje na oblast hudební a sportovní výchovy. Vede školní pěvecký sbor Pěváček, trénuje žáky na sportovní soutěže, pracuje ve školní žákovské knihovně. Délka praxe 31 let.

Vychovatelka Eliška Kleprlíková ve školní družině vede zdravotnický kroužek, kroužek informatiky a kroužek logického myšlení. Organizuje sběr léčivých bylin. Její koníčky souvisí s prací s dětmi. Vydává školní časopis Dřevák. Délka praxe 36 let.

Pedagogický asistent -na tomto postu se vystřídal několik kandidátů, nejdéle zde pracoval Oldřich Vondrák, jenž si doplnil vzdělání kurzem pro tuto funkci a který vyučoval angličtinu ve třetí třídě a vedl kroužek anglického jazyka pro začátečníky.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou způsobilí vykonávat práci učitelů.

Školník Libor Lelek, který pracuje na zkrácený úvazek, ve škole bydlí, **uklizečka Alena Lelková** doplňuje řadu zaměstnanců školy, pomáhala též s prací v žákovské knihovně .

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis dětí do první třídy proběhl 16.1. 2006. Zapsáno bylo 16 žáků, školní zralost byla šetřena ve 3 případech. Pracovnice PPP v Náchodě i dětské lékařky doporučili těmto dětem odklad školní docházky.

Školu opouští 12 žáků páté třídy, dvě žákyně uspěly v přijímacím řízení a stanou se studentkami osmiletého gymnázia v Náchodě a Broumově, 8 dětí přestupuje do ZŠ v Hronově, dva žáci do ZŠ ve Stárkově.

Vzhledem k tomu že KÚ v Hradci Králové neschválil finanční prostředky na asistenta pedagoga pro žáka, přechází tento na internátní školu do Hradce Králové SŠ, ZŠ a MŠ Štefánikova 549

5. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospěli	neprospěli
1.	12	12	0
2.	5	.5	0
3.	9	.9	0
4.	.5	.5	0
5.	12	12	0
celkem	43	43	0

Neomluvené hodiny nebyly zaznamenány, nebyla udělena žádná snížená známka z chování. 37 žáků prospělo s vyznamenáním. Jeden žák byl hodnocen kombinovaně tj slovně i známkami. Nebyly uděleny žádné třídní důtky za neplnění školních povinností a nesprávné chování.

Pro porovnání výsledků vzdělávání jsme použili **srovnávací testy Scio** pro žáky 5. třídy. Obsahovaly tři části : český jazyk, matematiku a všeobecné studijní předpoklady. Podle výsledků zpracovaných touto společností jsou výsledky naší školy v matematice nadprůměrné, patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. V českém jazyce se řadíme mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol. Bylo také zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce i v matematice je využíván dobře a výsledky žáků jsou na vyšší úrovni než odpovídá úroveň jejich studijních předpokladů, což ukazuje na fakt, že učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují vzdělávacích akcí podle potřeb a možností školy i podle svých zájmů.

Název kurzu	účastník	datum
Hudební dílna- podzimní zpívání	Vlachová	18.9.2008
Hudební dílna- podzimní zpívání	Bartoňová	18.9.
Kurz angličtiny pro středně pokročilé	Bartoňová	1.pololetí
Archivní a spisová služba ve školství	Bartoňová	6.10.
Kurz asistenta pedagoga	Vondrák	28.10-8.1.
Kurz angličtiny pro pokročilé	Bartoňová	2.pololetí
Ekoteliér	Mlázovská	13.3. 2009
Pletení košíků	Mlázovská	19.3..
Datové schránky	Bartoňová	8.6.

Kurzy hrazeny ze státních prostředků určených na DDVP i z prostředků zřizovatele školy.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole nebyla dosud založena.

Spolupráce s rodiči probíhala tradičně ve třech úrovních a to na základě Úzkého kruhu rodičů, který se sešel v průběhu školního roku třikrát, kdy byli rodiče seznámeni s chodem školy, jejími problémy i úspěchy. Byla obnovena Smlouva ve prospěch třetí osoby, jež stanovuje podmínky použití finančních prostředků poskytnutých rodiči.

Druhou úroveň tvořily třídní schůzky, které se konaly formou tradičních schůzek o prospěchu a chování žáků.

Třetí úroveň byla činnost **Školské rady**, která se vyjadřovala k chodu školy, schvalovala výroční zprávu, hodnotila práci školy tak, jak ji stanoví jednací řád, vycházející ze školského zákona. Ze strany Školské rady školy, nebylo vzneseno žádných námitek k její práci. Po říjnových volbách se předsedou stal Marcel Stratílek zástupce rodičů, otec Emy Stratílkové žákyně 1. třídy.

Členové rady se seznámili s obsahem Vlastního hodnocení školy, kladně hodnotili široký výběr zájmových kroužků a nejvíce obdivovali Jarní akademii v Jiráskově divadle.

Město Hronov jako zřizovatel školy poskytuje finanční prostředky na provoz školy. Z těchto prostředků se zaplatilo obložení dívčích a chlapeckých šaten, modernizace počítačové sítě a zajistily se drobnější provozní opravy.

Stále se nedaří zrealizovat přechod pro chodce před školou kvůli bezpečnosti žáků.

Představitelé města navštívili slavnostní zahájení školního roku, zúčastnili se turnaje málotřídních škol ve vybíjené a poskytli pěkné ceny. Pí. starostka Nedvěďová se zajímá o potřeby a chod školy a spolupráce s p. místostarostou Mgr. Thérem je na velmi dobré úrovni.

Dobrou spolupráci vyvíjí škola s **Pedagogicko-psychologickou poradnou** v Náchodě. PPP nám pomáhá i při zjišťování školní zralosti budoucích prvňáčků.

Pracovnice PPP v Náchodě navštívily naši školu a zkonzultovaly s dyslektickou asistentkou a ředitelkou školy individuální plány žáků s poruchou učení a postup při jejich realizaci ve vzdělávacím procesu.

Spolupracujeme též s **Mateřskou školou**-vzájemné návštěvy a seznamování s prací obou zařízení probíhají v příjemné atmosféře. Tradiční se staly mikulášské nadílky, které organizují žáci pátých tříd pro mladší spolužáky a žáčky mateřské školy a na oplátku k nám zalétají z MŠ čarodějnice a čarodějové na konci dubna.



Spolupráce probíhá též i s Městskou knihovnou E. Hostovského, s pracovníky zimního stadionu, pracovníky KiSu, jak vyplývá ze zprávy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se snaží o **dobrou prezentaci** na veřejnosti. Tradicí se stalo vystupování žáků v tzv. besídkách v tělocvičně, kde se představují v různých uměleckých žánrech: zpěv, divadlo, tanec, umělecký přednes, recitace. Letos jsme vystoupili v Jiráskově divadle a pořad jsme nazvali **Jarní akademie**. Za spolupráce KiSu především pí. Vítové a pracovníků divadla p. Webera a p. Kopse mělo vystoupení nebývalý ohlas. K našemu překvapení diváci zaplnili téměř celé hlediště a děti odvedly téměř profesionální výkony, za které byly odměněny nejen dlouhotrvajícím potleskem, ale i sladkostmi od pí. starostky. Samostatnost projevili žáci i neplánovaným dojemným veřejným poděkováním učitelkám a pracovníkům školy. Ohlasy veřejnosti jsou uvedeny v závěru výroční zprávy, jak je uveřejnil městský časopis U nás.



Další z těchto snah kladné prezentace školy na veřejnosti je **vydávání školního časopisu Dřevák**. Děti se zde učí formulovat své názory v krátkých článkách ze svého osobního i školního života, mají možnost uveřejnit své první literární pokusy: básně, povídky, pohádky, hádanky. Vymýšlejí různé kvízy a luštěnky. Můžeme zde najít i poučné články o přírodě, o minulosti obce i různé ankety. Učí se používat počítačovou grafiku v praxi. Úroveň časopisu se zlepšuje díky práci Elišky Kleprlíkové, která má časopis na starosti.

Kladně hodnotím - **Den otevřených dveří**. Především rodiče budoucích prvňáčků, ale i celá veřejnost měla možnost školu navštívit a nahlédnout do její činnosti včetně hospitací v jednotlivých vyučovacích hodinách. Zde je na místě vyzdvihnout práci pí. učitelky Vlachové a její perfektně připravené ukázkové hodiny.

Soutěže

Paní učitelky se věnují talentovaným a nadaným dětem a připravují je na různé soutěže a přehlídky.

Přehled soutěží a výsledků je umístěn na našich webových stránkách www.zsvelkydrevic.com

Pěvecká soutěž

Protože na škole rádi zpíváme, což dokládá i logo školy, a zaznamenali jsme letos velký počet pěveckých talentů, pustili jsme se do přípravy na pěveckou soutěž Jaroměřský slavík. Předcházelo jí školní kolo a samotný průběh soutěže, jak poznamenal porotce místní hudebník Jan Nývlt, byl nad očekávání na vysoké úrovni bez vážných intonačních či rytmických nedostatků. Podle jeho slov většina soutěžících překvapila vřelým cítěním a smyslem pro přednes. V Jaroměři nás reprezentovala tři děvčata a dvě z nich Martina Jirásková ve starší kategorii a Ema Stratílková v mladší kategorii obsadila druhá místa. Pro naši školičku ohromný úspěch.

Zdravotnická soutěž

Bez zdravotníků si naši školu už ani nedovedeme představit. Od začátku školního roku se připravovali na to, že v květnu prokáží své znalosti na soutěži Hlídek mladých zdravotníků. Aby co nejlépe uspěli, zúčastnila se většina z nich o velikonočních prázdninách soustředění, na kterém si nabyté znalosti procvičili a zopakovali.

Okresní kolo soutěže se konalo 13.5.2009 v Náchodě. Z našeho kroužku jsme sestavili dvě družstva a obě uspěla velmi dobře.

Hlídka ve složení Martina Jirásková, Veronika Tluková, Marie Vítová, Beáta Šubrtová a Anna Brabcová se umístila na 3. místě. Členy druhé hlídky byli Petr Filip, Ondřej Miewald, Kateřina Škopová, Diana Lelková a Dominik Bitnar a skončili na 5. místě. Také náhradníci Jakub Mach a Štěpán Štencl si zasoutěžili v hlídce náhradníků a všechny disciplíny si vyzkoušeli. Poděkování patří dlouholeté vedoucí zdravotnického kroužku Elišce Kleprlíkové

Turnaj ve **vybíjené málotřídních škol** se konal u nás ve Velkém Dřevíči. Zúčastnilo se 6 družstev: ZŠ Žďárky, ZŠ Stárkov, ZŠ Machov, ZŠ Hronov Zbečnick a dvě družstva pořádající školy ZŠ Velký Dřevíč

Celý turnaj proběhl v příjemné a přátelské atmosféře za bouřlivého povzbuzování místního obecnstva. Potěšila nás i účast p. místostarosty J. Théra, který věnoval vítězům pěkné ceny. Po velkém boji se nakonec z vítězství a poháru radovalo družstvo ze ZŠ Žďárky, na 2. místě skončilo domácí družstvo ZŠ Velký Dřevíč A. Mile překvapilo družstvo ZŠ Velký Dřevíč B, ve kterém zazářili i prvňáčci.



Ve vybíjené se dařilo dětem ze školní družiny, obsadily 3. místo v turnaji školních družin v Broumově .

Matematická soutěž Klokán

Dne 19.3.2009 řešilo ve stejný okamžik mnoho žáků na celém světě stejné matematické úkoly. Na naší škole proběhla soutěž ve dvou kategoriích. Cvrček pro děti druhého a třetího ročníku a Klokánek pro žáky čtvrtého a pátého ročníku.

V první kategorii Cvrček bylo možné získat maximálně 60 bodů za 12 správně vyřešených úloh. V druhé kategorii Klokánek počítali žáci 24 úloh a největší bodový zisk mohl činit 120 bodů.

Škoda, že se pro vysokou nemocnost nemohli zapojit všichni žáci.

Výsledky nejlepších:

Cvrček	body	ročník
1. Šárka Zobalová	55	2.
2. Dominik Bitnar	47	2.
3. Jakub Lysý	44	3.

Klokánek

1. Veronika Tluková	78	5.
2. Vojtěch Jeništa	77	5.
3. Beáta Šubrtová	57	5.

Přírodovědná soutěž

Dařilo se letos i mladým přírodovědcům. Rádi jezdí do České Skalice na soutěž, kterou pořádají členové Českého svazu zahrádkářů náhodského okresu. Soutěž je velmi náročná, předpokládá praktické znalosti v určování rostlin, ale i teoretické vědomosti z oboru botaniky, pěstitelství a zahradnictví. Abychom děti řádně připravili, učíme je od počátku jara poznávat rostliny, ale zaměřujeme se i na teorii. Školní kolo přírodovědné soutěže se uskutečnilo na naší škole 4.5.2009 a nejúspěšnější děti nás reprezentovaly na soutěži Mladý zahrádkář. V první kategorii / 1. – 3. ročník / získala **1. místo Kateřina Škopová** a **2. místo Diana Lelková**. V druhé kategorii / 4. – 6. ročník / získala **1. místo Veronika Tluková**, která bude reprezentovat náhodský okres ve své kategorii na celostátní soutěži, jež proběhla ve dnech 12. – 14. 6. 2009 v Kroměříži. Na soutěž děti připravuje paní učitelka Jana Mlázovská.



Kinderiáda

Na Kinderiádu do Hradce Králové se každý rok moc těšíme. Je to atletické klání 30 základních škol Královéhradeckého kraje. 2 vybraní žáci z každého ročníku - chlapec a dívka - reprezentují školu v různých disciplínách. Velkou radost nám udělala Anička Weberová ze 3. třídy v hodu plným míčem. Vystoupila na stupně vítězů a získala krásné 2. místo za výkon 6,76 m. Pěkným úspěchem se může pochlubit i Ondra Miewald ve stejné disciplíně hodem 7,07 m a získal pěkné 5. místo. Pro všechny bylo velkým zážitkem setkat se s naším skvělým desetibojařem Tomášem Dvořákem.



Česko-Polské sportovní hry

Sportovní den s mezinárodní účastí proběhl v říjnu v hronovské tělocvičně za účasti žáků z polské Bielawy. Za účast a bojovnost v soutěžích jsme dostali i dort ozdobený vlajkami české a polské republiky a Evropské unie.

Enviromentální výchova

Prvky enviromentální výchovy se zabýváme ve všech vyučovacích předmětech podle možností probírané látky.

Zúčastnili jsme se projektu Zdravé zuby, komplexního výukového programu péče o zubní zdraví.

Uskutečnili jsme několik přírodovědných vycházek do okolí, školní výlety, přírodovědná soutěž a třídění odpadu přispěly k vytváření kladného vztahu k přírodě a pochopení souvislostí mezi jednotlivými jevy.

Školní kolo **přírodovědné soutěže** je zaměřena na poznávání rostlin, které rostou v okolí obce.

Podporu nemocným lidem v Hospicu v Červeném Kostelci vyjádřili žáci i učitelé pomocí dárcovských sms a dms.

V loňském projektu **Třídíme s Nikitou, jež** byl součástí krajského projektu Čistá obec - čistý kraj, jsme se naučili třídít odpadky a v tomto počínu stále pokračujeme.

Každoročně žáky vedeme ke sběru léčivých bylin, nejlepšími sběrači byli Jakub Mach, Dominik Bitnar, Ondřej Miewald. Nepopiratelnou součástí enviromentální výchovy byla činnost přírodovědného a zdravotnického kroužku.

Přednášky a exkurze

Jako každoročně i letos byli žáci 3. –5..ročníku proškoleni v oblasti dopravní výchovy spojené s návštěvou **dopravního hřiště** v Náchodě Bělovsi. Desetileté děti měly možnost vyzkoušet si své znalosti zkouškou pro získání cyklistického průkazu.

Dental alarm školení

Medičky stomatologické fakulty z Hradce Králové předvedly dětem zábavnou formou, jak správně pečovat o chrup. Protože prevence nikdy není dost, považujeme i tuto přednášku za velice důležitou.



Exkurze do Domina se zaměřila na keramickou činnost, která děti přímo nadchla a hodila se k vánoční výzdobě. Tato rukodělná činnost byla vystřídána lezením na boulderingové stěně.

Přednáška o sovách a dravcích

Na konci školního roku jsme přivítali naši starou známou pí. Mazuchovou se svými dravci a sovami. Její zajímavé vyprávění nikoho neomrzí, zvláště když přednášku zpestří neposlušná straka či možnost držet v ruce Rozárku, jako měla Kát'a.



Beseda s Policií ČR

se konala v červnu v rámci projektu 1. třídy o bezpečnosti silničního provozu. Náchodská tisková mluvčí policejního sboru v Náchodě spolu se svým kolegou nám ukázali, jak se chovat v silničním provozu, zejména na přechodech pro chodce a při jízdě na kole. Seznámili nás s povinnou výbavou kola, s povinností užívat přilby, s bezpečnou jízdou v silničním provozu, dopravními značkami apod. Děti se dozvěděly, co práce policistů obnáší a jak jsou vybaveni ve službě. Prohlédly si věci z výstroje policistů, některé si mohly také vyzkoušet. Vyslechly si i různé zajímavé příběhy policie z praxe. Od naší návštěvy obdržely dárky s dopravní tematikou. Na závěr si policisté děti vyzkoušeli, co si z jejich návštěvy zapamatovaly a byli příjemně překvapeni jejich znalostmi. Na oplátku potěšili prvňáčci naši milou návštěvu hudebním vystoupením s dopravními značkami z nedávné Jarní akademie s názvem Bezpečně do školy.

V druhé části besedy byli přizváni ostatní žáci naší školy a byli upozorněni na nebezpečí, se kterými se mohou setkat o prázdninách a zároveň byli poučeni, jak těmto situacím předcházet, či jak se zachovat v kritických situacích.

Nezapomínáme na výročí, která jsou významná pro život naší vlasti a besedujeme na téma květnové události, vznik republiky a další historické události si

připomínáme většinou vyprávěním, četbou z literárních děl či zhlédnutím filmových děl. Těchto besed se zhostila pí. učitelka Mlázovská.

Kulturní vyžití

Škola se účastní kulturních pořadů, na které je zvána Kulturním střediskem v Hronově. Divadla, filmy, koncerty i výstavy pro děti jsou pořádány zpravidla jednou měsíčně.

Vlastní kulturní vyžití je dáno především činností pěveckého sboru, realizací Jarní akademie, recitační i pěveckou soutěží, výstavkami úspěšných prací výtvarných i výrobků z předmětu pracovních činností a prací kroužku Dívčí klub.

Školní výlety

Školní výlet jsme situovali do blízkého Josefova. S historií města nás v muzeu seznámila Marie Terezie, kluky zaujalo vojenské muzeum, v Lapidáriu jsme obdivovali sochy Matyáše Brauna, kterého známe již z loňského výletu do Kuksu. V Bastionu jsme poobědvali párek z kuchyně velitele pevnosti a pak už nás čekaly kasematy. Na závěr se každý mohl pobavit podle svého naturelu, někdo hledal poklad v podzemních chodbách, kde nechyběla strašidla, někdo střílel z luku, jiný ze vzduchovky, zájem byl i o fotbálek a zmrzlinu.



Na zpáteční cestě jsme se zastavili v **Železničním muzeu** v Jaroměři, kde nás svoji velikostí překvapily staré parní lokomotivy, které jezdily ještě na rakouských tratích, ale i u nás na Tanvaldsku, menší z lokomotiv se užívala na úzkokolejce u Kolína v době kampaně při svozu řepy do cukrovaru. My starší jsme si připomněli naše první výlety motoráčkem Hurvínkem, kterým jsme se vozili na trati z Václavic do Starkoče.

Víkendový pobyt žáků na Benecku

Odměnou žákům páté třídy za práci byl víkendový pobyt na Benecku na chatě Bumbálce. Program se řídil fyzickou kondicí dětí a samozřejmě počasím. Navštívili jsme farmu huculů na Janově hoře, vyhlídku Žalý, Luční boudu a údolím Bílého Labe jsme se vraceli do Špindlerova Mlýna. Tam jsme za špatného počasí zkusili místní vojenský aquapark. Děti z této třídy jsou velice akční, organizačně schopní, ukáznění a tvoří velmi dobrý kolektiv a velmi neradi jsme se s nimi na konci školního roku loučili.



Školní sbor Pěváček

Pěvecký sbor se na naší škole schází jednou týdně pod vedením sbormistryně Vratislavy Vlachové a navštěvují ho děti od 1. do 5. ročníku. Začátkem prosince jsme byli pozváni, abychom vystoupili se svým programem na čarodějnicích v Jiráskově parku, byl ozdobou Jarní akademie v Jiráskově divadle. V lednu jsme vystoupili při zápisu dětí do první třídy a také jsme potěšili seniory v hronovské Justynce.

Díky existenci pěveckého sboru i každodennímu zpívání ve třídách na začátku vyučovacích hodin je zpěv dětí na poměrně vysoké úrovni.

Školní žákovská knihovna

Žákovská knihovna čítá na 700 svazků dětské literatury, která je podle finančních možností školy rozšiřována. Žáci mohou jednou týdně využít knihovnu k vypůjčení knih podle svých zájmů, dále jsou knihy využívány v literární výchově a slouží i k vyhledávání informací týkající se výuky.

Školní pozemek

Nevelký školní pozemek je zřízen v blízkosti školy. Letos probíhala výsadba dalších květin a okrasných keřů, abychom vybudovali odpočinkový koutek pro žáky i pracovníky školy.

9. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

Protože v loňském roce jsme se pokusili projekt podat a byli jsme neúspěšní, rozhodli jsme se letos vynaložený čas věnovat dětem přípravou na soutěže, akce a mimoškolní činnost.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k malému počtu žáků panuje na naší škole příjemné rodinné prostředí. Vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči jsou velmi dobré. Zvýšenou pozornost věnujeme dětem ze sociálně slabých rodin, žákům s vývojovými poruchami učení. V jednotlivých předmětech seznamujeme děti se zdravým způsobem života, poukazujeme na škodlivé vlivy, na nebezpečí, se kterými se mohou setkat, vytváříme modelové situace a zaměřujeme se na tuto problematiku ve školních projektech.

Na konci školního roku se uskutečnila přednáška Policie ČR, jež prodiskutovala s žáky možná nebezpečí a možnosti, jak se v různých situacích zachovat.

Zvýšenou pozornost věnujeme volnočasovým aktivitám jako prevenci sociálně patologickým jevům.

11. Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Kontrola tohoto typu neproběhla

12. Kontroly jiných inspekčních nebo kontrolních orgánů

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení v Náchodě o kontrole pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém **pojištění** provedené ve dnech 10. 3. 2009 proběhla bez závad.

Veřejnoprávní kontrola jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky v příspěvkové organizaci Města Hronova za rok 2007 provedené Ing. Jiřím Kašíkem a Danou Jermanovou se uskutečnila 11.12.2008. Významnější nedostatky nebyly zjištěny.

13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008

Vypořádání hospodářského výsledku

Stručný rozbor hospodaření

Činnost MÚ

Příspěvek na provoz	450 000
Mzdy školníka	18 000

Školné	14 560
Výnosy	1 316
Výnosy celkem	487 876,32
Náklady	594 255,92

Hospodářský zisk **-106 379,60 Kč**

Z této částky nejvyšší položky byly vynaloženy na pokrytí plateb **spotřebovaných energií** /voda ,elektřina ,plyn/
343 037,44 Kč

Bylo pořízeno:

Modernizace počítačové sítě	48 732 Kč
Obložení dívčích šaten	19 992 Kč

Z rezervního fondu byl zakoupen mikrosystém dle schválení zastupitelů města Hronova v hodnotě 8 120 Kč.

Činnost vlastní

Náklady	15 304 Kč
Tržby z prodeje služeb /pronájmy/	110 394 Kč
Hospodářský zisk celkem	95 090 Kč

Činnost školství-kraj

Příspěvek	2 134 300 Kč
Náklady	2 134 300 Kč
Hospodářský zisk	0 Kč

Z nejvyšších položek uvádím:

Osobní náklady	2 078 133,34
Učebnice, učeb. pomůcky	22 190
Rež. náklady stravování	13 260

Shrnutí

Výnosy celkem	2 732 570,32
Náklady celkem	2 743 859,92
Hospodářský zisk	-11 289,60

Účetní uzávěrka hospodaření naší školy za rok 2008 vykázala ztrátu ve výši **11 289,60 Kč.**

Navrhuji tento finanční obnos vyplatit z rezervního fondu, kde zůstala částka .
12 766,34 Kč. V rezervním fondu tak zbude 1 476,74 Kč.

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu 27.8. 2009
Školská rada schválila Výroční zprávu 10.9. 2009

V Hronově - Velkém Dřevíči 27.8. 2007
Zpracovala ředitelka školy Mgr. Alena Bartoňová

14. Příloha

Publikovali jsme v HRONOVSKÝCH LISTECH

/výběr/

Školní akademie

Uveřejňuji několik ohlasů na Jarní akademii, bylo těžké vybírat ty nej..., ale také krásné a povzbuzující všechny číst. Chtěla bych poděkovat všem, kteří pomáhali a hlavně kolegyním - bez takto sehrané party by tento projekt nemohl vzniknout.

Alena Bartoňová

Ohlasy žáků

Dneska máme velký den. Čeká nás Jarní akademie. Všichni se strojí upravují a malují a mají velkou trému. A já mám asi největší. Už začínají chodit lidi. Jé, Jé. A už jdeme na to. Tři, dva, jedna, teď. A už zvoní a nastupuje Pěváček. A další a další. Nejvíce se mi líbily břišní tance a Mraveneček. Nic bych nezlepšovala. Paním učitelkám to dalo velkou práci a nám taky. Myslím že se nám jarní akademie povedla ze všech nejvíce. A škoda že je už poslední.

Beáta Šubrtová 5. roč.

Myslím si, že se nám naše jarní akademie docela dost povedla, a také si myslím, že se to líbilo i divákům, sice by se dalo kde co zlepšit, ale jinak, no přece nádhera. Akademie se konala 5.3. 2009 v Jiráskově divadle. Přineslo mě to nový pozitivní poznatek, alespoň jsem si vyzkoušela jaké to je drama, které snášejí herci skoro každý den. Bylo to pro nás těžké, teď mluvím za všechny své spolužáky, kamarády a i za naše paní učitelky, opakují bylo hodně moc náročné, ale nakonec jsme to zvládly, sice s drobnými chybami, ale jinak to dopadlo skvěle!!!

Veronika Tluková žákyně 5. roč.

Ohlasy rodičů

Jarní akademie malých školáčků základní školy z Velkého Dřevíče byla fantastickým zážitkem. Téměř profesionální herecké výkony účinkujících chlapců a děvčat byly pokaždé odměněny zcela upřímným a zaslouženým potleskem přítomných rodičů, prarodičů a i jen třeba známých ze sousedství. V sále Jiráskova divadla bylo tak zaplněno, že téměř všechna dítky zapudila trému kamsi do koutka a hrála pro toho svého tátu a mámu. Byla to báječná hodinka a půl, kdy si mnoho z přítomných v hledišti velmi rádo zavzpomínalo na dobu dávno minulou. Kdy si rád zanotoval spolu s dětmi na jevišti melodii, kterou slýchal jen v dětství, či znal z rádia... a že jich bylo, tolik písní člověk už zapomněl. Bylo prima sledovat, jak děti zvládají náročné téma zdravotní. Jak se učí pomoci jeden druhému a nezůstat lhostejní vůči okolí. Jako tátovi – řidiči se mi líbilo dopravní téma. V dnešním přehuštěném provozu jsou znalosti malých chodců a cyklistů takřka k nezaplacení. Pohádka v anglickém jazyce vyrazila mnoha lidem dech, bylo to famózní. Děti znaly tolik básniček a říkanek! A stále ještě platí, co Čech – to muzikant! Jsem rád, že moje dcera chodí do této malé školičky, že je členem jejího týmu. Aby ne, když se o ně starají jejich paní učitelky, paní vychovatelka a též ped. asistent. Poděkujme jim a všem ostatním, kteří věnovali svůj čas, energii a schopnosti právě těm našim milovaným capartům, zatím stále ještě školou povinným.

Díky Vám, rodič a divák Marcel Stratílek

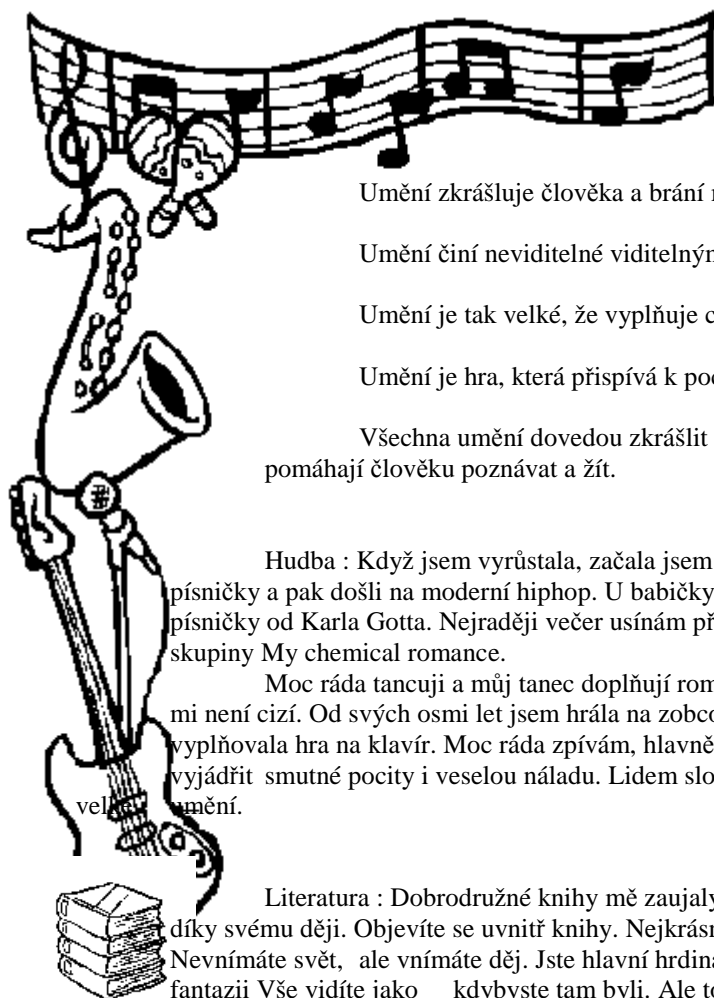
Ohlasy diváků

Podvečer 5.3.2009. Klasická, avšak chutná večeře od půl páté na našem internátě v Hronově s níž také přicházela otázka: "Co budeme dělat dnes večer?" Ná otázku nám rychle a hbitě odpověděl Náš pan vychovatel Marcel Stratílek, který ještě s knedlíkem v puse právě spěchal na Jarní akademii žáků ZŠ Velký Dřevíč, kde vystupovala jeho dcera Ema a další žáci. Jarní akademie? Děti ze "základky"? Co tam budeme dělat! Po krátkém rozmyšlení jsme už ale byli na cestě. Směr? Jiráskovo divadlo! Jarní akademie! Přišli jsme sice s malým zpožděním, málem jsme si neměli kam sednout, protože účast byla veliká, kdo by také nechtěl vidět své malé šikovné ratolesti!? Nakonec se nám, pěti "akčním dobrodruhům" z internátu podařilo usadit se a vychutnávat si napjatou atmosféru, kterou tvořili pyšní a napjatí rodičové. Jako první bylo vystoupení, které mě kladně šokovalo. Popelka v angličtině, což mě, jakož to milovníka tohoto jazyka velmi zaujalo. Vystoupení bylo pečlivě připravené a herecké výkony dětí úctyhodné a hlavně čistá, srozumitelná angličtina. Dále následovala další "šňůra" vystoupení-Mraveneček, Pohádka o řepě, Velké pásmo básniček a další, zakončené vystoupením šikovných mažoretek. Všechna vystoupení byla nezapomenutelná, vtipná a úžasně promyšlená. Myslím si, že tato Jarní akademie zabrala jak vyučujícím, tak dětem hodně času, mnoho úsilí a trénování, výsledek byl však vidět a byl ÚŽASNÝ! Moc bych chtěl poděkovat panu Stratílkovi za tip a hlavně vyučujícím a školákům ze ZŠ Velký Dřevíč za krásný podvečer a nezapomenutelný zážitek

Jan Hücke, student 4.HŠBStřední škola hotelnictví a podnikání SČMSD, Hronov, s.r.o.

Vážená paní ředitelko, vážení učitelé, milé děti. Ve čtvrtek 5. března jste pro nás rodiče, *babičky, dědečky, strýčky, tetičky, sourozence a širokou veřejnost včetně zastupitelů města Hronova připravili v Jiráskově divadle v Hronově školní "Jarní akademii"* V zaplněném Jiráskově divadle jsme všichni ve velkém napětí očekávali, co jste letos pro nás připravili. Už při příchodu do Jiráskova divadla jsme dostali do rukou program celého vašeho představení. Pestrý výběr programu už předznamenával, že se máme opravdu na co těšit. Skutečnost však předčila veškerá očekávání nás všech. Děti si samostatně uvedly svá vystoupení, při kterých dokázaly všechny předvést své dovednosti a vědomosti, na které je připravil celý učitelský sbor ZŠ ve Velkém Dřevíči. Ve vystoupeních účinkovaly děti od prvních do pátých tříd a paní učitelky byly nápomocny, jak na jevišti při hudebním doprovodu, tak v zákulisí při převlékání dětí do kostýmů a při přípravě kulis k programu. Na úvod jsme si vyslechli vystoupení dětského sboru Pěváček, který nás příjemně naladil na následující představení. V něm nám děti předvedly, jak se zdokonalily v anglickém jazyce. Námětem byla pohádka *O Popelce*. Poté jsme shlédli dopravní hru "Bezpečně do školy", ve které nám děti ukázaly, na co je důležité brát zřetel při cestě do školy, aby se cesta stala opravdu bezpečnou. Následně se nám předvedla děvčata při orientálním tanci, kdy nám zatancovala tanec z Dálného Východu. Program pokračoval dále bajkou "Kdo je nejsilnější?", pohádkou "O veliké řepě", sborovou recitací "Přišlo jaro do vsi" a také Hip Hop tancem mladých tanečních nadějí. Velkým příjemným zážitkem byla scénka zdravotního kroužku "Zásah v pravou chvíli", kde nám děti předvedly, jak se zachovat v situacích, kdy je ohroženo zdraví druhých. Závěrem vystoupily mažoretky se slavnostním pochodem a divadlo už jen bouřilo. Nekončící potlesk patřil všem aktérům, kteří nám připravili nezapomenutelné odpoledne plné pýchy na naše děti a celý učitelský sbor. Myslím si, že se spousta z nás neubráníla slzám dojetí. Moc děkujeme a těšíme se opět na další představení

Manželé Šubrtovi



UMĚNÍ A JÁ

Umění zkrášluje člověka a brání mu být špatným.

Walther

Umění činí neviditelné viditelným.

Klee

Umění je tak velké, že vyplňuje celého člověka.

Flaubert

Umění je hra, která přispívá k pochopení světa

Chytilová

Všechna umění dovedou zkrášlit a zpříjemnit život. Všechna pomáhají člověku poznávat a žít.

Lukavský

Hudba : Když jsem vyrůstala, začala jsem poslouchat hudbu. Nejdříve dětské písničky a pak došli na moderní hiphop. U babičky si s dědou rádi pouštíme písničky od Karla Gotta. Nejraději večer usínám při tónech od Avril Savigneá od skupiny My chemical romance.

Moc ráda tancuji a můj tanec doplňují romantické a moderní melodie. Ani folklór mi není cizí. Od svých osmi let jsem hrála na zobcovou flétnu. Pak můj volný čas vyplňovala hra na klavír. Moc ráda zpívám, hlavně lidové písničky. Myslím, že hudba umí vyjádřit smutné pocity i veselou náladu. Lidem slouží jak k poslechu, tak k odpočinku. Hudba je velké umění.

Beáta Šubrtová

Literatura : Dobrodružné knihy mě zaujaly nejvíce, protože mě vtáhnou do sebe díky svému ději. Objevíte se uvnitř knihy. Nejkrásnější je, když si večer v posteli čtete. Nevnímáte svět, ale vnímáte děj. Jste hlavní hrdina a chodíte po zemi, která je jen ve vaší fantazii Vše vidíte jako kdybyste tam byli. Ale to umí jen dobré knihy.

Vojtěch Jeništa

Když se řekne umění, hned se mi vybaví kresby od umělce, malíře a výtvarníka Stanislava Holého. Barevné obrazy, smyšlené postavičky to vše, když se řekne Stanislav Holý. Jednou jsme se se školou vydali na náhodský zámek a tam pod zámekem měl v galerii výstavu. Zaujal mě tam obraz, na kterém byl ptáček s vousy, žízala s kloboukem. Baví mě jeho humor. Namaloval překrásné obrázky do Hřiště 7 a Kouzelné školky.

Marie Vítová

Umění, co to vlastně je? Sedím a přemýšlím, co mám napsat o umění.

Už jsem si vybrala téma, a to vážná hudba. Ale teď se naskytl problém. Vím, že se hudba hraje, ale co ta hudba vlastně je? To dnes nevymyslím, ale zkusím o ní něco napsat. Jak může někdo vymyslet něco tak nádherdného, rytmického a melodického? Já si myslím, že vážná hudba může vyjadřovat i pocity skladatele. A ty pocity musí vložit do not a zahrát je. Tohle je podle mě umění.

Jsou to tisíce nástrojů a tónů a všechno k sobě ladí. Když tohle skladatel

řekne, složí umění.

5

Michaela Hofmannová



Velikonoce

Velikonoce jsou pohyblivé svátky, proto se slaví každý rok v jinou dobu od konce března do konce dubna. Velikonoce jsou svátky jara. Dívky si připravují na kluky líto a kluci pletou pomlázky z vrbových proutků. Velikonocím předcházejí různé neděle: Družební, Kýchavá, Smrtná, Květná. Tady chodí děvčata koledovat na Květnou neděli, ale někde již na Smrtnou, vykoledují si většinou perníky, ale i jiné sladkosti. Chlapci chodí na koledu v Pondělí velikonoční a většinou si vykoledují barevná vajíčka. Křesťané slaví Velikonoce jako vzpomínku na ukřižování Ježíše Krista a jeho vzkříšení. Prostě Velikonoce slaví každý jinak.



Diana Lelková

Velikonoce se slaví každý rok jinak, holky si připravují líto. Líto vypadá jako normální větev, ale když přidáte navrch mašle, tak vypadá jako doopravdivé líto.

Dřív dostávaly holky o koledě perníky, ale dnes dostávají čokoládová vajíčka a různé drobnosti. Mně se Velikonoce líbí, doufám, že vám taky.

Šárka Zobalová



U nás na vsi držíme holčičí koledu. Je to týden před velikonoční nedělí. Pleteme pomlázky, barvíme vajíčka, pečeme mazance a velikonoční beránky. A ještě tu máme velikonoční pondělí, kdy chodí chlapci binovat.

Adriana Chlumcová

Na Květnou neděli chodí holky koledovat a říkají: „Líto, líto nesu, až se celá třesu, ráno jsem nic nesnídala, protože jsem pospíchala, abych něco dostala.“

Velikonoce se slaví každý rok jindy. Vždy, když přijdou kluci, tak jim dáme koledu. Když přijdou velcí chlapi, tak jim mamka naleje ruma nebo víno. Na Velikonocích se mi nejvíce líbí, když kluci křičí, že je výprask bolí.

Kateřina Stillerová

Velikonoce jsou svátky jara. Jsou to pohyblivé svátky a jejich datum není přesně stanoven. Slaví se v březnu nebo dubnu. Název Velikonoce je odvozen od Velké noci. Chlapci pletou z vrby pomlázky a děvčata si vyrobí z jalovcové nebo smrkové větve líto.

Velikonoční zvyky: Na Škaredou středu se nesmíme mračit. Na zelený čtvrtek musíme časně vstávat a umýt se rosou - nebudeme nemocní. Na Velký pátek se nesmělo prát prádlo, pracovat v sadu a nic si půjčovat. Na Bílou sobotu se uklízí, bílí, pečou se mazance a beránci, pletou pomlázky a barví se vajíčka.

Dominik Bitnar



