

Školní vzdělávací program

školní družiny

MŠZŠ VD 35/2016

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:

Předkladatel:

Název školy: Mateřská škola a Základní škola Hronov – Velký Dřevíč
Adresa školy: Velký Dřevíč 82, Hronov, 549 34
Jméno ředitelky: Věra Kříčková
Vychovatelky: Martina Hladíková
Jana Mlázovská
Kontakty: +420 734 233 022
email: www.mszsvelkydrevic.cz

Další údaje: IČO: 709 96 881

Zřizovatel:

Název: město Hronov
Kontakty: 491 483 622, 736 629 640
email: mestohronov@mestohronov.cz

Účinnost: od 1. 9. 2016

Datum: 1. 9. 2016

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

Obsah

1. Charakteristika ŠD.....	3
a) Organizace činnosti.....	3
b) Přihlašování, odhlašování, docházka	3
c) Materiální a personální podmínky	3
d) Dokumentace ŠD.....	4
2. Cíle vzdělávání ve školní družině.....	4
3. Formy vzdělávání	5
5. Obsah vzdělávání.....	6

1. Charakteristika ŠD

a) Organizace činnosti

Školní družina je v provozu od pondělí do pátku zpravidla od 6.30 do 7.50 ráno a od 11.35 do 16 hodin odpoledne.

Ve družině pracují oddělení, jejichž počet závisí na jejich naplnění. Žáci jsou rozděleny podle věku tak, aby bylo možné zohledňovat věkové zvláštnosti dětí. Školní družina má k dispozici 2 samostatné třídy, jedna z nich jedna slouží jako ranní a koncová družina.

Do ŠD se může zapsat k pravidelné docházce do 43 žáků.

Žáky vychovatelka přebírá po skončení vyučování v šatně a odvádí dle času do ŠD poté na oběd. Společně s učitelkou vykonávající dozor v jídelně přivádí žáky zpět do ŠD.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních i zájmových činností a umožňuje žákům přípravu na vyučování. Podrobné organizační činnosti jsou zaznamenány ve Vnitřním řádu školní družiny.

b) Přihlašování, odhlašování, docházka

Přihlašování a odhlašování žáků do školní družiny a podávání informací rodičům zajišťuje vychovatelka.

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do školní družiny sdělí vychovatelce rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny. Tyto údaje jsou zaznamenány na přihlášce do ŠD. Omluvu nepřítomnosti žáka, změny v docházce nebo odchodu ze školní družiny sdělí rodiče písemně prostřednictvím notýsků k tomu určených, nebo osobně.

Činnostmi družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se v nich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení - např. dočasné umístění žáků z vyšších tříd, pokud to vyžaduje organizace výuky (dělené vyučovací hodiny, přerušení výuky, apod.).

Za pobyt žáka ve školní družině je stanoven poplatek 100 Kč měsíčně.

Platba probíhá 2krát ročně v září a v lednu formou převodu na účet školy.

O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitelka školy na základě písemné žádosti rodičů.

Při opakovaném nedodržení řádu ŠD, nevhodném chování k pedagogům či spolužákům, používání vulgárních výrazů apod., může vést k vyloučení žáka ze ŠD.

c) Materiální a personální podmínky

Každé oddělení ŠD má vlastní místnost vybavenou

- nábytkem pro mladší i starší děti
- oddechový koutek s molitanovými matracemi
- stolními hrami, stavebnicemi, hračkami, které jsou průběžně doplňovány
- potřebami pro výtvarnou a pracovní činnost
- knihovničkou, CD přehrávačem

Pro činnost ŠD je využívána tělocvična se sportovním vybavením, počítačová učebna, kuchyň, televizor a video a po dohodě i ostatní vybavení ZŠ.

Činnost ve školní družině zajišťují v současné době dvě vychovatelky, z nichž jedna je na částečný úvazek. Obě jsou pro svoji práci kvalifikovány.

d) Dokumentace ŠD

Ve školní družině je vedena tato dokumentace:

- přihláška k pravidelné docházce do ŠD
- přehled výchovně vzdělávací práce
- vnitřní a bezpečnostní řád školní družiny
- celoroční plán ŠD
- docházkové listy
- školní vzdělávací program

2. Cíle vzdělávání ve školní družině

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle dané školským zákonem.

Cílem vzdělávání je rozvoj vědění a poznání žáků, poznávání a uznávání společenských a morálních hodnot, vytváření samostatné osobnosti, výchova ke smysluplnému trávení volného času a poskytování námětů k činnosti ve volném čase.

Činnostmi v ŠD naplníme specifické vzdělávací cíle, posilujeme a rozvíjíme kompetence.

Kompetence k učení: žák se učí rád, umí se učit spontánně i vědomě, hodnotí, co se naučil, přemýšlí, rozlišuje podstatné a nepodstatné, učí se pro život, poznává souvislosti.

Kompetence k řešení problémů: žák se učí vidět problém, hledat možnosti řešení, navrhnout řešení a promýšlet důsledky, ověřovat výsledky v praxi, rozlišovat správné a nesprávné, obhájit řešení a dokončit úkol.

Kompetence komunikativní: žák se dovede přiměřeně vyjádřit, ovládá řeč, má dostatečnou slovní zásobu, zvládá mimoslovní komunikaci, umí vyjádřit názory a myšlenky, umí naslouchat, vybírat si informační zdroje a z nich čerpat poznatky.

Kompetence sociální a interpersonální: žák se učí odpovědnosti za své chování a vystupování, rozlišuje vhodné a nevhodné chování, dostává možnost prosazovat se a podřizovat se skupině, je zapojen do plánování a hodnocení, je motivován pocitem sebeuspokojení, dodržuje pravidla slušného chování.

Kompetence občanské: žák poznává práva a povinnosti své i druhých, hodnotí spravedlnost, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých, je ohleduplný, projevuje úctu k hodnotám, podle svých sil se podílí na ochraně životního prostředí

Kompetence ke smysluplnému trávení volného času: žák užitečně tráví svůj volný čas, vybírá si zájmové činnosti a tak rozvíjí svou osobnost, dokáže organizovat individuální činnost.

3. Formy vzdělávání

Vzdělávací proces ve školní družině se uskutečňuje ve formě pravidelné, příležitostné a spontánní činnosti.

Pravidelná činnost zahrnuje každodenní činnost s přihlášenými žáky.

Příležitostná činnost přesahuje rámec běžné každodenní práce, mohou se jí zúčastnit i nepřihlášení žáci, popř. rodiče (besídky, kroužky, výlety).

Spontánní činnosti se konají v rámci ŠD. Jsou to například shromažďování dětí, klidové činnosti po obědě, individuální činnost v lese, na hřišti, na louce...

Školní družina umožňuje žákům odpočinek a přípravu na vyučování hravými a zábavnými způsoby.

Hra přináší dětem příjemný zážitek, vzbuzuje pocit napětí a vzrušení, vyžaduje nutnost řešení problému, při čemž žáci poznávají své schopnosti a možnosti. Žáci spolupracují v kolektivu, musí dodržovat pravidla, dbát na bezpečnost, respektovat jeden druhého, radit se.

Vycházka je spojením pohybu s poznávacími činnostmi. Žáci se seznamují s různými jevy kolem sebe a přitom vnímají své okolí, přírodu, lidi a jejich práci i zábavu, silniční provoz. Jsou upozorňovány na to, co je nebezpečné v přírodě i mezi lidmi. Vycházka má svůj cíl i účel (kam jdeme a co budeme pozorovat) a je doplněna hrou, soutěží, otázkami, vyprávěním o tom co vidíme. Žáci se osvěží a uvolní pohybem a snaží se pochopit, co vidí, případně si poznatky podle pokynů zapisují, zakreslují.

Pracovní a estetická činnost poskytuje žákům možnost rozvíjet své estetické cítění, zručnost, nápaditost a fantazii. Při této činnosti získávají děti náměty a návody, co dělat ve volném čase, co je možno vyrobit k výzdobě svého okolí, jaké praktické věci a dárky jsou schopni vyrobit. Jsou vedeni k vytrvalosti, trpělivosti, spolupráci a pořádku.

4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je při volnočasových aktivitách věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných žáků nabízí školní družina další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Vyhláška č. 27/2016 Sb. o společném vzdělávání

- zdravotní postižení
- mentální postižení
- smyslové postižení
- sociální znevýhodnění
- žáci nadaní

Vychovatelky se budou podílet na tvorbě plánu pedagogické podpory, jeho realizaci a vyhodnocení, tento je v kompetenci třídního učitele. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude i ve ŠD věnován individuální přístup, samozřejmostí je i pravidelná spolupráce s rodiči nebo jejich zástupci, vychovatelky se seznámí i s doporučeními PPP nebo SPC, které platí pro všechny pedagogické pracovníky.

5. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání ve školní družině vychází z ŠVP základní školy.

Každá tato oblast obsahuje poznávací činnosti, výtvarné a estetické činnosti, pracovní činnosti a tělovýchovné činnosti.

Naše obec

Poznávací činnost: orientace v obci, důležité budovy, doprava, dopravní předpisy a značky, práce občanů, firmy a organizace, světové strany.

Hry a soutěže ve znalostech o obci a okolí, vycházky s úkoly, besedy, vyprávění, literární pokusy.

Výtvarná činnost: koláž, kresba, kolorovaná kresba, prostorová práce.

Náměty – dům, chalupa, auto, dopravní značky, nástroje a nářadí, hasiči, lidé při práci a zábavě, příroda

Pracovní činnost: úprava okolí školy, péče o zeleň v obci, práce na školním pozemku, výzdoba školy

Tělovýchovná činnost:

hry na hřišti – míčové, pohybové, se švihadly, lehkootletické disciplíny

hry na koupališti – ve vodě, prolézačky, cvičení na trávníku

Les

Poznávací činnost: stromy, houby a jejich sběr, lesní plody, zvířata, hmyz, ochrana přírody, chování v lese. Vycházky, pozorování podle pokynů a úkolů, soutěže a hry v lese.

Výtvarná činnost: malba, kresba, koláž z přírodních materiálů, otisky přírodnin.

Pracovní činnost: sběr lesních plodů a léčivých rostlin, stavba přístřešků, úklid lesa, stavba lesních domečků, šperky z přírodních materiálů.

Tělovýchovná činnost: běh terénem, hry s plížením a schováváním, hod na cíl, sledovací hry, štafetové soutěže.

Louka

Poznávací činnost: změny na louce v průběhu roku, rostliny, hmyz, anatomie rostlin, využití lučních bylin.

Soutěže a hry, pozorování, zakreslování.

Výtvarná činnost: kresba, kolorovaná kresba, malba, vyrývání do voskové vrstvy.

Náměty – krajina, květiny, motýli, ptáci, senoseč.

Pracovní činnost: sběr léčivých bylin, pletení věnečků, větrníky, papírová letadýlka, modely hmyzu, květiny z těstovin.

Tělovýchovná činnost: hry běžecké, míčové, stavba stanu, gymnastika, hod do dálky a na cíl.

Škola

Poznávací činnost: hry s písmeny, četby knížek a časopisů, matematické hry a hlavolamy, logické úlohy, práce s počítačem – výukové programy, obsluha, opisování textu, malování, internet, vyprávění, literární pokusy

Výtvarná činnost: výtvarné pokusy s různými materiály, perokresba, malba

Náměty – děti, dekorativní práce, výzdoba školy podle ročních období, ozdobná písma, pohádkové postavy, ilustrace k četbě.

Pracovní činnost: obaly na knížky, kouzelné desky, jednoduché hračky, příprava občerstvení, šití a vyšívání, ozdobné předměty, pomůcky k hrám a zábavám.

Tělovýchovná činnost: hry v tělocvičně – vybíjená, florbal, kopaná, honičky, pohybové hry, padák, švihadla, cvičení na nářadí, překážkové dráhy.

Domov

Poznávací činnost: rodina, rodiče, příbuzní, práce a zájmy rodičů, volný čas a jeho využití, povinnosti dětí, dům, byt, zahrada, svátky, výročí, tradice, pravidla slušného chování, stolování, chování ke starším a postiženým lidem.

Soutěže, literární pokusy, scénky a dramatizace, písničky, vyprávění, četba

Výtvarná činnost: textilní koláž, otisky, perokresba, malba, vyrývání do voskové vrstvy. Náměty – náš dům, naše rodina, domácí zvířata, Vánoce, Velikonoce, zahrada, sport a aktivity ve volném čase.

Pracovní činnost: práce s papírem a kartonem, šití a vyšívání, práce s přírodními materiály, modelování, přáníčka, lampiony, výzdoba, stolování, příprava občerstvení.

Tělovýchovná činnost: rozcvičky, jednoduché hry na plácku, chodníku, pohybové hry v místnosti, hry a cvičení na trávníku.