

Mateřská škola Hronov – Velký Dřevíč



V ý r o č n í z p r á v a

Školní rok 2011 – 2012

č.j. MŠVD /12

Zpracovala Věra Kříčková řed. školy

15.10. 2012

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Zařízení a materiální vybavení školy**
- 3. Vzdělávací program a činnost školy**
- 4. Údaje o zaměstnancích školy**
- 5. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců**
- 6. Zápis do mateřské školy**
- 7. Hodnocení výchovně- vzdělávacího programu školy**
- 8. Spolupráce s rodiči a ostatními institucemi**
- 9. Akce školy a prezentace na veřejnosti**
- 10. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011**

1. Základní údaje o škole

Mateřská škola
Hronov – Velký Dřevíč 20
549 34
Tel. 4914830137
E mail: mvelkydervic@seznam.cz
IČO 709 96 881

Zřizovatel: Město Hronov

ředitelka školy : Věra Kříčková

Naše mateřská škola byla otevřena v 50.letech 20.století.
Sídíme v původní vile, umístěné uprostřed velké zahrady. Jsme dvoutřídní mateřská škola s kapacitou 42 dětí. Součástí je školní kuchyně a jídelna pro děti ze ZŠ Velký Dřevíč.

Filozofií naší výchovné práce je umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství v atmosféře klidu, radosti a porozumění v sounáležitosti s rodinnou výchovou a především bohaté na kladné citové zážitky.

Krásná a prostorná budova naší školky, její zahrada a přilehlé okolí, umožňuje všem našim dětem prožívat celý den se svými vrstevníky v pohodě a radostné náladě.

Rozvíjíme cestou přirozené výchovy osobnost každého dítěte, podporujeme jeho zájmy a potřeby, upevňujeme jeho zdraví a tělesný rozvoj, rozvíjíme jeho řečové schopnosti a poskytujeme všem dětem – podle jejich možností – základy celoživotního vzdělávání.

Vycházíme z prostředí, které nás každodenně obklopuje, a to je příroda. Je to zdroj veškerého přirozeného poznávání, smyslového vnímání, rozvoje dovedností i estetických hodnot.

2. Zařízení a materiální vybavení školy

Po vnitřních úpravách odpovídají prostory a zařízení kapacitě. MŠ je dvojtřídní pro děti ve věku od 3 do 6 let.

Během prázdnin 2011 byla provedena výměna oken v celé škole, zateplena budova školky novou fasádou- dokončení listopad 2011. O prázdninách 2012 byla provedena částečná rekonstrukce umyvárny v přízemí – výměna záchodků, splachovačů, umyvadel a baterií. Malovalo se v kuchyni v šatnách a na hale.

Budova je dvoupatrová. V přízemí jsou šatny, prostorná hala, kterou využíváme na cvičení, pohybové hry, ke konání besídek, divadelních představení a oslav v MŠ.

V přízemí školy je třída pro děti od 3 do 5ti let a jídelna. Hrací koutky svým vhodným členěním umožňují každodenní realizaci našeho vzdělávacího programu. Sociální zařízení je plně vyhovující a odpovídá hygienickým a bezpečnostním požadavkům.

V I. poschodí je umístěna třída pro předškolní děti od 5ti do 6ti let, kde se rozkládají lehátka pro odpolední odpočinek dětí. Je zde také hygienické zařízení pro děti, byt školníka a kancelář ředitelky. Ve II. patře je rozsáhlá půda, kterou využíváme jako skladiště a úložný prostor pro materiál a pomůcky.

V přízemí je školní kuchyně, která odpovídá všem hygienickým předpisům. V budově je také jídelna pro žáky a učitele ZŠ se samostatným vchodem, šatnou a hygienickým zařízením.

Mateřská škola má přiměřené vybavení dětským nábytkem a tělovýchovným náradím. Vybavení hračkami a pomůckami odpovídá počtu dětí i jejich věku a je průběžně obnovováno a doplňováno. Hračky jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a jsou umístěny na dosah dětí.

V prostorách mateřské školy je dbáno na čistotu ovzduší. Okna v místnostech pro pobyt dětí jsou opatřena žaluziemi, osvětlení pracovních stolků a místností odpovídá daným normám. Ve třídě v I. poschodí bylo nainstalováno nové osvětlení.

Školní zahrada je prostorná a umožňuje dětem uskutečňovat rozmanité pohybové a herní aktivity. Jsou zde dřevěné sestavy na šplhání a prolézání, skluzavka, trampolína, houpačky a pískoviště, které je chráněno ochrannou sítí. Pro klidové hry využíváme zahradní domeček a zahradní lavičky a stolky, kde děti v letních měsících tráví většinu dne.

Celoročně se všichni zaměstnanci starají o výzdobu školy, dětské práce tvoří hlavní součást této výzdoby.

Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

3. Školní vzdělávací program a činnost školy

Na školní rok 2011-12 bylo zapsáno v mateřské škole 41 dětí, které jsou rozděleny do dvou tříd:

1. třída **BERUŠKY** - děti od 3 do 5 let – zapsáno 24 dětí
2. třída **BROUČCI** - děti od 4 do 6 let – zapsáno 18 dětí (z toho 16 předškoláků)

Pracujeme podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání schváleného MŠMT ČR Č.j.32 405/2004-22. Školní vzdělávací program pod Č.j. MŠVD 103/08 je v jednotlivých třídách rozpracován do třídních vzdělávacích programů.

Školní vzdělávací program ***pro předškolní vzdělávání***

„Cestička do školky,pěkně se vine“



Projednáno na pedagogické radě dne 30.8. 2011

***„Cestička do školky pěkně se vine,
hezčí je krásnější, než všechny jiné.
Jsou na ní kytičky, stromy i keře,
Motýli, včeličky a modré nebe.
Sluníčko na nebi stále tu svítí,
dětíček ve školce je jako kvítí“***

3.1 Myšlenková mapa Berušky

C E S T I Č K A	P O D Z I M N Í	ZÁŘÍ	Hurá do školky	Já a moji kamarádi Já a moje rodina Tady jsem doma S čím si hraji, kdo jsem	
		D O	ŘÍJEN	Přichází podzim	Ovoce a zelenina ze zahrádky Co vyrostlo na poli Ptáčkové už odlétají U nás na dvoře-domácí zvířátka
		P Ě K N Ě	Z I M N Í	PROSINEC	Vánoce přicházejí
S E	LEDEN			Všechno kolem spí	Zvířátka v zimě Zimní sporty Jak se v zimě oblékáme Když kamarád stůně

C
E
S
T
I
Č
K
A

D
O

Š
K
O
L
K
Y

P
Ě
K
N
Ě

S
E

V
I
N
E
.
.
.
.
.

J
A
R
N
Í
C
E
S
T
I
Č
K
A

L
E
T
N
Í
C
E
S
T
I
Č
K
A

BŘEZEN

Jaro se probouzí

Jaro na zahrádce
První poslové jara
Když jaro zaťuká
Vynášení zimy

DUBEN

Hřej sluníčko

Velikonoce
Kdo co dělá
Muzikanti, co děláte
Čarodějnický rej

KVĚTEN

Krásy jarní přírody

Zvířátka a jejich mláďata
Maminčin svátek
Barevná kvetoucí příroda
Motýlci a včeličky(hmyz)

ČERVEN

Teplé léto

Voda kolem nás- řeky,po-
toky, moře
Slavíme svátek dětí
Jedeme na výlet
Loučení se školkou

ČERVENEC

Co už umím

Na sluníčku, v přírodě
Hurá, prázdniny

3.2. Myšlenková mapa Broučci

C E S T I Č K A D O Š K O L K Y P Ě K N Ě S E V I N E	P O D Z I M N Í C E S T I Č K A	ZÁŘÍ	Hurá do školky	Já a moji kamarádi Já a moje rodina Tady jsem doma Babí léto
		ŘÍJEN	Přichází podzim	Dary přírody Co vyrostlo na poli Nashledanou ptáčkové Zvířátka na dvoře
		LISTOPAD	Jak je podzim barevný	Listopad, lísteček mi na dlaň pad Všechno má svůj tvar Jak cestujeme Loučení s podzimem
	Z I M N Í C E S T I Č K A	PROSINEC	Vánoce přicházejí	Když se čerti ženili Na vánoce , dlouhé noce
		LEDEN	Všechno kolem spí	Zvířátka v zimě Zimní sporty Jak se v zimě oblékáme Když kamarád stůně Školáci jdou k zápisu
		ÚNOR	Z pohádky do pohádky	Kniha je můj kamarád Pohádkový týden Hrajeme divadlo Karneval ve školce

C E S T I Č K A	J A R N Í	BŘEZEN	Jaro se probouzí	Vítáme jaro První jarní květiny Otvíráme zahradu Vynášení zimy
		DUBEN	Hřej sluníčko	Velikonoce Kdo co dělá Muzikanti, co děláte Čarodějnický rej
		KVĚTEN	Krásy jarní přírody	Zvířátka a jejich mláďata Maminčin svátek Rozkvetlý máj Hrajeme si na broučky
P Ě K N Ě	L E T N Í	ČERVEN	Teplé léto	Voda kolem nás- řeky,po- toky, moře Dny her Jedeme na výlet Loučení se školkou
		ČERVENEC	Co už umím	Na sluníčku, v přírodě Hurá, prázdniny
S E	C E S T I Č K A			
V I N E				
.				
.				
.				
.				

Tematické celky obsahují specifické cíle, které jsou rozpracovány na konkrétní činnosti a očekávané kompetence v třídních vzdělávacích programech pro 1. a2. třídu

Co naše mateřská škola ještě nabízí:

- kvalitní všestrannou každodenní péči o děti
- pestrou a vyváženou stravu s množstvím ovoce a zeleniny
- individuální program pro děti s odkladem školní docházky
- základní logopedickou péči – individuální náprava řeči ve spolupráci s odbornými logopedy, jazykové chvílky
- plavecký výcvik
- pro „sportovce“ bruslení na zimním stadionu v Hronově
- program pro předškolní děti: „Předškoláček“, „Pěváček“
- sportovní a kulturní akce
- ekologické aktivity
- společné akce rodičů a dětí
- výlety, oslavy lidových tradic, návštěvy divadelních představení, divadla v MŠ
- společné oslavy narozenin a svátků dětí
- počáteční seznamování s anglickým jazykem

4. Údaje o zaměstnancích školy

Mateřská škola má 7 zaměstnanců:

Pedagogičtí pracovníci celkem: 3

Provozní zaměstnanci celkem: 4

Věra Kříčková - ředitelka

Jitka Jansová - učitelka

Martina Čepelková - učitelka

Hana Peková - školnice, vedoucí školní jídelny

Helena Petříčková - pomocná kuchařka , uklízečka ŠJ, dozor u žáků ZŠ

Ivana Lelková - kuchařka

Tomáš Urban - školník

Mzdové a provozní účetnictví školy zajišťuje **Mgr. Karel Bůna**

Lékař závodní preventivní péče je **MuDr. Pavel Maršík**

Ředitelka školy Věra Kříčková působí v této funkci 4 roky. Jejím cílem je vytvořit co nejlepší podmínky pro práci učitelek a pro děti zajistit příjemné a láskyplné prostředí s dostatečným vybavením hraček a ostatních pomůcek pro výchovně vzdělávací práci. Pracovala v I. třídě Berušek s nejmladšími dětmi. Pracuje na úvazek 100% Délka praxe **32 let.**

Učitelka Jitka Jansová pracovala u dětí ve třídě „Broučků“. Pracovala s předškoláky – v přípravě na školu – kroužky „Brepta“ Šikula“ a pěvecký kroužek „Dřeváček“.Délka praxe **3 roky.**

Učitelka Martina Čepelková pracovala s ředitelkou ve třídě „Berušek“. Má odpovídající vzdělání. Její zaměření je hlavně na výtvarné a pracovní činnosti. Stará se o výzdobu školky, výrobu pomůcek. Pracuje na 100% úvazek. Délka praxe **1 ½ roku**.

Kuchařka Ivana Lelková vyučená v oboru kuchař- číšník, pracuje na 100% úvazek. Délka praxe **12 let**.

Pomocná kuchařka Helena Petříčková vyučená kuchařka, pracuje na 45% úvazek. Na úvazek 18% pracuje jako uklízečka ve školní jídelně a dozor u žáků ZŠ. Délka praxe **14 let**.

Vedoucí školní jídelny, školnice Hana Peková pracuje na úvazek 100% jako školnice – uklízečka a 50% vedoucí ŠJ.

Školník Tomáš Urban, pracuje na úvazek 35% . Bydlí v budově školky a stará se o běžnou údržbu školky a hlavně školní zahrady.

5. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují seminářů a školení pořádaných školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje. Další nedílnou součástí a nutností pro naši práci je samostudium a sebevzdělávání.

Název vzdělávací akce	Účastník	Datum
Setkání řed. MŠ	Věra Kříčková	20. 9.2011
Pracovní řád, Školský zákon	Věra Kříčková	30. 1. 2012
Správní řád	Věra Kříčková	23. 4. 2012
HV- Tóny jara	Jitka Jansová	31 . 1. 2012

Prožitkové učení
Tanečky v MŠ
Dynamické cvičení

Jitka Jansová
Martina Čepelková
Martina Čepelková

10. 4. 2012
6. 3. 2012
27. 4. 2012

6. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy proběhl v měsíci květnu 2012 a přihlásilo se **13 dětí**. Rozhodnutí o přijetí bylo doručeno všem 13 přihlášeným dětem.

Do základní školy odchází 12 dětí a 4 děti zůstávají s odkladem školní docházky. Pro děti s odkladem školní docházky je vypracován individuální vzdělávací plán, který vychází ze závěru vyšetření PPP.

Kriteria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání

Ředitelka mateřské školy jejíž činnost vykonává Mateřská škola Hronov – Velký Dřevíč stanoví následující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případech, kdy počet žádostí podaných zákonnými zástupci dětí o přijetí překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí pro mateřskou školu:

- 1) **Trvalý pobyt dítěte v obci, v které mateřská škola sídlí.**
- 2) **Dosažení věku dítěte 6 let v období od 1. září do 31. srpna následujícího kalendářního roku.**
- 3) **Dosažení 3 let věku dítěte před nástupem do MŠ**

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitelka mateřské školy brát v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí 1) až 3).

7. Hodnocení výchovně – vzdělávacího programu školy

*Motto: „Řekni mi a zapomenu, ukaž mi a budu si pamatovat,
nech mne udělat a zapamatuji si na celý život.*

Hlavní vzdělávací cíle naší mateřské školy:

- 1. Rozvíjení osobnosti každého dítěte cestou přirozené výchovy, podporování jeho zdravého sebevědomí, zájmů a schopností. Vytváření základů pro jeho celoživotní vzdělávání.*

- 2. Podporování tělesného vývoje a zdraví dítěte, jeho fyzické, psychické a sociální samostatnosti. Rozvíjení základních návyků a dovedností zdravého životního stylu.*

- 3. Rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu*

Výchovně vzdělávací program v naší mateřské škole vycházel ve školním roce 2011 – 12 z školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „**Cestička do školky pěkně se vine**“. Byl zpracován podle kritérií Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání MŠMT č.j. 14 132/01 – 22, který je pro nás závazným dokumentem.

Výchovné cíle prolínaly všemi činnostmi a aktivitami v každodenní práci s dětmi. Soustředily jsme se na rozvoj osobnosti a individuality každého dítěte, podporování jeho tělesného a duševního rozvoje a zdraví, životních návyků a postojů, sociálního chování a citění, rozvíjení vzájemné komunikace, jazykových projevů a estetických dovedností.

Tematické úkoly byly zaměřeny na využívání poznatků a prožitků z přírody, oslavování tradičních svátků a obyčejů. Toto bylo naším hlavním celoročním tématem.

Pro rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti dětí jsme systematicky zařazovali prvky z projektu „Zdravá mateřská škola“ – uvolněný režim dne podle individuálních potřeb dítěte, pitný režim, postupné svačiny, zařazování prvků zdravé výživy, klidové odpolední aktivity, hrací koutky pro individuální hru dětí, využití školní zahrady, cílené vycházky, otužování dětí.

Tento školní jsme pokračovali ve výuce anglického jazyka pro nejstarší děti a také robíhal pěvecký kroužek. Jako každoročně proběhl plavecký výcvik předškoláků v Náchodě. V zimním období jsme jezdili bruslit na zimní stadion v Hronově a pravidelně jsme navštěvovali divadelní představení v Jiráskově divadle.

V oblasti individuální práce jsme se soustředili na práci s dětmi s logopedickými vadami, individuální plány byly zpracovány pro čtyři děti s odkladem školní docházky. Všechny děti, které odešly do základní školy měly správnou výslovnost, osvojené návyky při držení tužky dosáhly očekávaných kompetencí k učení podle RVP. Spolupracovali jsme aktivně s SPC a PPP v Náchodě.

Ve šk. roce 2011-12 nebyl žádný úraz dětí, ani zaměstnanců MŠ.

Školská rada v Mateřské škole Velký Dřevíč není ustanovena

8. Spolupráce s rodiči a ostatními institucemi

Spolupráce s rodiči byla aktivní. Rodiče se spolupodílejí na vytváření vzdělávacího programu svými připomínkami, návrhy a náměty. Na začátku školního roku jsou rodiče seznámeni se ŠVP a mohou se k němu vyjadřovat. Rodiče měli možnost kdykoli se zúčastnit výchovně – vzdělávacího procesu v MŠ a byli pravidelně o naší práci informováni / nástěnky s dětskými pracemi, výstavy, ukázková zaměstnání/. Třídní schůzky se konaly v září a v dubnu. Pro rodiče jsme připravili několik společných akcí / tvořivé dílny – podzimní a velikonoční, čarodějnický rej, osla Dne dětí, akce „Tatínku, pojď si se mnou hrát“, zábavné odpoledne na školní zahradě „Šikula“ besídka na vánoce a ke svátku maminek, společné výlety do Hronova a blízkého okolí školky a do skal v Adršpachu a slavnostní zakončení školního roku/.

Spolupráce ze ZŠ probíhala během celého roku vzájemnými návštěvami i společnými akcemi (Mikuláš, ukázky z besídky a školní akademie). Aktivně také spolupracujeme při přípravě dětí na vstup do základní školy a předáváme si vzájemně zkušenosti z práce z dětmi.

Spolupráce s PPP SPC v Náchodě – probíhala aktivně při řešení různých problémů ve výchovně- vzdělávací práci. Děti sem posíláme k vyšetření školní zralosti.

Město Hronov- jako zřizovatel poskytuje finanční prostředky na chod školy, opravy a rekonstrukce. V červenci 2011 byla započata akce zateplení budovy MŠ. Nejdříve byla vyměněna okna a následovalo zateplování budovy a nová fasáda. Celá akce skončila v listopadu 2011. Spolupráce s městem je velmi dobrá a vstřícná hlavně při řešení nenadálých obtíží v chodu MŠ.

9. Akce školy a prezentace na veřejnosti

Podzim:

- „Podzimní tvoření s rodiči“ – vyrábění z dýní, brambor a přírodního materiálu



- „Drakiáda“ – pouštění draků na Homoli
- „Zamykání zahrady“- zábavné hry na šk. zahradě

Zima:

- „Čertovinky v MŠ“ – čertovský rej a soutěže, návštěva v ZŠ



- Mikulášská nadílka – návštěva čerta a Mikuláše



- Bruslení na zimním stadionu v Hronově



- Adventní čas – zvyky, obyčeje, pečení a zdobení cukroví



- předvánoční odpoledne s rodiči – nejlepší maminčino cukroví
- vánoční besídka pro rodiče a veřejnost



- vánoční nadílka u stromečku



- akce „Tatínku, pojd' si se mnou hrát“



- karneval v MŠ – soutěže, diskotéka



Jaro:

- vynášení „Morany“ – vítání jara



- odemykání zahrady – jaro na školní zahradě
- Velikonoční čas – zvyky, výzdoba školy, výstava



- Velikonoční tvoření s rodiči ze sena a proutí
- „Slet čarodějnic“ – průvod po vesnici , pálení ohně s opékáním buřtů



- Oslava svátku matek - besídka pro rodiče a veřejnost



- Ukázka cvičení s pejsky p. Urbana a R. Urbanové



- Oslava Dětského dne s rodiči a dětmi na školní zahradě se soutěžími „Šikula“



Léto

- návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
- setkání „Před zápisem“- s rodiči a dětmi
- zahradní olympiáda – soutěže s cenami



- malování na chodníky – výstava pro kolemjdoucí
- výlet do Hronova
- výlet do Adršpašských skal
- „Poslední zvonění“ – průvod v kostýmech po vesnici , zpívání, tancování



- přespaní s předškoláky v mateřské škole „Na rozloučenou“



- fotografování dětí
- rozloučení s předškoláky – slavnost v MŠ

Celoroční a průběžné akce:

- oslavy svátků a narozenin dětí
- pravidelné návštěvy divadelních představení v Jiráskově divadle
- divadelní představení v MŠ / p. Holasová, divadlo „Na baterky“ z Police/
- plavecký výcvik v bazénu v Náchodě
- bruslení na zimním stadionu

7. Inspekční činnost

Ve školním roce 2011-12 nebyla provedena inspekce.

Hronov – Velký Dřevíč dne 15.10.2012

Zprávu zpracovala: Věra Kříčková

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK
2011

*Mateřská škola Hronov - Velký
Dřevíč*

příjmy od zřizovatele:	360 000,00 Kč
příjmy ze státního rozpočtu:	1 312 325,00 Kč
vlastní příjmy:	286 014,00 Kč
příspěvky rodičů na provoz:	53 219,00 Kč
dary:	0,00 Kč
aktivce fondů	4 272,00 Kč
ostatní příjmy:	64,77 Kč
příjmy celkem:	2 015 894,77 Kč

výdaje na platy:	966 102,00 Kč
odvody:	326 036,00 Kč
ostatní provozní náklady:	584 402,56 Kč
výdaje celkem:	1 876 540,56 Kč

doplňková činnost:	17 073,00 Kč
--------------------	--------------

výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
-------------------------	--

stavy fondů:	
fond investičního majetku:	77 401,10 Kč
fond oběžných aktiv:	12 324,69 Kč
fond odměn:	0,00 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb:	27 438,30 Kč
fond rezervní:	126 545,16 Kč
fond reprodukce majetku:	70 053,00 Kč

zůstatek běžného účtu:	361 325,04 Kč
zůstatek běžného účtu FKSP:	25 040,12 Kč
zůstatky ostatních běžných účtů:	0,00 Kč
zůstatek pokladny:	1,00 Kč

