

# Výroční zpráva

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRONOV – VELKÝ DŘEVÍČ,  
OKRES NÁCHOD**

**2015-2016**



Zpracovala Mgr. Alena Bartoňová  
ředitelka školy

28. 7. 2016

## OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program a činnost školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
11. Kontroly provedené Českou školní inspekcí
12. Kontroly jiných inspekčních nebo kontrolních orgánů
13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok
14. Příloha

### 1. Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola Hronov - Velký Dřevíč, okres Náchod  
**Sídlo:** Hronov, Velký Dřevíč 82, PSČ 549 34  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IČO:** 709 95 443  
**Zřizovatel:** Město Hronov  
**tel. č.:** 491 483 192  
**e-mail:** zsvelkydrevic@centrum.cz  
**ředitelka školy:** Mgr. Alena Bartoňová

webové stránky: [www.zsvelkydrevic.com](http://www.zsvelkydrevic.com)

### Školská rada pracuje ve složení:

Martin Čejchan

zástupce rodičů

Martina Slezáková

zástupce zřizovatele

Mgr. Veronika Červená

zástupce pedagogických pracovníků

## 2. Vzdělávací program a činnost školy

Základní škola Hronov-Velký Dřevíč, okres Náchod sdružuje základní školu s kapacitou 90 žáků a školní družinu s kapacitou 43 dětí.

Škola zůstala v tomto školním roce neúplnou trojtřídní školou s 61 žákem prvního až pátého ročníku.

**Školní družina** má 2 oddělení s 42 žáky.

Žáci 1. - 5. ročníku jsou vyučováni podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro Tebe** pod č.j.zšvd 71/2007.

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	8	7
Cizí jazyk			3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika				1	1
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Nepovinný předmět** Sborový zpěv

**Zájmové kroužky** Kroužek keramiky  
Kroužek míčových her  
Zdravotnický kroužek

Tyto kroužky zajišťoval **Dům dětí Domino Hronov.**

**Učební osnovy byly splněny** podle učebních plánů tradičními metodami práce, zařazena byla též práce skupinového, párového i problémového typu vyučování.

Vyučující měli k dispozici též výukové počítačové programy především k procvičování a opakování učiva, použili též **projektové vyučování**. Hlavním celoročním projektem byly Výpravy do pohádkové říše.

Matematika podle metody prof. Hejného se vyučovala již v 1.- 3. ročníku

Děti se v první třídě učily český jazyk podle elektronické učebnice, výuka byla kombinována s tradičními metodami.

Pro výuku tělesné výchovy a k mimoškolním aktivitám je určena **sportovní účelová hala**, která je propojena se školní budovou. Školní hřiště vybudované místní organizací Sokol využívá především školní družina.

**Stravování** žáků je zajištěno v jídelně Mateřské školy ve Velkém Dřevíči.

Zaměřujeme se na **rozvoj nadaných a talentovaných žáků** v oblastech hudební, literární, tělesné a zdravotnické výchovy podle aprobací, schopností a zájmů učitelek. Přípravujeme nadané žáky na soutěže v uměleckých i sportovních oblastech a těší nás jejich úspěšná umístění. Žáci mají možnost širokého výběru zájmových kroužků, které pořádá Dům dětí Domino v Hronově, a některé kroužky se uskutečňují na půdě školy.

Pečujeme o **žáky s poruchami učení**. Pracují s nimi aprobované dyslektické asistentky.

Cílem vzdělávacího a výchovného procesu je snaha o to, aby žáci přicházeli do školy s chutí získávat nové poznatky, aby zde našli oblasti, ve kterých mohou vyniknout. Snažíme se, aby případné nesnáze s pomocí učitelů a rodičů co nejlépe překonali. Zároveň chceme, aby ve škole spolu s příjemnou a přátelskou atmosférou panoval řád a pořádek.

Hudební obor má zde **hudební třídu** s klavírem, kytarou, rytmickými nástroji a poslechovou hi-fi věží.

Děti mají možnost pracovat **na školním pozemku a v kuchyni**. Funguje zde **žákovská i učitelská knihovna**.

K dispozici mají žáci i učitelé **počítačovou učebnu**. Internet je zaveden do všech učeben, učitelky tak mohou využívat jeho možnosti kdykoli ve vyučovacích hodinách, považují-li to za vhodné.

Zajištěn je **plavecký výcvik** pro všechny žáky školy i **bruslení** v zimě.

Tradicí se stala veřejná vystoupení žáků, především **pěveckého sboru Pěváček**.

Mezi velké školní akce, které zorganizovaly pedagogické pracovnice, patřilo **Vánoční zpívání** a projekt **Výpravy do pohádkové říše** s velkolepou akademií uskutečněnou v Jiráskově divadle.

### **Vánoční zpívání**

V pondělí 21. prosince se konalo již tradiční vánoční zpívání, které příjemně zakončilo kalendářní rok 2015 a navodilo atmosféru nadcházejících vánočních svátků. Bohužel se kvůli špatnému počasí muselo vystoupení přesunout do tělocvičny, místo původního plánu zpívat u nazdobeného vánočního stromku před naší školou. Děti si pro rodiče připravily vánoční koledy, kde nejdříve vystoupil školní pěvecký sbor Pěváček a v druhé půli vystoupení se připojili i ostatní žáci naší školy. Nepříznivé počasí, které připomínalo spíše deštivý podzim, si žáci s rodiči vynahradili při pouštění lampionů štěstí před naší školou, které se zalíbilo všem bez rozdílu věku. Celkový dojem doplnila vůně svařeného vína, kterým se rodiče při vánočním podvečeru mohli zahřát.



### **Projekt Výpravy do pohádkové říše**

Žáci se postupně seznamovali s pohádkami čtenými, vyprávěnými, kreslenými, které nabyly i dramatického zpracování. Cvičili se ve správné výslovnosti, srozumitelnosti a hlasitosti mluveného projevu. V literární výchově se zaměřili na pohádkovou tvorbu našich i zahraničních autorů. Ve čtenářských denících se také často objevovala tato tematika. Poznávali rovněž ilustrátory pohádek. Ve výtvarné výchově se věnovali pohádkovým námětům, ve školní družině byla uspořádána i soutěž o nejlépe ztvárněnou pohádkovou postavičku. V hudební výchově se děti naučily mnoho písniček z našich filmových pohádek.

Všechny třídy postupně navštívily Městskou knihovnu v Hronově, kde paní knihovnice připravila poutavé pohádkové hodiny s klasickými i lidovými pohádkami, hrami a soutěžemi. Součástí projektu nejmenších žáků byl i preventivní program Veselé zoubky. Motivací se stala pohádka“ Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“. Zde se děti seznámily se správnou zubní hygienou a zdravou výživou.

Vyvrcholením projektu byla **Pohádková akademie v Jiráskově divadle**, kde za pomoci pracovníků techniky JD zvukařů a osvětlovačů vznikl krásný program s mimořádným ohlasem.

ZŠ HRONOV - VELKÝ DŘEVÍČ VÁS SRDEČNĚ ZVE NA ...

## POHÁDKOVOU AKADEMII

**KDY: 22. března 2016**  
**V KOLIK: v 17 hodin**  
**KDE: v Jiráskově divadle**  
**VSTUPNÉ: 50,-Kč**



Program bude v pohádkovém duchu...

...navštíví Vás trpaslíci, víly, princezny a princové, také domýšlivý císař a chytrý Maxipes Fík, budou vařit kuchařici a cvičit šmoulíci, také se poučíte z bajky o nosorožci, pohádkové písničky zazpívá Pěváček a na Velikonoce Vás naladí školní družina.

**DŘIJĚTE SE NA NÁS PODÍVAT... ©**

Diváci shlédli tanec pohádkových víl, trpaslíky, Popelku s princem, Maxipsa Fíka, který navštěvoval pohádkové postavy, jež se přizpůsobují moderní době, velký úspěch mělo cvičení Šmoulů se švihadly a obručemi, na zámku nás zaujali akrobati, nejmenší děti ze školní družiny se představili jako kuchaři, pozornost každého diváka rozhodně upoutalo zajímavé stínové divadlo Císařovy nové šaty. Nesmíme zapomenout na akvabely a jejich ztvárnění písně ze známého filmu Titanic. Vystoupení bylo zakončeno pohádkovými písničkami, v podání Pěváčku a závěrečným zpěvem všech žáků školy písničky Jaro dělá pokusy. Akademie byla doplněna výstavkou prací žáků školy, kterou sestavila Bc. Lucie Vančurová.





Všechny akce jsou prezentovány na školním webu [www.zsvelkydrevic.com](http://www.zsvelkydrevic.com)

### **Reedukační péče**

Mezi integrované žáky bylo ve školním roce 2015-16 zařazeno celkem 5 žáků. Byli rozděleni do 2 skupin reedukační péče pod vedením dyslektické asistentky, paní učitelky Červené.

Žáci používali speciální pomůcky, například bzučáky, měkké a tvrdé kostky, obrázky a hry sloužící k procvičování pozornosti a postřehování, speciální čítanky a pracovní sešity, dále také využívali speciálních PC programů.

V běžných hodinách je těmto žákům věnován zvláštní individuální přístup s ohledem na jejich pomalejší pracovní tempo, specifickou poruchu čtení a velmi často méně úhledný písemný projev.

U některých dětí jsme mohli sledovat výrazné zlepšení vyučovacích výsledků. Rodičům bylo nabídnuto zhlédnutí výuky a následná spolupráce v případě obtíží. Školu navštívily pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny v Náchodě, s kterými řešíme vzniklé problémy a radíme se o jejich neoptimálnějších zvládnutí.

### **Školní družina**

Školní družina má dvě oddělení.

Provoz: ráno od 6.30 do 7.35hod.

odpoledne od 11.35 do 16.10 hod.

Poplatek za docházku do ŠD činí 100 Kč za měsíc.

Obě oddělení mají svůj pravidelný týdenní program a zároveň se spolu doplňují a velmi dobře spolupracují. Školní družina měla 40 žáků.

Vychovatelky: 1. oddělení - vede Martina Hladíková – 1. a 2. ročník  
2. oddělení - vede Jana Mlázovská – 3. a 5. ročník

### **Rozvrh činností - 1. oddělení:**

Pondělí: komunikační kruh, vaření a pečení 1.skupinky

Úterý: kolektivní hry, výtvarná činnost, pobyt venku (v tělocvičně)

Středa: kolektivní hry a vyrábění spojené obě oddělení, Pěváček, přírodovědná činnost

Čtvrtek: kolektivní hry - turnaje, vaření a pečení, 2. skupinka, pracovní činnost

Pátek: rekreační odpoledne (vycházky, hry v terénu, v tělocvičně, návštěvy výstav)

Každodenně: předčítání pohádek, samostatná četba, stolní hry a stavebnice, individuální zaměstnání, příprava na vyučování, příprava časopisu Dřevák

### **Rozvrh činností - 2. oddělení:**

Pondělí: komunikační kruh, vaření a pečení, výtvarná činnost

Úterý:	kolektivní hry, tělovýchovná činnost
Středa:	kolektivní hry, přírodovědná činnost
Čtvrtek:	kolektivní hry, filmová hodinka, informatika a práce na PC
Pátek:	rekreační odpoledne (vycházky, hry v terénu, v tělocvičně)

**Ke každodenní činnosti ŠD patří:** předčítání pohádek s otázkami na obsah textu, samostatná četba časopisů, knih, encyklopedií, shromažďování materiálů a příprava školního časopisu Dřevák, stolní hry, stavebnice, korálky, modelování, pobyt venku či v tělocvičně, sportovní aktivity, individuální zaměstnání, příprava na vyučování.

Výchovné působení v družině bylo přizpůsobeno projektu „Výpravy do pohádkové říše“. Žáci se postupně seznamovali s pohádkami čtenými, vyprávěnými, kreslenými, které nabyly i dramatického zpracování a výtvarných soutěží. Zaměřili jsme se na dobro, přátelské vztahy, ale i na slušné chování.

Odpočinková činnost byla zaměřena na četbu, vyprávění, hry dle vlastního zájmu a výběru. Nejoblíbenější činností po vánoční besídce se stala hra s dřevěnými hranolky, kdy ve družině vznikaly fantastické stavby...někdy až do stropu.

Výtvarnou složku jsme zaměřili především na výzdobu ŠD a školy k různým příležitostem ve spojení s lidovými tradicemi, ale také pohádkové bytosti, které zdobily družinu celý rok. S každou přečtenou pohádkovou knihou ve družině, jsme malovali soutěžní obrázky k této knize.

Během roku jsme vyráběli drobné dárky pro maminky, babičky, nové prvňáčky, připravovali jsme jednoduché pokrmy a koláče, upravovali okolí školy a zahrádku.

Pohybové aktivity dětí se rozvíjely hlavně formou turistiky, míčových a závodivých her v tělocvičně nebo na hřišti.

### **Akce a programy uskutečněné během školního roku ve ŠD**

Září – velká seznamovací hra na koupališti aneb „Poznáš, kdo jsem?“

Říjen – šipkovaná v lese s pohádkou

Listopad – turnaje v „Člověče nezlob se a pexesu“

Prosinec – výstava „Děti dětem“ Náchod, Vánoční dílna, Vánoční cinkání, Čertovské odpoledne

Leden – výroba dárků pro prvňáčky, pohádkové soutěže během zápisu

Únor – Karneval

Březen – návštěva Velikonočního trhu v Justynce, Akademie, vybíjená ŠD

Duben – Čarodějné odpoledne v ŠD

Květen – Bambifest – vystoupení „Akvabel“

Červen – družina trochu jinak (spaní v družině), vyhodnocení sběru bylin

### **O akcích, které proběhly během roku...**

Dne 4.12.2015 v naší družině proběhlo Čertovské odpoledne. Celkem se v naší družině objevilo 30 čertů a čertic, takže to bylo opravdové „Peklo“. Celé odpoledne se



soutěžilo, jako např. v pojídání gumových červů, pití lektvarů na čas, malování po slepu.....Každý čert se mohl účastnit všech soutěží. Nechyběl pekelný společný tanec a samozřejmě volba o nekrásnějšího čerta a čertici. Odpoledne si všichni užili a hlavní „Pekelnice Martina“ s radostí rozdávala odměny a pekelné diplomy. O přestávce jsme si společně popili „ Pekelný čaj“ a dobré buchty od čertovských maminek.



Během školního roku se v naší družině stále vyrábělo. Např.: dřevěná srdíčka pro maminky, čápi na komíně, 3D květináče, pavučiny, rozkvetlou louku, létající balóny, hrady z písku, moře, housenky z plata vajec a další. Výrobků jsme letos vyrobili opravdu hodně a naše děti pracovaly rády a s velkou chutí.





27. 5. 2016 jsme se účastnili programu SVČ Děčka Náchod „Bambifest“ Jako školní družina jsme společně s dětmi z druhého, ale i z prvního oddělení nacvičili netradiční „Akvabely“ pod modrou plachtou s krátkým příběhem z Titanicu . Naše vystoupení na Bambifestu vzbudilo velký zájem a obdiv nad šikovností našich dětí, kteří poctivě a musím říct s velkou chutí a zápalem natrénovaly. [www.zsvelkydrevic.com](http://www.zsvelkydrevic.com)



Naše Akvabely: Michaela Morávková, Lucie Hladíková, Lucie Šretrová, Vendula Vlachová, Eliška Vyhnálková

V červnu proběhla naše poslední společná akce a to „**Družina trochu jinak aneb spinkáme v družině**“. Celkem se účastnilo 16 dětí, ne že by o spaní v družině nebyl



zájem, ale letos bylo spaní určeno pro děti od druhé do páté třídy, jako odměna za pěkné chování v ŠD. Při této akci nám pomáhala paní Alexandra Křovinová. Děti čekala šipkovaná v nedalekém lese, přechod přes řeku, opékání vuřtů, diskotéka, polštářová bitva a vybíjená a samozřejmě stezka odvahy tentokrát ve formě hledání tajného vzkazu a odměny po naší škole. Ráno se děti společně nasnídaly, snídaně byla opravdu pestrá, protože maminky opět jako každý rok napekly samé dobroty.



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	8
Z toho mužů:	1
žen:	7

Pedagogičtí pracovníci celkem:	6
z toho učitelé:	4
vychovatelé :	2
provozní pracovníci:	2

**Ředitelka školy Mgr. Alena Bartoňová** působila v této funkci 25 let. Celou tuto dobu se snažila o vytvoření co nejlepších podmínek pro práci učitelského sboru a o zajištění příjemného prostředí pro žáky, včetně kvalitních moderních učebních pomůcek, citlivého, taktního a důsledného přístupu pedagogických pracovníků k žákům v učebním i výchovném procesu. Byla zároveň třídní učitelkou druhé třídy /2. a 4. ročník/ s praxí **38** let.

**Třídní učitelka** třetí třídy /3. a 5. ročník / **Mgr. Veronika Červená** pečovala o žáky s poruchou učení /dyslektická asistentka/. Byla jmenována statutárním zástupcem školy a zástupkyní pedagogických pracovníků ve Školské radě. Délka praxe 16let. Měla na starosti ŠVP, matriku, výběr učebnic a výzdobu školy. Mateřské povinnosti

ji přiměly změnit plány, ale během roku se snažila škole vypomoci, jak jí její pracovní neschopnost dovolila.

**Paní učitelka Mgr. Vratislava Vlachová** se zaměřovala na oblast hudební a sportovní výchovy. Vedla školní pěvecký sbor Pěváček, trénovala žáky na sportovní soutěže, pracovala ve školní žákovské knihovně. Délka praxe 38 let.

**Vychovatelka Martina Hladíková** pracovala s velkým nasazením ve školní družině. Starala se o sběr léčivých bylin, vydává školní časopis Dřevák, vymýšlela pro děti stále nové činnosti a akce.

**Bc. Lucie Vančurová** na naší škole pracovala prvním rokem se zkráceným úvazkem. Byla velkou oporou v informatice, uplatnila se jako preventistka, měla na starosti učitelskou knihovnu a výzdobu školy.

**Paní učitelka Jana Mlázovská** se ujala druhého oddělení školní družiny jako vychovatelka se zkráceným úvazkem. Po dobu pracovní neschopnosti Mgr. Červené ochotně převzala třídnictví třetí třídy po dobu posledního školního čtvrtletí.

V školní družině vypomohla **Petra Bartoňová**, která přispěla k tomu, že nečekanou obtížnou situaci jsme dobře zvládli.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou aprobovaní ke své práci.

**Školník Libor Lelek** pracoval na zkrácený úvazek a v dubnu byl vystřídán z důvodů stěhování **Janem Packou**, který školnické práce velmi dobře zvládá.

**Ing. Kateřina Lelková** spravovala školní webové stránky a počítačovou učebnu. Po odstěhování se správy webových stránek ujala **Mgr. Šárka Nyklíčková** a s její příkladnou prací jsme velmi spokojeni.

O úklid se stará **uklízečka Jaromíra Bitnarová**, která též vykonává v dopoledních školnické práce.

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Zápis dětí do první třídy proběhl 15. 1. 2016 a dostavilo se k němu 8 dětí. Rodiče jednoho dítěte podali žádost o odklad školní docházky. Školu opouští 10 žáků páté třídy, jeden žák přechází do ZŠ a MŠ Stárkov, rodiče 9 dětí si zvolilo ZŠ a MŠ v Hronově. Dvě žákyně 3. ročníku přechází do ZŠ a MŠ Stárkov a jeden žák 2. ročníku do Hronova.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	18	18	0	0
2.	9	8	1	0
3.	15	11	3	0
4.	10	9	1	0
5.	10	7	4	0
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

Neomluvené hodiny nebyly zaznamenány, nebyla udělena žádná snížená známka z chování. 52 žáků prospělo s vyznamenáním. Bylo uděleno 9 pochval na vysvědčení převážně za reprezentaci školy: Michal Šretr, Tomáš Vacek, Tomáš Vlach, Karolína Köhlerová, Michaela Morávková, Štěpán Navrátil, Michaela Slezáková, Vendula Vlachová, Natálie Síglová.

### Autoevaluace školy:

#### 1. Stanovené cíle:

- Kvalitní úroveň pedagogického sboru
- Příjemná atmosféra při výuce s náročným, ale citlivým přístupem k žákům
- Pěstování přátelských vztahů mezi žáky jako prevence šikany
- Estetický vzhled učeben
- Zlepšování vybavení školy moderními pomůckami
- Zlepšení informovanosti zákonných zástupců o činnosti školy

#### 2. Oblasti s dobrými výsledky práce

- Spolupráce pedagogických pracovníků probíhala na výborné úrovni, Oceňuji vzájemnou podporu, pomoc vedoucí k vytvoření příjemné pracovní atmosféry a organizaci mnoha vzdělávacích akcí. Nepodařilo se navázat dobrou komunikaci s p. Lelkem-školníkem, jehož arogantní jednání narušovalo pracovní vztahy.
- Na vynikající úrovni se udržela výzdoba školy a učeben
- Škola je vybavena moderními pomůckami, které se hojně využívají
- Rodiče byli informováni o činnosti školy dostatečným způsobem- webovými stránkami, mailovými zprávami, prostřednictvím účastníků Úzkého kruhu rodičů, žakovskými zápisy.

### 3. Oblasti navržené ke zlepšení

K tomuto tématu jsme si zvolili dvě aktuální témata, na kterých jsme pracovali během celého školního roku.

- **Rozšiřování slovní zásoby**-zjistili jsme, že žáci nerozumí běžným výrazům českého jazyka a rozhodli jsme se zaměřit na tuto oblast
- **Spolupráce a získávání informací o bezpečnostních složkách státu** policie, hasiči, armáda, uskutečnění branného dne.

#### Rozšiřování slovní zásoby

Při vyučování je kladen důraz na to, aby se děti vyjadřovaly v souvislých větách, mluvily hlasitě, výstižně, srozumitelně a spisovně. Na rozvoji slovní zásoby se výrazně podílí čtení, návodnými otázkami je kontrolováno porozumění čtenému, orientace v textu a práce s ním rozvíjí pozornost dětí, fantazii a zájem o literaturu. Žáci mají možnost si vypůjčovat knihy ve školní nebo městské knihovně dle **vlastního výběru a o přečtené literatuře prostřednictvím čtenářských deníků** informují svoje spolužáky. Tyto deníky mají většinou velmi pěknou úroveň a je potěšitelné, že tato činnost děti baví a probouzí u nich zájem o četbu.

Při výuce anglického jazyka si všímáme významů jednotlivých slov a ustálených spojení, zjišťujeme bohatost vyjadřování v českém jazyce.

V 1. třídě se učíme zábavnou formou rozvíjet slovní zásobu a jazykový cit. Děti se pomocí zajímavých úkolů, básniček, doplňovaček, příběhů a hádanek s využitím obrázků učí hrát si s jazykem a co nejpřesněji vyjadřovat své myšlenky a pocity. V literární výchově rádi posloucháme pohádky, čteme podle rolí, vyprávíme podle pohádkové osnovy, ale pohádky také sami dramatizujeme. /O Koblížkovi, Tři prasátka, O dvanácti měsíčkách, O veliké řepě, Budka, Červená karkulka aj/ Pohádky pomáhají dětem rozvíjet řeč i mimoslovní vyjadřování a obohacují slovní zásobu. Učí děti naslouchat druhým a komunikovat s nimi. Tato činnost je vždy zaujme, protože jim umožní projevit svou vlastní fantazii a nápady a navodí přátelskou a radostnou atmosféru. Hrajeme také různé hry se slovy a písmeny, kdy se děti zábavnou formou seznamují s novými slovy. Připravili jsme si recitační pásmo pro maminky a vystoupili jsme společně se školním sborem Pěváček ke Dni matek v Justynce.

Samozřejmě nezapomínáme ani na četbu. Chodíme do školní knihovny, seznamujeme se s knížkami prvního čtení. Navštívili jsme knihovnu v Hronově, kde nám paní knihovnice připravila pěknou pohádkovou hodinu, ve které děti četly pohádky a řešily nejrůznější pohádkové úkoly. Začátkem června jsme pozváni do hronovské knihovny, kde budou naše děti slavnostně pasovány na čtenáře.



## Družina

Děti se účastní pravidelně komunikativního kruhu, kde si sdělují svoje poznatky a zážitky z uplynulých volných dnů. Učí se hovořit plynule, hlasitě, poutavě, tak aby zaujaly ostatní spolužáky, kteří se snaží pozorně naslouchat. Při společných vycházkách do přírody učíme děti pozorovat okolí a popisovat to, co kolem sebe vidí. Odpočinkové chvíle jsou často věnovány četbě. Děti potom odpovídají na kontrolní otázky, čímž si rozvíjejí slovní zásobu. Prostor je věnován i didaktickým hrám, které jsou zaměřeny na cvičení paměti, pozorování a rozvoj fantazie.

## Bezpečnostní složky státu

- Naše pozvání přijala **mluvčí České policie** pí Prachařová a věnovala dětem hodinu zajímavé besedy o činnosti policie



**Hasiči z Velkého Poříčí** nás seznámili s výstrojí a výzbrojí každého člena hasičského sboru a podělili se s námi o zážitky ze záchranných akcí.

Vyvrcholením byl **branný závod** na konci školního roku, při kterém si samy děti mohly vyzkoušet svou brannou zdatnost od orientace s mapou, přes zdravotnickou přípravu, střelbu ze vzduchovky nebo luku po přiřívání knoflíku, nechyběla

příprava, podpálení a zajištění ohniště. Závod připravila zkušená Eliška Kleprlíková, která na naší škole zastávala funkci vychovatelky. Děkujeme.

## Vítězné hlídky



## 6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují vzdělávacích akcí podle potřeb a možností školy i podle svých zájmů.

Název semináře	účastník	datum
Právní vědomí vychovatele	Hladíková	24.9. 2015
Kurz kreslení pravou mozkovou hemisférou	Červená	23.-24.10.
Sociální klima školy	Vančurová	3.11.
Matematika prof. Hejného	Červená	14.11.
Předvánoční bubnování	všichni	26.11.
Řešení aktuál. problémů školy	Bartoňová	6. 1. 2016
Podpora učitelů ve výuce matematiky prof. Hejného	Červená Vlachová	2. 4.
Smysluplná příroda	Vančurová	23.2.
Asertivita cesta k vnitřní jistotě	Bartoňová	3.3.
Jak udržet autoritu	Vančurová	16.3.

Vzdělávání učitelů bylo hrazeno ze státních prostředků určených na DDVP nebo z prostředků zřizovatele školy.

## 7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Odborová organizace** na naší škole není založena.

**Spolupráce s rodiči** probíhala tradičně ve třech úrovních, a to na základě úzkého kruhu rodičů, kdy byli rodiče seznámeni s chodem školy, jejími problémy i úspěchy. Byla obnovena Smlouva ve prospěch třetí osoby, jež stanovuje podmínky použití finančních prostředků poskytnutých rodiči.

Druhou úroveň tvořily třídní schůzky, které se konaly formou tradičních schůzek s informacemi o prospěchu a chování žáků a činnosti školy.

Třetí úroveň byla činnost **školské rady**, která se vyjadřovala k chodu školy, schvalovala výroční zprávu, hodnotila práci školy tak, jak ji stanoví jednací řád, vycházející ze školského zákona. I v tomto školním roce školská rada pomáhala motivačně ve sběru léčivých bylin získáním sponzorských cen pro nejlepší sběrače.

**Město Hronov** jako zřizovatel školy poskytuje finanční prostředky na provoz školy. Z financí rezervního fondu jsme pořídili videotelefon pro potřeby školní družiny /tělocvična, učebna družiny/, byly též pořízeny nové hračky a hry i nábytek tamtéž. Tělocvičnu jsme vybavili potřebami pro skok vysoký včetně doskočiště.

V šatnách dětí přibýly vrchní poličky a pro kantorky uzamykatelné skříňky  
Zastupitelka Judr. Vrzáčková jako zástupce zřizovatele navštívila slavnostní zahájení školního roku.

V tomto školním roce se pokračovala diskuze na téma budoucnosti školních zařízení v Hronově a Velkém Dřevíči, vyvolané odchodem pí. ředitelky Bartoňové do důchodu. Paní starostka přiměla pí. Bartoňovou k podpisu k ukončení postu ředitelky školy. Po složitých jednáních i se pracovní skupinou učitelů – zastupitelů a zastupitelů z Velkého Dřevíče si obě zařízení uhájila svou samostatnost, kterou podporovala i Školská rada.

Zřizovatel vyhlásil dvakrát neúspěšně konkurz na pracovní pozici ředitele školy ve Velkém Dřevíči. Nového ředitele se však nepodařilo najít, a tak došlo na sloučení obou zařízení pod vedením ředitelky mateřské školy. 29. 7. 2016 jí bude školy předána.

**S Pedagogicko-psychologickou poradnou** v Náchodě spolupracujeme při zjišťování školní zralosti budoucích prvňáčků a poruch učení u vytypovaných žáků. Pracovnice PPP v Náchodě navštívily naši školu a konzultovaly s dyslektickou asistentkou a ředitelkou školy individuální plány žáků s poruchou učení a postup při jejich realizaci ve vzdělávacím procesu.

Spolupracujeme též s **mateřskou školou**. Vzájemné návštěvy a seznamování s prací obou zařízení probíhají v příjemné atmosféře. Tradiční se staly mikulášské nadílky, které organizují žáci pátých tříd pro mladší spolužáky a žáčky mateřské školy. Na oplátku k nám na konci dubna zalétají čarodějnice a čarodějové z MŠ. Děti z nejvyššího oddělení MŠ se přicházejí podívat na školní práci prvňáčků.

Výborná spolupráce probíhá též s Městskou knihovnou E. Hostovského, s pracovníky Domina, Domu odpočinku ve stáří Justynkou, s obsluhou zimního stadionu i pracovníky KiSu, jak vyplývá ze zprávy.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se snaží o **dobrou prezentaci** na veřejnosti, účastníme se mnoha soutěží, kde se snažíme dobře uspět a zvýšit renomé školy. Velkou zásluhu na dobré reprezentaci má školní pěvecký sbor Pěváček, který vystupuje při slavnostních událostech školy i města Hronova. Jednou z nejnáročnějších akcí, která ukázala šikovnost našich učitelek a žáků byla již zmíněná Pohádková akademie, která se setkala s nebývalým úspěchem.

Některá vystoupení jsme zopakovali na jiných akcích např. při zápisu dětí do první třídy. Jednalo se především o divadelní vystoupení Maxipes Fík v pohádkové říši všech dětí ze čtvrté třídy, kterou nacvičila pí. ředitelka Bartoňová. Jejich výkon byl

označen téměř za profesionální na **Prima sezóně v Náchodě**, stejně tak jako výkon Pěváčku.



### Den otevřených dveří

Den otevřených dveří proběhl ve spolupráci s hasiči ve Velkém Dřevíči, kteří slavili své výročí. Slavnostní průvod a prohlídka školy patřila k četným bodům programu oslav.



Další ze snah kladné prezentace školy na veřejnosti je **vydáváním školního časopisu Dřevák**. Časopis se neustále zdokonaluje. Děti se zde učí formulovat své názory v krátkých článkách ze svého osobního i školního života, mají možnost uveřejnit své první literární pokusy: básně, úvahy, povídky, pohádky, hádanky. Vymýšlejí různé kvízy a luštěnky. Můžeme zde najít i poučné články o přírodě, o minulosti obce i různé ankety. Učí se používat počítačovou grafiku v praxi. Ukázka z tohoto časopisu je umístěna v příloze.

### **SPORT**

Paní učitelky se věnují talentovaným a nadaným dětem a připravují je na různé soutěže a přehlídky.



Přehled soutěží a výsledků je umístěn na našich webových stránkách [www.zsvelkydrevic.com](http://www.zsvelkydrevic.com).

## Turnaj ve vybíjené málotřídních škol

### Páté vítězství ZŠ Velký Dřevíč ve vybíjené

v řadě. Děkujeme těmto žákům, kteří naši školu úspěšně reprezentovali:

Jan Slezák, Adam Příbyl, Michaela Slezáková, Michal Kubeček, Lucie Hladíková, Ve středu 25. května se žáci naší školy zúčastnili tradičního turnaje málotřídních škol ve vybíjené, který pořádala ZŠ Pavlišovská - Babí. Hrál se o putovní pohár a naše družstvo obhájilo vítězství z loňského roku. Po slavnostním zahájení a krátkém rozcvičení se začalo bojovat. Vyhrát chtěl každý. V přátelské atmosféře a za vydatného povzbuzování všech přítomných se nám opět podařilo zvítězit. Na druhém místě se umístila ZŠ Žďárky a třetí skončila pořádající ZŠ Babí. Naše děti bojovaly statečně a s plným nasazením. Každý zúčastněný dostal odměnu a vítězný pohár vzbudil nadšení. Už nyní se těšíme na příští turnaj, který se tentokrát bude konat na ZŠ Suchý Důl. Nutno připomenout, že je to již páté vítězství Velkého Dřevíče Štěpán Navrátil, Lucie Šretrová, Filip Holub, Vítek Červený, Ondřej Holub, Tomáš Vlach, Tomáš Vacek.

- Pořadí družstev:**
1. ZŠ Hronov - Velký Dřevíč
  2. ZŠ Žďárky
  3. ZŠ Babí
  4. ZŠ Suchý Důl



## Poříčský čtyřboj

V úterý 23. června proběhl na školním hřišti ve Velkém Poříčí již 8. ročník atletického čtyřboje. Zúčastnilo se ho 120 dětí z Hronova, Zbečniku, Velkého Dřevíče a Velkého Poříčí. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách - sprint, hod kriketovým míčkem, skok daleký a vytrvalostní běh - 400 m a 800 m.

Naši školu výborně reprezentovali sportovně nadaný Míša Kubeček, Mikuláš Čejchan a Míša Šretr.



**Plavecký výcvik** patří k neodmyslitelným součástem našeho sportovního vyžití, zvláště když místo plavčíka vyučují vodní víly a starý vodník.



## Umělecké a vědomostní soutěže

### Karlovarský skřivánek

Kristýnka a Míša dokázaly, že naše škola nemá zpívajícího ptáčka ve znaku jen tak náhodou. Obě získaly v ZUŠ Jaroměř v pěvecké soutěži Karlovarský skřivánek **první místa** v kategorii A1 -žáci, kteří se nevěnují sólového zpěvu.





Na naší škole se letos hodně zpívalo, uspořádali jsme pěveckou soutěž Dřevíčská rolnička v sólovém i skupinovém zpěvu, bylo znát, že zpívání děti baví a předvedly se na vystoupení v Pohádkové akademii a ty nejlepší to dotáhly k vítězství v pěvecké soutěži.

Někteří malí umělci navštěvují ZUŠ a své výkony se nebojí předvést svým spolužákům jako Sam Vik se svými kamarády a pí. učitelkou.



S lidovými loutkami přijela na návštěvu pí. Vernerová z Řeřišného se zajímavými pohádkami a povídkám.



Z uměleckých zážitků stojí za zmínku **návštěva obrazové galerie GVUN** v Náchodě s tématem Barva tónů a zvuk barev. Kromě aktivní prohlídky obrazů děti zkoušely též rozhovor pomocí výtvarných prostředků.

Každoročně všechny třídy zavítají do Městské knihovny Egona Hostovského na programky, které jsou šité na míru, letos jsme využili téma našeho projektu tedy pohádky. Navíc prvňáčci byli pasováni ke konci školního roku na čtenáře.

Umělecké vyžití nám umožnilo též Domino pod laskavým vedením jsme ztvárnili keramické kohoutky a slepičky ze stejnojmenné pohádky a z papíru vyrobili moudré sovičky. Aby sportovci nepřišli zkrátka, zvládli jsme i lezeckou stěnu.

### **Matematická soutěž Cvrček a Klokánek**

Protože ne všechny děti jsou přívrženci sportu a umění, pro bystré matematiky máme soutěž v logickém uvažování, geometrické představivosti a řešení zajímavých slovních úloh. Pro tento rok byli nejúspěšnější z mladších žáků Adam Hejduk a ze starších Natálie Síglová.

### **Zdravotnická soutěž**

Existence zdravotnického kroužku patří na naší škole k dlouhodobé tradici, stejně tak jako její vedení Eliškou Kleprlíkovou. I když se změnilo zastřešení této aktivity, převzal ho do své činnosti Dům dětí Domino v Hronově. Děti se do kroužku přihlašují a účastní se soutěže hlídek mladých zdravotníků.

### **Enviromentální výchova**

Prvky enviromentální výchovy se zabýváme ve všech vyučovacích předmětech podle možností probírané látky.

Zúčastnili jsme se projektu Zdravé zuby, komplexního výukového programu péče o zubní zdraví.

Uskutečnili jsme několik přírodovědných vycházek do okolí, školní výlet, přírodovědná soutěž a třídění odpadu přispěly k vytváření kladného vztahu k přírodě a pochopení souvislostí mezi jednotlivými jevy.

Školní kolo **přírodovědné soutěže** je zaměřeno na poznávání rostlin, které rostou v okolí obce. Vítězky jednotlivých kategorií byly Aneta Lantová, Michaela Morávková a Vendula Vlachová.

Každoročně žáky vedeme **ke sběru léčivých bylin**.

Nejlepší sběrače lze najít na následující fotografii s cenami, o které se postarala školská rada.



Nepopiratelnou součástí enviromentální výchovy byla činnost zdravotnického kroužku.

Zapojili jsme se do projektu **Ovoce do škol**, kdy děti dostávají dvakrát týdně zdarma ovoce, zeleninu nebo šťávy.

## Přednášky a exkurze

### **Bezpečné chování na internetu**



Zpráva z bloku primární prevence

Ročník: 4. a 5. ročník

Datum: 22. 2. 2016 v délce 2 vyučovacích hodin

V úvodu jsme krátce připomněli loňské setkání. Krátce jsme si řekli, o čem si žáci myslí, že dnešní blok bude. Následně se žáci představili a řekli, co může být na internetu nebezpečné. Každý přišel s vlastním nápadem. Žáci mají dobrý přehled. Dařilo se jim vzájemně si naslouchat, objevilo se mnoho hezkých nápadů.

Úvodní technika (Statistika s pohybem) byla zaměřena na zmapování zkušeností a znalostí o počítačovém a internetovém prostředí. Všichni žáci se zapojili, využili i následného prostoru pro

diskuzi. Téma žáky zajímá, někteří již mají větší znalosti a zkušenosti (založený fb, počítačové hry). Většina žáků také mluví s rodiči o tom, co na počítači/internetu dělají.

Druhá hodina byla zaměřena na bezpečné chování na internetu – jaké informace je/není vhodné sdílet na internetu, žáci byli motivováni k přemýšlení o tom, co za údaje po nich kde požadují a zda je vhodné je zadat. Žáci dokáží o tématu velmi dobře přemýšlet, mají podnětné nápady. Umí je dobře formulovat a vzájemně si naslouchat.

Se třídou se velmi dobře pracovalo. Žáci měli o téma zájem, aktivně se zapojovali a sami přinášeli mnoho nápadů. V diskuzi si dokáží vzájemně naslouchat a reagovat na nápady druhých. Během bloku jsme probrali rizika anonymity na internetu, seznamování, sdílení informací, bezpečnosti účtů a poskytování informací. Žáci byli motivováni, aby se v případě, kdy si neví s něčím rady, obrátili na někoho z dospělých.

Blok realizovala a zprávu sepsala Mgr. et Mgr. Radka Hnyková (psycholožka, lektorka primární prevence)

## **Dopravní výchova**

Každoročně děti čtvrtých tříd absolvují kurz dopravní výchovy s praktickými činnostmi na dopravním hřišti v Bělovsi.

## **Beseda k výročí vzniku Československa**

Nemohli jsme opominout výročí vzniku naší republiky, k tomuto tématu se jako správní vlastenci každoročně vracíme.



## **Kulturní vyžití**

Škola se účastní kulturních pořadů, na které je zvána Kulturním střediskem v Hronově. Divadla, filmy, koncerty i výstavy pro děti jsou pořádány zpravidla jednou měsíčně. Občas zajedeme do krásného divadla v Náchodě.



Nezapomenutelným zážitkem bylo představení ÚDiF z Brna založené na vysvětlování fyzikálních jevů,

Vlastní kulturní vyžití je dáno především vystoupením žáků na Pohádkové akademii, činností pěveckého sboru, pěveckou soutěží, výstavami úspěšných prací výtvarných i výrobků z předmětu pracovních činností a prací keramického kroužku.

## Školní výlet

### **Školní výlet na zámek Potštejn**

V květnu jsme se vydali na školní výlet na zámek Potštejn, kde pro nás byl připraven zajímavý výukový program u příležitosti celostátních oslav výročí 700 let od narození krále Karla IV. Vtipnou formou jsme byli zavedeni do doby baroka a doby Karla IV. Ukázali jsme si, jak se v těchto dobách žilo, jaké jsou rozdíly mezi hradem a zámek atd. Program obsahoval hranou prohlídku zámku Ztracen v čase, dobrodružnou stezku parkem Cestou necestou a dětskou hernu a bludiště Karla IV. Zámecký šašek Klopejtko, vznešená hraběnka, její služebná Maryška i děti společně řeší záhadu zmizelého obrazu. Nečekaně se však ztratí v čase a ocitnou se ve středověku. Potkají samotného krále Karla IV. i jeho čtyři ženy. Prohlídka byla kostýmovaná, zážitková a velmi zábavná.



V zámeckém parku byla našim pomocníkem starodávná tajemná mapa. Pokud děti splnily všechny zadané úkoly, byly odměněny. Dětská herna a bludiště v parku byly vyhrazeny dětským hrám. Doba Karla IV. je zde zpracována pomocí kulis a herních prvků a nadchne každého návštěvníka. Potkali jsme rytíře i princeznu, objevovali rozdíly, sestavovali obrázky a nakonec hledali z bludiště cestu ven.

Starší děti si přidaly pěší cestu podél Divoké Orlice do Litic, ale hrad byl však z bezpečnostních důvodů uzavřen.

### **Činnost Pěváčku**

Školní pěvecký sbor Pěváček je veden na škole jako nepovinný předmět. V tomto školním roce ho navštěvovalo 24 žáků. Scházíme se jednou

za týden. Sbor vystoupil letos na těchto akcích:

Vánoční trhy v sále J. Čapka v Hronově, Rozsvícení vánočního stromku - akce hasičů ve Velkém Dřevíči, Vánoce v Justynce, Vánoční zpívání v naší škole, Pohádková akademie v Jiráskově divadle v Hronově, Velikonoční trhy v Hronově, Prima sezóna v Náchodě, Den matek v Justynce.



Vystoupení školního sboru se setkává s velmi příznivým ohlasem, je to jeden z mála pěveckých sborů s dlouhou tradicí v náchodském okrese.

### **Školní žákovská knihovna**

Žákovská knihovna čítá na 850 svazků dětské literatury. Žáci mohou jednou týdně využít knihovnu k vypůjčení knih podle svých zájmů, dále jsou knihy využívány v literární výchově a slouží i k vyhledávání informací týkající se výuky. Využitím školní knihovny přispíváme též k zlepšování čtenářské gramotnosti.

### **Školní pozemek**

Nevelký školní pozemek je zřízen v blízkosti školy. Letos probíhala výsadba dalších květin a okrasných keřů, abychom vybudovali odpočinkový koutek pro žáky i pracovníky školy. Přikoupili jsme zahradní nábytek, který bude využívat především školní družina.

## **9. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Účastníme se evropského projektu **Ovoce do škol** s finanční podporou evropského společenství.



## 10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola se zaměřila na vytváření pozitivního klimatu jak v jednotlivých třídách, tak v celé škole. Cílem bylo především podporovat klidnou a pohodovou atmosféru a budování pocitu důvěry mezi žáky a učiteli. Žáci si postupně upevňovali postoj ke společenským hodnotám s cílem formování zdravé osobnosti žáka a zdravého třídního kolektivu a učili se také smysluplnému využívání svého volného času.

Během celého školního roku se učitelé kromě výuky zaměřovali na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. S tím také souviselo naučit žáky osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti, které efektivně mohou snížit riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování. V únoru 2016 se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili přednášky a téma Bezpečnost na internetu, která žáky upozornila na nástrahy a rizika spojená s používáním internetu.

Pedagogický sbor se po celý školní rok snažil předcházet rozvoji rizik, které mohly směřovat především k záškoláctví, šikaně, vandalismu, násilí či intoleranci, což se bez větších problémů podařilo. Učitelé po celý školní rok sledovali vztahy v kolektivech jednotlivých tříd, zajistili dozory o přestávkách, v budově školy a jejím okolí a věnovali pozornost opakující se nebo dlouhodobé absenci žáků a jejím důvodům. Žákům byla také umožněna konzultace se školní psycholožkou, která poskytovala odbornou pomoc.

Zvláštní péče byla věnována žákům se specifickými poruchami učení v podobě každotýdenní reedukace i individuálnějšího přístupu během vyučování, žákům ze sociálně slabého a málo podnětného rodinného prostředí a žákům se slabším prospěchem či specifickými vzdělávacími potřebami.

## 11. Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla žádná kontrola provedená ČŠI.

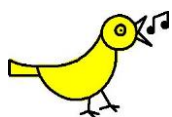
## 12. Kontroly jiných inspekčních nebo kontrolních orgánů

**Veřejnoprávní kontrola**, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky v příspěvkové organizaci Města Hronova za rok 2015 provedené pí. tajemnicí Markétou Machovou se uskutečnila 27. 6. 2016. Výsledky kontroly nebyly dosud dodány, ale veškeré finanční záležitosti byly dostatečně objasněny.

**Kontrolu ručních hasicích přístrojů a hydrantů** provedl Jan Vojnar 28. 9. 2015.

**Preventivní kontrola stavu požární ochrany** byla provedena 15. 4. 2016 panem Karáskem a nebylo zjištěno nedostatků ohrožujících zdraví a životy žáků i ostatních zaměstnanců.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012



**Základní škola Hronov – Velký Dřevíč, okres Náchod**

Tel.: 491483192

IČO:70995443

č.j. zšvd 25/2012

Ve Velkém Dřevíči dne: 26. 2. 2015

č.j. zšvd 18/2016

### Vypořádání hospodářského výsledku za rok 2015

Účetní uzávěrka hospodaření naší školy za rok 2014 vykázala zisk ve výši **295 808,61 Kč**.

Tento vysoký zisk je dán dobropisem za plyn z roku 2014 a velkou úsporou plynu v r. 2015

#### **Navrhují:**

- |  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| 1. Vybavení šaten vrchními poličkami na ukládání oděvů –sportovní oblečení, rukavice, čepice apod. | 30 000 Kč |           |
| 2. Uzamykatelné boxy pro učitele do šatny  |           | 12 000 Kč |
| 3. Interaktivní tabule po učebny   |           | 80 000 Kč |
| 4. Příspěvek na odvlhčení učebny v přízemí   |           | 90 000 Kč |

5. Projekt na rekonstrukci žákovských WC	50 000 Kč
6. Modernizace počítačové učebny	33 808.61 Kč

### Stručný rozbor hospodaření

#### Činnost MÚ

Příspěvek na provoz	57 500 Kč
Školné	40 900 Kč
Náklady celkem	463 191,39 Kč
Výnosy	615 900
Hospodářský zisk	<b>152 708,61 Kč</b>

**Bylo pořízeno:** Z nejvyšších položek uvádím:

Energie-voda, plyn elektřina	157 491 Kč
Domácí videotelefon	17 321 Kč
Doskočiště	15 319 Kč
Plavecký výcvik nepřímé náklady	13 820 Kč
Hračky do družiny	11 909 Kč

#### Činnost vlastní

Náklady	16 200 Kč
Výnosy z pronájmu/	159 300 Kč
Hospodářský zisk	<b>143 100 Kč</b>

#### Činnost školství-kraj

Příspěvek	2 733 495 Kč
Náklady	2 733 495 Kč
Hospodářský zisk	0 Kč

Z nejvyšších položek uvádím:

Osobní náklady	2 653 098,15 Kč
Učebnice, učební pomůcky	45 706 ,85 Kč

#### Dotace

##### **Dotace KÚ Etická výchova**

Příspěvek	10 000 Kč
Čerpáno r. 2014	3 250 Kč
Čerpáno r. 2015	<b>6 750 Kč</b>

##### **Projekt Informační centra digitálních technologií**

Celkem	96 777 Kč
--------	-----------

Zpracovala: Mgr. Alena Bartoňová  
řed. školy

### Závěr

Uzavírá se jedna z kapitol školy ve Velkém Dřevíči, končí její samostatnost, dále bude fungovat pod názvem MŠ a ZŠ Hronov Velký Dřevíč.

Mění se vedení školy a je napsaná poslední stránka rukou Mgr. Aleny Bartoňové.

Věnovala jsem škole 25 let poctivé a tvrdé práce podle mého nejlepšího vědomí a svědomí. Děkuji všem, kteří ji ocenili, především mým milým kolegyním a žákům, kteří se po letech vrací a to je pro učitelku a potažmo ředitelku školy ta největší odměna.

Velmi děkuji též pí. Ivaně Šormové a panu Hrubému za jejich neocenitelnou a bezchybnou práci v oblasti PaM a účetnictví.

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Alena Bartoňová

28. 7. 2016

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu

Školská rada schválila Výroční zprávu

Přílohy

# DŘEVÁK

## VÝPRAVY DO POHÁDKOVÉ ŘÍŠE

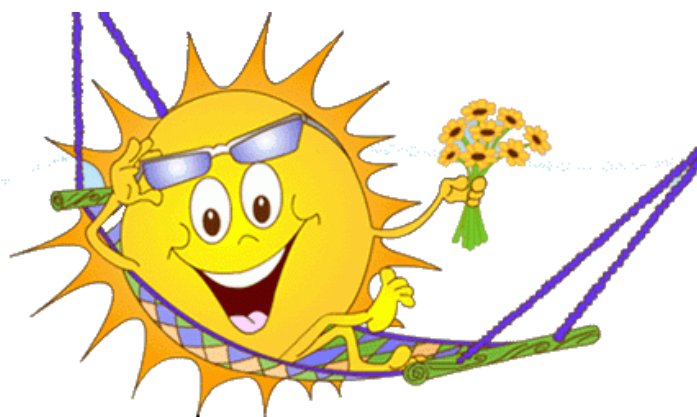


Časopis ZŠ Hronov – Velký Dřevíč  
2015/2016-1.vydání

## Konec prázdnin

Tomáš Vlach

Konec prázdnin už je tady,  
teď už začla škola, s kamarády volá.  
Léto bylo parádní,  
konec prázdnin už nám zní.



## Léto

Viktor Andrš

Prázdniny, léto, koupání,  
je to samé loudání.  
Škola samá paráda,  
teď zas hurá do bláta.

## Prázdninové léto

Kristýna Čejchanová

Prázdniny u babičky a u dědy,



chodili jsme ven a doma pekli.  
Také jsme se koupali, v úterý šli do školy  
a dělali jsme úkoly.

## **JAK JSEM SE UČIL JEZDIT NA KOLE**

Jednoho dne mi mamka s tatškou koupili odstrkávadlo. Začal jsem jezdit na dlažbě, pak už jsem dostal kolo. A už to začalo, to jsem padal v jednom kuse. Nejdřív mě mamka tlačila a stále mě povzbuzovala, ať šlapu. A jednou jsem koukal, kde jaký ptáček letí a najel jsem na obrubník. A to jsem měl modřin! Potom jsem dostal větší kolo. A to už jsme jezdili na výlety. Jednou jsme byli u babičky. A pakuž jsme jezdili všude.

Štěpán Navrátil









