

Výroční zpráva

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRONOV – VELKÝ DŘEVÍČ,
OKRES NÁCHOD

2014 - 2015



Zpracovala Mgr. Alena Bartoňová
ředitelka školy

31. 8. 2015

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program a činnost školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
11. Kontroly provedené Českou školní inspekcí
12. Kontroly jiných inspekčních nebo kontrolních orgánů
13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok
14. Příloha

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Hronov - Velký Dřevíč, okres Náchod
Sídlo: Hronov, Velký Dřevíč 82, PSČ 549 34
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 709 95 443
Zřizovatel: Město Hronov
tel. č.: 491 483 192
e-mail: zsvelkydrevic@centrum.cz
ředitelka školy: Mgr. Alena Bartoňová
webové stránky: www.zsvelkydrevic.com

Školská rada pracuje ve složení:

Martin Čejchan	zástupce rodičů
Martina Slezáková	zástupce zřizovatele
Mgr. Veronika Červená	zástupce pedagogických pracovníků

2. Vzdělávací program a činnost školy

Základní škola Hronov-Velký Dřevíč, okres Náchod sdružuje základní školu s kapacitou 90 žáků a školní družinu s kapacitou 43 dětí.

Škola zůstala v tomto školním roce neúplnou trojtřídní školou s 54 žáky prvního až pátého ročníku.

Školní družina má 1 oddělení s 39 žáky.

Žáci 1. - 5. ročníku jsou vyučováni podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro Tebe** pod č.j.zšvd 71/2007.

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	8	7
Cizí jazyk			3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika				1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26

Nepovinný předmět Sborový zpěv
Zájmové kroužky Kroužek keramiky
Kroužek míčových her
Zdravotnický kroužek

Tyto kroužky zajišťoval **Dům dětí Domino Hronov.**

Učební osnovy byly splněny podle učebních plánů tradičními metodami práce, zařazena byla též práce skupinového, párového i problémového typu vyučování.

Vyučující měli k dispozici též výukové počítačové programy především k procvičování a opakování učiva, použili též **projektové vyučování**. Hlavním celoročním projektem byla Etická výchova s Hurvínkem a Máničkou a dalším projektem byl Olympijský víceboj - Česko sportuje.

Děti se v první a druhé třídě učily český jazyk podle elektronické učebnice, výuka byla kombinována s tradičními metodami.

Pro výuku tělesné výchovy a k mimoškolním aktivitám je určena **sportovní účelová hala**, která je propojena se školní budovou. Školní hřiště vybudované místní organizací Sokol využívá především školní družina.

Stravování žáků je zajištěno v jídelně Mateřské školy ve Velkém Dřevíči.

Zaměřujeme se na **rozvoj nadaných a talentovaných žáků** v oblastech hudební, literární, tělesné a zdravotnické výchovy podle aprobací, schopností a zájmů učitelek. Připravujeme nadané žáky na soutěže v uměleckých i sportovních oblastech a těší nás jejich úspěšná umístění. Žáci mají možnost širokého výběru zájmových kroužků, které pořádá Dům dětí Domino v Hronově, a některé kroužky se uskutečňují na půdě školy.

Pečujeme o **žáky s poruchami učení**. Pracují s nimi aprobované dyslektické asistentky.

Cílem vzdělávacího a výchovného procesu je snaha o to, aby žáci přicházeli do školy s chutí získávat nové poznatky, aby zde našli oblasti, ve kterých mohou vyniknout. Snažíme se, aby případné nesnáze s pomocí učitelů a rodičů co nejlépe překonali. Zároveň chceme, aby ve škole spolu s příjemnou a přátelskou atmosférou panoval řád a pořádek.

Hudební obor má zde **hudební třídu** s klavírem, kytarou, rytmickými nástroji a poslechovou hi-fi věží.

Děti mají možnost pracovat **na školním pozemku a v kuchyni**. Funguje zde **žákovská i učitelská knihovna**.

K dispozici mají žáci i učitelé **počítačovou učebnu**.

Zajištěn je **plavecký výcvik** pro všechny žáky školy i **bruslení** v zimě.

Tradicí se stala veřejná vystoupení žáků, především **pěveckého sboru Pěváček**.

Mezi velké školní akce, které zorganizovaly pedagogické pracovnice, patřil **Vánoční jarmark - Vánoční zpívání** a projekt Etická výchova s Hurvínkem a Máničkou, Olympijský víceboj a partnerství s NIDV Hradec Králové v projektu Informační centra digitálního vzdělávání Dotekem ke vzdělávání.

Projekt Etická výchova s Hurvínkem a Máničkou jsme realizovali jako celoroční s jednotlivými základními tématy etické výchovy. Každý měsíc jsme otevírali nové téma. Inspirací nám byly příběhy z večerníčkového seriálu Hurvínkův rok. Ke konci měsíce jsme hodnotili činnosti, které se povedly a

keré méně. Měsíčně jsme vyvěšovali shrnutí našeho počínání na školní web. V rámci projektu si žáci zopakovali věci, které už by měli umět, jako je např. pozdrav, prosba či poděkování. Seznámili se i s novými tématy, např. kyberšikanou. K nejúspěšnějším velkým akcím se zařadila akce Ponožkový pes, kdy jsme s pomocí prarodičů a rodičů vyráběli z ponožek pejsky, které byly posílány společnosti, která z výtěžků prodeje těchto výrobků financuje výcvik psů pro postižené lidi.



Velký ohlas mělo téma Plýtvání, kdy jsme sledovali především plýtvání jídlem ve školní jídelně. Na vysoké úrovni proběhl program na téma Zdravý životní styl o kouření a používání drog, vedený psycholožkou Mgr. et Mgr. R. Hnykovou. Žáky zaujalo i divadelní představení Trapas nepřezijí o pravidlech společenského chování jako zdravení, představování, chování v divadle a v restauraci, což si následující den velmi úspěšně zkusili formou scének.

Na závěr projektu jsme uskutečnili návštěvu divadla Spejbla a Hurvínka v Praze.

Hlavní cíl posunout mravní výchovu do prioritních témat se podařilo, žáci se dokáží orientovat v základních tématech etické výchovy. Doufáme, že si poznatky a dovednosti vnitřně osvojili a budou je ve svém životě používat a respektovat. Všechny akce jsou prezentovány na školním webu www.zsvelkydrevic.cz.



Projekt Olympijský víceboj

Na konci školního roku jsme dokončili náš projekt na podporu sportu a zdravého životního stylu - Česko sportuje. Jeho cílem bylo ukázat dětem cestu ke sportu, motivovat je k tomu, aby sportovaly nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i ve svém volném čase. Šlo nám zejména o to, aby se pohyb a sport staly pro naše děti běžnou součástí jejich života. Splnili jsme všech osm disciplín - skok do dálky, hluboký předklon, běh na 500 m, sedy - lehy, sprint na 60 m, stoj na jedné noze, člunkový běh a hod plným míčem. Dosáhli jsme 100% zapojení žáků do soutěže. Za aktivní účast v r. 2014/15 jsme získali zlatý certifikát, zlatou medaili a každý žák obdržel sportovní vysvědčení. V něm si našel vyhodnocení svých schopností, silných a slabých stránek a návod vhodných sportů pro svůj pohybový typ.

Reedukační péče

Mezi integrované žáky byli ve školním roce 2014-15 zařazeni celkem 3 žáci.

V 1. pololetí jsme pro ně zřídili 2 skupiny reedukační péče pod vedením dyslektických asistentek paní učitelky Nyklíčkové a Červené.

Od 2. pololetí se skupiny sloučily a vedla je paní učitelka Červená.

Žáci používali speciální pomůcky, například bzučáky, měkké a tvrdé kostky, obrázky a hry sloužící k procvičování pozornosti a postřehování, speciální čítanky a pracovní sešity.

V běžných hodinách je těmto žákům věnován zvláštní individuální přístup s ohledem na jejich pomalejší pracovní tempo, specifickou poruchu čtení a velmi často méně úhledný písemný projev. U některých dětí jsme mohli sledovat výrazné zlepšení vyučovacích výsledků.

Rodičům bylo nabídnuto zhlédnutí výuky a následná spolupráce v případě obtíží.

Školu navštívily pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny z Náchoda, s kterými řešíme vzniklé problémy a radíme se o jejich neoptimálnějších zvládnutí.

Školní družina

Školní družina má dvě oddělení.

Provoz: ráno od 6.30 do 7.35 hod.

odpoledne od 11.35 do 16.10 hod.

Poplatek za docházku do ŠD činí 100 Kč za měsíc.

Obě oddělení mají svůj pravidelný týdenní program a zároveň se spolu doplňují a velmi dobře spolupracují. Školní družina měla 40 žáků.

Vychovatelky: 1. oddělení - vede Martina Hladíková – 1. a 2. ročník
2. oddělení - vede Jana Mlázovská – 3. a 5. ročník

Rozvrh činností - 1. oddělení:

Pondělí: komunikační kruh, filmová hodinka, výtvarná činnost
Úterý: kolektivní hry, tělovýchovná činnost, informatika a práce na PC
Středa: kolektivní hry, Pěváček, přírodovědná činnost
Čtvrtek: kolektivní hry - turnaje, vaření a pečení, pracovní činnost
Pátek: rekreační odpoledne (vycházky, hry v terénu, v tělocvičně)
Každodenně: předčítání pohádek, samostatná četba, stolní hry a stavebnice, individuální zaměstnání, příprava na vyučování.

Rozvrh činností - 2. oddělení:

Pondělí: komunikační kruh, vaření a pečení, výtvarná činnost
Úterý: kolektivní hry, tělovýchovná činnost
Středa: kolektivní hry, přírodovědná činnost
Čtvrtek: kolektivní hry, filmová hodinka, informatika a práce na PC
Pátek: rekreační odpoledne (vycházky, hry v terénu, v tělocvičně)

Ke každodenní činnosti ŠD patří: předčítání pohádek s otázkami na obsah textu, samostatná četba časopisů, knih, encyklopedií, shromažďování materiálů a příprava školního časopisu Dřevák, stolní hry, stavebnice, korálky, modelování, pobyt venku či v tělocvičně, sportovní aktivity, individuální zaměstnání, příprava na vyučování.

Výchovné působení v družině bylo přizpůsobeno projektu „Etická výchova s Hurvínkem“. Zaměřili jsme se na přátelské vztahy mezi spolužáky, slušné chování k dospělým, úctu k rodičům a dalším rodinným příslušníkům, šetrné zacházení s osobním i společným majetkem, zdravý způsob života. Seznámili jsme se i se základními pravidly společenského chování.

Odpočinková činnost byla zaměřena na četbu, vyprávění, hry dle vlastního zájmu a výběru.

Výtvarnou složku jsme zaměřili především na výzdobu ŠD a školy k různým příležitostem ve spojení s lidovými tradicemi.

Během roku jsme vyráběli drobné dárky pro své blízké, připravovali jsme jednoduché pokrmy, upravovali okolí školy a zahrádku.

Pohybové aktivity dětí se rozvíjely hlavně formou turistiky, míčových a závodivých her v tělocvičně nebo na hřišti.

Akce a programy uskutečněné během školního roku ve ŠD

Září – hry našich babiček (skákání s gumou, školka s míčem, švihadlem, hry s kamínky)

Říjen – korálkování pro radost

Listopad – příprava školního jarmarku, zahájení soutěží s Hurvínkem, šipkovaná

Prosinec – školní jarmark

Leden – výroba dávků pro prvňáčky, Šibřinky v družině
Únor – sportovní soutěže během zápisu dětí do první třídy
Březen – vybíjená ŠD v Broumově, solná jeskyně, karneval, vynášení Smrtky
Duben – čarodějné odpoledne v ŠD
Květen – Bambifest, dárky pro maminky
Červen – družina trochu jinak (spaní v družině), vyhodnocení soutěží

O akcích, které proběhly během roku...

Dne 14. 10. 2014 v naší družině proběhla velká výroba korálkových náramků a prstýnků. Účastnilo se celkem 18 dětí, a to nejen děvčata, ale i chlapci, kteří korálkovali maminkám náramky pro radost. Atmosféra byla úžasná. Při práci jsme společně zpívali a o přestávce jsme si společně dali čaj a dobré buchty, které nám s ochotou napekla paní Hornychová a paní vychovatelka Martina. Paní Alexandra Křovinová, naše kamarádka, nám poradila a pomohla, jak si takový pěkný náramek vyrobit.



Podzimní a dýňové vyrábění ve školní družině

V březnu se naše obě oddělení vydala do Náchoda do Solné jeskyně. Jeli jsme autobusem hned po obědě. Všichni se moc těšili, některé děti jeskyni již navštívily, pro některé to byla první zkušenost. Za zvuku pohádkových melodií jsme si užívali kouzlo Solné jeskyně. Chvilku jsme relaxovali, chvilku zase hráli

či jen tak se v soli procházeli. Čas v jeskyni velice rychle utíkal a na rozloučenou jsme dostali od vedoucí jeskyně obrázek skřítky Solníčka. V jeskyni jsme si to opravdu užili a už moc se těšíme na podzim, kdy ji opět znovu navštívíme.



19. 3. 2015 jsme se jako každý rok účastnili vybíjené školních družin. Tentokrát s námi bylo hodně nováčků, ale přesto jsme obsadili pěkné čtvrté místo. Jak říkali rozhodčí, naše družstvo patřilo mezi nejpoctivější ve vybíjené. Děti si zaslouží od nás velkou pochvalu.

Naše družstvo: Matěj Vyhnálek, Nikol Bitnarová, Adam Příbyl, Eliáš Vintr, Jan Truneček, Václav Filip, Lucie Hladíková, Lucie Šretrová, Štěpán Navrátil, Vítek Červený, David Hrubý, Kamila Slezáková.

V době předvelikonoční jsme ve družině připravovali jarní výzdobu a připomněli jsme si velikonoční tradice. Nechali jsme se inspirovat říkadly, která pro nás zachoval Karel Plicka a podle kreseb Karla Svobinského si děti zhotovily Mořenu. Před smrtnou nedělí jsme prošli s Mořenou po vsi za zpěvů z lidové tvořivosti a nakonec ji hodili do Olšavky jako symbol odcházející zimy. Slunný první jarní den se nám vydařil.





Čarodějnické odpoledne se nám v družině opravdu povedlo. Děti tancovaly, soutěžily a samozřejmě se volila nejpopedenější čarodějnice a čaroděj.

V červnu proběhla v družině akce „**Družina trochu jinak**“. Děti měly připravené již druhé spaní v družině. Celkem se účastnilo 18 dětí z prvního oddělení a 14 dětí z druhého oddělení. Spaní bylo pro tento velký zájem rozděleno na dva dny. Při této akci nám pomáhala praktikantka Bára Suková. Děti čekala šipkovaná v nedalekém lese, opékání vuřtů, diskotéka, polštářová bitva, vyhodnocení našich soutěží a samozřejmě stezka odvahy po naší škole. Ráno se děti společně nasnídaly, snídaně byla opravdu pestrá, protože maminky opět napekly samé dobroty.

V červnu též proběhlo vyhodnocení sběru bylin celé školy. Celková částka přesáhla tři tisíce korun. Po celý rok obě oddělení velice dobře spolupracovala jak na akcích, tak i při běžném provozu školní družiny.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	8
Z toho mužů:	1
žen:	7
Pedagogičtí pracovníci celkem:	6
z toho učitelé:	4
vychovatelé :	2
provozní pracovníci:	2

Ředitelka školy Mgr. Alena Bartoňová působí v této funkci 24 let. Jejím záměrem je vytvořit co nejlepší podmínky pro práci učitelského sboru a pro žáky zajistit příjemné prostředí, kvalitní moderní učební pomůcky, citlivý, taktní a důsledný přístup pedagogických pracovníků k žákům v učebním i výchovném procesu. Je zároveň třídní učitelkou třetí třídy /3. a 5. ročník/ s praxí **37** let.

Třídní učitelka druhé třídy 2. a 4. ročník / **Mgr. Veronika Červená** pečuje o žáky s poruchou učení /dyslektická asistentka/. Byla jmenována statutárním zástupcem školy a zástupkyní pedagogických pracovníků ve Školské radě. Délka praxe 14 let. Má na starosti ŠVP, matriku, výběr učebnic a výzdobu školy.

Třídní učitelka první třídy **Mgr. Šárka Nyklíčková** pracovala s velkým nasazením, stará se též o děti s poruchou učení. Délka praxe 3 roky.

Paní učitelka Mgr.Vratislava Vlachová se zaměřuje na oblast hudební a sportovní výchovy. Vede školní pěvecký sbor Pěváček, trénuje žáky na sportovní soutěže, pracuje ve školní žákovské knihovně. Délka praxe 37 let.

Vychovatelka Martina Hladíková obohatila školní družinu o nové činnosti. Stará se o sběr léčivých bylin, vydává školní časopis Dřevák.

Paní učitelka Jana Mlázovská se ujala druhého oddělení školní družiny jako vychovatelka se zkráceným úvazkem.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou aprobovaní ke své práci.

Školník Libor Lelek též pracuje na zkrácený úvazek.

Ing. Kateřina Lelková spravuje školní webové stránky a počítačovou učebnu. Oba využívají školnický byt.

O úklid se stará **uklízečka Jaromíra Bitnarová**, která též vykonává školnické práce.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis dětí do první třídy proběhl 10. 2. 2015 a dostavilo se k němu 22 dětí. Rodiče čtyř dětí podali žádost o odklad školní docházky. Školu opouští 9 žáků páté třídy, jedna žákyně přechází do ZŠ Stárkov, dva žáci budou studovat na gymnáziu v Broumově, rodiče šesti dětí si zvolilo ZŠ a MŠ v Hronově. Dva žáci se odstěhovali.

5. Výsledky vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	10	10	0	0
1 žák z ČJ hodnocen slovně				
2.	15	14	1	0
3.	10	5	5	0
4.	10	7	3	0
5.	9	8	1	0
Celkem	54	44	10	0

Neomluvené hodiny nebyly zaznamenány, nebyla udělena žádná snížená známka z chování. 52 žáků prospělo s vyznamenáním. Bylo uděleno 10 pochval na vysvědčení převážně za reprezentaci školy: Tomáš Vlach, David Hrubý, Michaela Slezáková, Vendula Vlachová, Matěj Vyhnálek, Kateřina Hamplová, Šimon Navrátil, Lucie Hladíková, Karolína Köhlerová, Lucie Šretrová.

Pro porovnání výsledků vzdělávání jsme použili **vlastní testy pro žáky 3. a 5. třídy**. Jedná se o český jazyk včetně porozumění čteného textu, anglický jazyk, matematiku, prvouku, vlastivědu a přírodovědu. Využili jsme též sebehodnocení žáků. Chyby byly rozebrány a učitelé s nimi budou pracovat v dalším školním roce. Hodnocení žáků v testech odpovídá hodnocení na vysvědčení.

Autoevalace školy:

K tomuto tématu jsme si zvolili tři aktuální témata, na kterých pracujeme během celého školního roku.

Podpora pozitivních vztahů mezi spolužáky: v rámci projektu Etická výchova, který se prolínal všemi předměty, byla vytvořena pravidla podporující kladné vztahy mezi žáky, ve všech ročnících byly vyčleňovány různé aktivity jako např. komunikativní kruh, dramatizace reálných situací, čtení různých poučných příběhů napomáhajících k zlepšení vztahů, snaha o klidné a pohodové prostředí.

Postavy Hurvínka a Máničky nás provázely celým rokem. Jejich příběhy jsou pro ně zdrojem poučení i legrace.

Čtenářská gramotnost: zlepšila se, ale je nutné na ní stále a systematicky pracovat, pokračovat v činnosti žakovské knihovny, ve vedení čtenářských deníků, využití DUM vytvořených v rámci projektu EU Peníze školám, využívat ve zvýšené míře cvičení vedoucí k porozumění a orientaci v textu a k vyhledávání důležitých poznatků v odborných textech.

Znalost českých osobností: připomínáme jména osobností ze světa vědy, hudby, malířství, sportu, literatury.

Starší žáci se tradičně zúčastnili kvízu o českých osobnostech, který ukázal přednosti i nedostatky jejich znalostí v této oblasti. Významnou součástí tohoto tématu byla i přednáška o vzniku naší republiky 28. 10. 1918, využití životních výročí osobností naší vlasti i čtení o slavných lidech s českým původem.

6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují vzdělávacích akcí podle potřeb a možností školy i podle svých zájmů.

Název semináře:	účastník	datum
Testování Niqes	V. Červená	17. 9. 2014
Základy matematiky prof. Hejného.	Nyklíčková, Červená, Vlachová	1. 10.
Hry našich babiček	Mlázovská, Hladíková	23.10.
Vánoční veletrh, vánoční inspirace	Vlachová	23. 10
Etická výchova	Bartoňová, Nyklíčková, Červená, Vlachová, Hladíková	29. 10.
Tvořivá škola, vyjmenovaná slova	Bartoňová	3. 11.
Konference ŠD	Hladíková	7. 11.
Vánoční inspirace do výtvarné výchovy	Vlachová	24. 11.
Legislativní změny ve školství	Bartoňová	2. 12.
Setkání ředitelů ZŠ	Bartoňová	1. 1. 2015
Základy matematiky prof. Hejného	Bartoňová	10. 1.
Projekt Infor. centra digitálního vzdělávání	Nyklíčková	9. 1.
Ozbrojený útočník ve škole	Bartoňová	19.2.
Seminář ICDV	všichni	
Regionální informační setkání v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	Bartoňová	6.5.
Základy matematiky prof. Hejného	Nyklíčková,	16.5.

Seminářů projektu Informační centra digitálního vzdělávání se účastnilo v průběhu školního roku pět pedagogických pracovníků: Mgr. Alena Bartoňová, Mgr. Veronika Červená, Mgr. Vratislava Vlachová, Martina Hladíková, koordinátorkou projektu byla Mgr. Šárka Nyklíčková.

Vzdělávání učitelů bylo hrazeno ze státních prostředků určených na DDVP, z prostředků zřizovatele školy a z financí získaných z úspěšně podaných projektů.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole není založena.

Spolupráce s rodiči probíhala tradičně ve třech úrovních, a to na základě úzkého kruhu rodičů, kdy byli rodiče seznámeni s chodem školy, jejími problémy i úspěchy. Byla obnovena Smlouva ve prospěch třetí osoby, jež stanovuje podmínky použití finančních prostředků poskytnutých rodiči.

Druhou úroveň tvořily třídní schůzky, které se konaly formou tradičních schůzek s informacemi o prospěchu a chování žáků a činnosti školy.

Třetí úroveň byla činnost **školské rady**, která se vyjadřovala k chodu školy, schvalovala výroční zprávu, hodnotila práci školy tak, jak ji stanoví jednací řád, vycházející ze školského zákona. I v tomto školním roce školská rada pomáhala motivačně ve sběru léčivých bylin získáním sponzorských cen pro nejlepší sběrače.

Město Hronov jako zřizovatel školy poskytuje finanční prostředky na provoz školy. Z financí rezervního fondu jsme pořídili nové školní lavice a nábytek do učeben i posezení na školní zahradě.

Představitelé města navštívili slavnostní zahájení školního roku. Paní starostka Nedvědová se zajímá o potřeby a chod školy. Spolupráce s panem místostarostou Mgr. Thérem je na velmi dobré úrovni.

V tomto školním roce se otevřela diskuze na téma budoucnosti školních zařízení v Hronově a Velkém Dřevíči, vyvolané odchodem pí ředitelky Bartoňové do důchodu. Vedení základní školy i mateřské školky by si ráda ponechala samostatnost a svou právní subjektivitu, obě zařízení tak fungují již delší dobu bez závažných problémů. Paní starostka navrhuje sloučení ZŠ a MŠ ve Velkém Dřevíči, zrušení jejich právní subjektivity, případně i začlenění těchto školských zařízení pod hronovskou ZŠ z důvodu klesajícího počtu žáků. Byli jsme ujisti, že obě školská zařízení ve Velkém Dřevíči budou rozhodně zachována.

Školská rada zjistila, že udržitelnost základní školy ve Velkém Dřevíči z hlediska počtu žáků je dostatečná na období 6 let, a proto není potřeba školy slučovat.

S **Pedagogicko-psychologickou poradnou** v Náchodě spolupracujeme při zjišťování školní zralosti budoucích prvňáčků a poruch učení u vytypovaných žáků. Pracovnice PPP v Náchodě navštívily naši školu a zkonzultovaly s dyslektickou asistentkou a ředitelkou školy individuální plány žáků s poruchou učení a postup při jejich realizaci ve vzdělávacím procesu.

Spolupracujeme též s **mateřskou školou**. Vzájemné návštěvy a seznamování s prací obou zařízení probíhají v příjemné atmosféře. Tradiční se staly mikulášské nadílky, které organizují žáci pátých tříd pro mladší spolužáky a žáčky mateřské školy. Na oplátku k nám na konci dubna zalétají čarodějnice a čarodějové z MŠ. Děti z nejvyššího oddělení MŠ se přicházejí podívat na školní práci prvňáčků ve Dni otevřených dveří spolu se svými učitelkami.

Výborná spolupráce probíhá též s Městskou knihovnou E. Hostovského, s pracovníky Domina, Domu odpočinku ve stáří Justynkou, s obsluhou zimního stadionu i pracovníky KiSu, jak vyplývá ze zprávy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se snaží o **dobrou prezentaci** na veřejnosti. Uveřejňujeme zprávy o vydařených akcích v městském časopise U nás, účastníme se mnoha soutěží, kde se snažíme dobře uspět a zvýšit renomé školy. Velkou zásluhu na dobré reprezentaci má školní pěvecký sbor Pěváček, který vystupuje při slavnostních událostech školy i města Hronova. Jednou z nejnáročnějších akcí, která ukázala šikovnost našich učitelek a žáků byl Den otevřených dveří a akce Vánoční jarmark – Vánoční zpívání.

Vánoční jarmark-Vánoční zpívání.



**Vánoční jarmark
vánoční zpívání**

KDY: 19. 12. 2014 v 17 hodin.
KDE: na parkovišti ZŠ Velký Dřevíč.
PROGRAM: budou se zpívat koledy a také jsme si pro Vás připravili výrobky, které si můžete koupit.

UŽ SE NA VÁS MOC TĚŠÍME !!

**POŘADÁ
ZŠ HRONOV VELKÝ DŘEVÍČ**

Pátek 19. 12. se nesl ve znamení Vánočního jarmarku. Již od rána se prováděly úpravy výzdoby školy a výrobků. Probíhaly poslední zkoušky zpívání. Počasí nám však neprálo, a tak jsme se museli přesunout do tělocvičny. Večer zahájil školní sbor Pěváček, ke kterému se později připojili i ostatní žáci. Slyšeli jsme nové vánoční písně i osvědčené koledy. Ve druhé polovině večera žáci společně s rodiči prodávali své výrobky. Vánoční atmosféru umocnila vůně svařeného vína i vánočního čaje. Nastal tak čas na popovídání a chvíli předvánočního oddychu.

Den otevřených dveří ve znamení květin



Tento den se otevírají dveře školy pro veřejnost, aby se seznámila s chodem školy, způsobem vyučování, moderními pomůckami. Rodiče i prarodiče se mohou zapojit do výuky. Nejnavštěvovanější je ukázka vyučování v 1 třídě, kam směřují kroky rodičů budoucích i stávajících prvňáčků a učitelek mateřských škol.

Další ze snah kladné prezentace školy na veřejnosti je **vydáváním školního časopisu Dřevák**. Časopis se neustále zdokonaluje. Děti se zde učí formulovat své názory v krátkých článkách ze svého osobního i školního života, mají možnost uveřejnit své první literární pokusy: básně, povídky, pohádky, hádanky. Vymýšlejí různé kvízy a luštěnky. Můžeme zde najít i poučné články o přírodě, o minulosti obce i různé ankety. Učí se používat počítačovou grafiku v praxi. Ukázka z tohoto časopisu je umístěna v příloze.

SPORT

Paní učitelky se věnují talentovaným a nadaným dětem a připravují je na různé soutěže a přehlídky. Přehled soutěží a výsledků je umístěn na našich webových stránkách www.zsvelkydrevic.com.

Turnaj ve vybíjené málotřídních škol

Čtvrté vítězství ZŠ Velký Dřevíč ve vybíjené

V pátek 22. května se konal ve Žďárkách tradiční turnaj málotřídních škol ve vybíjené. Dřevíčská škola obhajovala vítězství již po čtvrté v řadě. Turnaje se letos zúčastnily tyto školy: ZŠ Babí, ZŠ Bukovice, ZŠ Suchý Důl, ZŠ Velký Dřevíč a pořádající škola ve Žďárkách. Naše děti se na tento turnaj velmi těšily a také pilně trénovaly. Nejtěžší zápas bývá pro nás již tradičně se žďáreckými dětmi. Tentokrát nás svou výškou hodně převyšovaly. Samotné utkání skončilo nerozhodně a o naši výhře tedy rozhodoval počet vybitých protihráčů v celém turnaji. Vítězství a putovní pohár tedy vezeme opět domů. Pochvalu za bojovný výkon a vzornou reprezentaci naší školy si zaslouží toto družstvo: kapitán Matěj Hampl, Matěj Holub, Matěj Vyhnálek, Nikol Bitnarová, Michaela Slezáková, Eliáš Vinter, Jan Slezák, Adam Příbyl, Lucie Hladíková, Štěpán Navrátil, Ondřej Holub a Tomáš Vlach.

Celkové pořadí:

1. ZŠ Velký Dřevíč
2. ZŠ Žďárky
3. ZŠ Babí
4. ZŠ Suchý Důl
5. ZŠ Bukovice



Poříčský čtyřboj

V úterý 23. června proběhl na školním hřišti ve Velkém Poříčí již 7. ročník atletického čtyřboje. Zúčastnilo se ho 120 dětí z Hronova, Zbečnicku, Velkého Dřevíče a Velkého Poříčí. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách - sprint, hod kriketovým míčkem, skok daleký a vytrvalostní běh - 400 m a 800 m. I když počasí nás ráno odrazovalo od závodění pod širým nebem, nakonec se atletické zápolení vydařilo a pořadatelé mohli za jasného počasí předat 10 sad medailí pro nejlepší sportovce. V kategorii 2. tříd podal výborný výkon Tomáš Vlach, který vybojoval 2. místo a stříbrnou medaili. Mikoláš Čejchan skončil o pouhý 1 bod těsně na čtvrtém místě. Mezi chlapci ve 3. třídě jasně kraloval Michal Kubeček, který vyhrál s velkým náskokem stejně jako vloni i předloni a zaslouženě získal zlatou medaili. V kategorii dívek ve 3. třídě podala výborný výkon Lucie Hladíková a odváží si bronzovou medaili. Mezi žáky 5. tříd potěšil svými výkony Matěj Holub, který v konkurenci výborných sportovců skončil na velmi pěkném čtvrtém místě. Ostatní děti, i když nedosáhly na stupně vítězů, nezklamaly a zaslouží pochvalu za snahu a bojovný výkon.



Míša Kubeček

Olympijský víceboj

V letošním školním roce pokračujeme na naší škole v projektu na podporu sportu a zdravého životního stylu - **Česko sportuje**. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků na základní škole a zároveň děti motivovat k tomu, aby sportovaly i ve svém volném čase. Podle průzkumů se od roku 1995 zpětinasobil počet obézních dětí, žáci tráví denně 4,5 hod u obrazovek televizí, počítačů a tabletů. Oproti loňskému pilotnímu ročníku přináší Olympijský víceboj řadu novinek. Jednou z nich je možnost získat sportovní vysvědčení, díky kterému budeme moci dětem a jejich rodičům doporučit, jaké sportovní odvětví je pro dítě nejvhodnější a kde se mu ve svém okolí může pravidelně věnovat. Žáci budou plnit 8 disciplín, které prověří jejich základní fyzické schopnosti:

rychlost, ohebnost, hbitost, silovou vytrvalost, rovnováhu, sílu, výbušnost a běžeckou vytrvalost. V tomto projektu nám jde zejména o to, aby se pohyb a sport staly pro naše děti běžnou součástí jejich života. Projekt Česko sportuje podpořili i naši významní olympionici: krasobruslař Tomáš Verner, rychlobruslařka Martina Sáblíková, atletky Zuzana Hejnová a Denisa Rosolová, plážové volejbalistky Markéta Sluková a Kristýna Kolocová, běžec na lyžích Martin Koukal, sjezdař Ondřej Bank a další.

Povinné disciplíny:

1. Výbušnost: skok daleký z místa
2. Rychlost: běh na 60 m nebo člunkový běh na 4 x 10 m
3. Běžecká vytrvalost: běh na 500m
4. Pohyblivost: hluboký předklon
5. Silová vytrvalost: shyby nebo výdrž ve shybu
6. Hod: hod kriketovým míčkem



Diplom za první místo v soutěži o nejrychlejšího plavce základních škol v kategorii 2. tříd poprvé v dějinách školy získala Míša Morávková.

Vědomostní a umělecké soutěže

Matematická soutěž Cvrček a Klokánek

Protože ne všechny děti jsou přívrženci sportu a umění, pro bystré matematiky máme soutěž v logickém uvažování, geometrické představivosti a řešení zajímavých slovních úloh. Pro tento rok byli nejúspěšnější z mladších žáků Michal Kubeček a ze starších vítězství obhájila Mariana Štrofová.

Zdravotnická soutěž

Existence zdravotnického kroužku patří na naší škole k dlouhodobé tradici, stejně tak jako její vedení Eliškou Kleprlíkovou. I když se změnilo zastřešení

této aktivity, převzal ho do své činnosti Dům dětí Domino v Hronově. Děti se do kroužku přihlašují a účastní se soutěže hlídek mladých zdravotníků.

Enviromentální výchova

Prvky enviromentální výchovy se zabýváme ve všech vyučovacích předmětech podle možností probírané látky.

Zúčastnili jsme se projektu Zdravé zuby, komplexního výukového programu péče o zubní zdraví.

Uskutečnili jsme několik přírodovědných vycházek do okolí, školní výlet, přírodovědná soutěž a třídění odpadu přispěly k vytváření kladného vztahu k přírodě a pochopení souvislostí mezi jednotlivými jevy.

Školní kolo **přírodovědné soutěže** je zaměřeno na poznávání rostlin, které rostou v okolí obce. Své poznatky nejlepší žáci uplatnili v přírodovědné soutěži ve Velkém Poříčí.

Jedním z krásných jednodenních projektů byl i Želvičkový den v 1. třídě.

Želvičkový den

Ke konci školního roku nás v 1. třídě navštívila skutečná želvička, která nás provázela výukou. Želva se u nás měla velice dobře. Žáci se o ni starali, neustále ji hlídali, aby nám neutekla. Připravili pro ni obrovskou hostinu, při které si želva pochutnala na čerstvém salátu, melounu, okurce a dalších laskominách. Vyrobili jí z PET lahví želví kamarády, aby tu nebyla sama a nebylo jí smutno. Společně želvičce přečetli bajku O zajíci a želvě, ze které se všichni dozvěděli, že posmívat se opravdu nevyplácí. Kdo správně vyřešil matematický rébus, přišel na to, o jaký druh želvy se jedná. Dále vyplňovali různé pracovní listy a složili si želvičkové puzzle. Dozvěděli se spoustu zajímavých informací o želvách, které si sami vyhledali. Zjistili, co taková želva jí, ve kterém období spí, co má nejraději, jakým způsobem se rozmnožuje, apod. Na závěr jí vzali ven, kde jí napustili malý bazének, aby se mohla vykoupat. Všem se netradiční den se želvou velmi líbil. Někteří dokonce vyslovili přání, že by si chtěli pořídit želvu domů.



Každoročně žáky vedeme **ke sběru léčivých bylin**. Nepopiratelnou součástí enviromentální výchovy byla činnost zdravotnického kroužku.

Zapojili jsme se do projektu **Ovoce do škol**, kdy děti dostávají dvakrát týdně zdarma ovoce, zeleninu nebo šťávy.

Přednášky a exkurze

Alkohol a kouření

Na úvod proběhlo krátké seznámení s žáky, kteří byli informováni o tom, jak bude naše společná práce vypadat. Žáci se poté představili a každý odpověděl na otázku, co by udělal s balíkem peněz. Objevilo se mnoho hezkých nápadů, často i prosociálních. Během kolečka si žáci vzájemně naslouchali, nepřekřikovali se. Úvodní technika (Statistika s pohybem) byla zaměřena na zmapování zkušeností spojené s alkoholem a cigaretami (např. kdo se někdy ohradil proti kouření, kdo viděl někdy opilého člověka apod.). V reflexi žáci sdíleli některé své zkušenosti, s čím se setkali. Doplnili jsme si informace, co stanovuje zákon a proč. Vyjasnili si některé pojmy (gambling) a zmínili rizika, která jsou spojena s užíváním alkoholu či cigaret. Při technice i následné diskuzi byla většina žáků aktivní, žáci sami přinášeli množství postřehů. Hlavní část bloku byla zaměřena na sepsání důvodů a následnou diskuzi o tom, proč lidé kouří/pijí alkohol a jaká rizika s sebou nese pití alkoholu/kouření cigaret. Nejprve byli žáci rozděleni do skupin (namixované ročníky, dívky s chlapci). V těchto skupinách si žáci připravili podněty pro diskuzi. Oceňuji, že všechny skupiny vymysleli ke každé otázce několik bodů a dobře spolupracovaly, takže všichni se podíleli na vymýšlení. Následovala diskuze – skupiny nejprve přečetly své nápady, o

některých z nich jsme poté více hovořili. Některé žáky bylo třeba vyzvat k zapojení. Bylo však znát, že je téma zaujalo, a i když se nezapojili aktivně, naslouchali druhým, co říkají. Pomocí diskuze byli žáci motivováni k zodpovědnému chování. Zaznělo množství důvodů, které lidé mají k užívání legálních návykových látek, ale i jaká rizika z užívání plynou. Celkově se s třídou velmi dobře spolupracovalo. Žáci si umí vzájemně naslouchat. Respektují stanovená pravidla, nepřekřikují se, hlásí se o slovo. Dokáží o tématu přemýšlet z více úhlů a vyjádřit svůj názor.

Seminář realizovala a zprávu sepsala Mgr. et Mgr. Radka Hnyková (psycholožka, lektorka primární prevence).

Exkurze do pivovaru

Maminka Kateřiny Kulhánkové nám zařídila exkurzi do náchodského pivovaru. Velmi zajímavé povídání o výrobě piva jako významného exportního artiklu i prohlédnutí prostor a zařízení k vaření piva žáky velmi zaujalo. Zvláště když mohli ochutnat výborné limonády, které se zde také vyrábí.

Dopravní výchova

Každoročně děti čtvrtých tříd absolvují kurz dopravní výchovy s praktickými činnostmi na dopravním hřišti v Bělovsi.

Beseda k 17. listopadu 1989

V pátek 14. listopadu se žáci zúčastnili besedy k 17. listopadu. Zhlédli prezentaci, mohli si také prohlédnout dobové fotografie a noviny. Také poznali osobnosti, které se nejvíce účastnili Sametové revoluce. Dozvěděli se, co znamenají pojmy jako Sametová revoluce, Železná opona, Občanské fórum, cenzura atp. Na konci besedy jako zpětnou vazbu vypracovali krátký kvíz. Starší žáci si pamatovali téměř všechno, mladší měli ještě nějaké rezervy.

Návštěvu knihovny E. Hostovského v Hronově žádný rok nevynecháváme. Letos její zaměření bylo jednak na etickou výchovu a jednak na výběr knížek na prázdniny. Prvňáčci byli pasováni na čtenáře.

Pasování prvňáčků na čtenáře

Na konci školního roku jsme navštívili knihovnu v Hronově, kde proběhlo slavnostní pasování našich prvňáčků na čtenáře. Žáci zde prokázali osvojení čtenářských dovedností, dále luštili různé rébusy a hádanky. Pasování bylo zaměřeno zejména na pohádky. Kouzelníkovi slíbili, že se ke knihám budou chovat hezky a s úctou. Poté už nic nebránilo tomu, aby vše potvrdili svým podpisem a stali se opravdovými čtenáři. Z rukou Kašpárka pak slavnostně převzali průkaz a diplom. Žáci tak kromě neobvyklého zážitku získali možnost navštěvovat knihovnu první rok zdarma.

Kulturní vyžití

Škola se účastní kulturních pořadů, na které je zvána Kulturním střediskem v Hronově. Divadla, filmy, koncerty i výstavy pro děti jsou pořádány zpravidla jednou měsíčně. Letos zaujala výstava betlémů v Jiráskově domku. Využíváme i nabídky umělců, kteří předvedou své umění přímo ve škole. Navázali jsme výbornou spoluprací s Divadélkem z Hradce Králové.

Vlastní kulturní vyžití je dáno především činností pěveckého sboru, recitační i pěveckou soutěží, výstavami úspěšných prací výtvarných i výrobků z předmětu pracovních činností a prací keramického kroužku.

Školní výlet

Za finanční prostředky sběrem léčivých bylin jsme uspořádali výlet do **Dinoparku v Liberci**. Ukázka slohových prací žáků:

Výlet

Výlet se konal 30. října, odjížděli jsme v 6.45 hodin. Jeli jsme do Liberce do Dinoparku. Cestou si pro nás paní učitelky připravily hry. V Dinoparku byli například dinosauři, mamuti, pravěcí lidé, šavlozubý tygr. Nejdelší dinosaur měří až 50 metrů. Největší zážitek byl, když tam řval Tyranosaurus rex, tak jsem mu řekl, ať drží pusu, protože jsem si myslel, že to je Lucka Šretrová, která šla vpředu.

Vítek Červený - 3. ročník

Dinopark

Ve čtvrtek 30. 10. jsme jeli se školou na výlet do Dinoparku v Liberci. Odjížděli jsme autobusem brzy ráno. Cestou do Liberce jsme žádnou hru nehráli, protože nám paní učitelka říkala zajímavosti o Liberci. V půli cesty jsme zastavili na benzince u Jičina a dali jsme si svačinu. Když jsme dojeli do Liberce, vydali jsme se do Dinoparku. Prohlíželi jsme si modely dinosaurů, četli jsme si cedulky se zajímavostmi. Když jsme celý Dinopark prošli, měli jsme volno. S bráchou a

Tomášem jsme si koupili hranolky, stačili nám dvoje, protože jsme si objednali velkou porci. Při zpáteční cestě jsme hráli různé hry, dostali jsme také test. V šest hodin jsme se vrátili domů.

Josef Andrš - 5. ročník



Výlet do Prahy

Za cíl letošního hlavního školního výletu jsme zvolili Prahu. 24. dubna jsme v časných ranních hodinách vyjeli autobusem od školy. Cesta docela příjemně ubíhala. Po příjezdu do Prahy jsme nejprve navštívili divadlo Spejbla a Hurvínka v Dejvicích, kde jsme viděli představení „Hurvínek mezi osly“. Tímto vyvrcholil celoroční projekt „Etická výchova s Hurvínkem“.

Následovala cesta přes Strahovský klášter k Pražskému hradu, kde již na nás čekala průvodkyně. Prohlédli jsme si Křížovou kapli, Chrám svatého Víta, přilehlá nádvoří, Daliborku a nakonec Zlatou uličku. Vše bylo provázeno poutavým odborným výkladem.

Na zpáteční cestě k autobusu přes Loretu si děti mohly koupit drobné suvenýry nebo malé občerstvení. Vzhledem k zájmu dětí a díky pěknému počasí se výlet opravdu vydařil.



V divadle Spejbla a Hurvínka



Před chrámem sv. Víta

Činnost Pěváčku - 2014/2015

Školní pěvecký sbor Pěváček pod vedením pí uč. Vratislavy Vlachové je veden jako nepovinný předmět. Schází se jednou v týdnu a letos ho navštěvovalo 21 žáků z 1. - 5. ročníku. Sbor vystoupil v tomto školním roce na těchto akcích:

- 23.11. Vánoční trhy 2014 - sál J. Čapka v Hronově
- 30.11. Rozsvícení vánočního stromku ve Velkém Dřevíči - akce hasičů
- 17.12. Vánoce v Justynce
- 19.12. Vánoční jarmark a Vánoční zpívání
- 23. 1. Pěváček na vernisáži v galerii GVUN v Náchodě
- 10. 2. Vystoupení Pěváčku při zápisu dětí do 1. třídy
- 22. 3. Velikonoční trhy - sál J. Čapka v Hronově
- 13. 5. Den matek v Justynce
- 26. 5. Den otevřených dveří



Vystoupení školního sboru se setkává s velmi příznivým ohlasem, je to jeden z mála pěveckých sborů s dlouhou tradicí v náchodském okrese.

Školní žákovská knihovna

Žákovská knihovna čítá na 850 svazků dětské literatury. Žáci mohou jednou týdně využít knihovnu k vypůjčení knih podle svých zájmů, dále jsou knihy využívány v literární výchově a slouží i k vyhledávání informací týkající se výuky. Využitím školní knihovny přispíváme též k zlepšování čtenářské gramotnosti.

Školní pozemek

Nevelký školní pozemek je zřízen v blízkosti školy. Letos probíhala výsadba dalších květin a okrasných keřů, abychom vybudovali odpočinkový koutek pro žáky i pracovníky školy. Přikoupili jsme zahradní nábytek, který bude využívat především školní družina.

9. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

Účastníme se evropského projektu **Ovoce do škol** s finanční podporou evropského společenství.

Získali jsme dotaci 10 000 Kč na realizaci projektu **Etická výchova**, kterou spatřujeme jako jeden z nejvýznamnějších stránek výchovy mladé generace. Partnerstvím v projektu **Informační centra digitálního vzdělávání** v NIDV Hradec Králové jsme se získali pět tabletů pro učitele včetně školení a odměn pro koordinátorku projektu Mgr. Šárku Nyklíčkovou v hodnotě 98 217 Kč projektových finančních prostředků.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k malému počtu žáků se snažíme vytvořit na naší škole příjemné rodinné prostředí. Vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči jsou na dobré úrovni. Zvýšenou pozornost věnujeme dětem ze sociálně slabých rodin, žákům s vývojovými poruchami učení a v letošním roce jsme se zaměřili více i na talentované žáky. V jednotlivých předmětech seznamujeme děti se zdravým způsobem života, poukazujeme na škodlivé vlivy, na nebezpečí, se kterými se mohou setkat, vytváříme modelové situace. Na tuto problematiku se zaměřujeme ve školních projektech, viz projekt Etická výchova nebo přednáška Alkohol a drogy či projekt Želvičkový den.

Zvýšenou pozornost věnujeme volnočasovým aktivitám jako prevenci sociálně patologických jevů.

11. Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla žádná kontrola provedená ČŠI.

12. Kontroly jiných inspekčních nebo kontrolních orgánů

Veřejnoprávní kontrola, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky v příspěvkové organizaci Města Hronova za rok 2013 provedené Ing.

Jiřím Kaříkem a Ing. pı Stonjekovou, se uskutečnila 8. 9. 2014. Významnější nedostatky nebyly zjiřtěny.

Předmětem kontroly **Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje**, jež byla uskutečněna 22. 4. 2015, bylo plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem. 258/2000 Sb. Požadavek, aby otevírání oken ve sprchách a WC bylo možno otvírat z podlahy, byl vyřešen nákupem stupínků.

Kontrolu ručních hasicích přístrojů a hydrantů provedl Jan Vojnar 24. 9. 2014.

Kontrola stavu požární ochrany byla provedena 24. 10. 2014 panem Karáskem a nebylo zjiřtěno nedostatků ohrožujících zdraví a životy žáků i ostatních zaměstnanců.

13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

čj. zřsvd 27/2015

Vypořádaní hospodářského výsledku za rok 2014

Účetní uzávěrka hospodaření naší školy za rok 2014 vykázala zisk ve výši **155 048,25 Kč**.

Navrhují:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Vybavení učeben, školní družiny a počítačové učebny nábytkem a modernizace učebních pomůcek | 130 000 Kč |
| 2. Rezervní fond na úhradu nečekaných výdajů | 25 048,36Kč |

Stručný rozbor hospodaření

Činnost MÚ

Příspěvek na provoz	600 000 Kč
Školné	35 500 Kč
Náklady celkem	602 529,21 Kč
Výnosy	635 500,46 Kč
Hospodářský zisk	32 971,25 Kč

Bylo pořízeno: Z nejvyšších položek uvádím:

Energie-voda, plyn elektřina	309 433 Kč
Oprava parket tělocvična	20 055 Kč
Plavecký výcvik nepřímé náklady	15 466 Kč

Činnost vlastní

Náklady	9 510 Kč
---------	----------

Výnosy z pronájmu/ Hospodářský zisk	123 743 Kč 114 233 Kč
--	---------------------------------

Činnost školství-kraj

Příspěvek	2 762 304 Kč
Náklady	2 762 304 Kč
Hospodářský zisk	0 Kč

Z nejvyšších položek uvádím:

Osobní náklady	2 744 700 Kč
Učebnice, učební pomůcky	47 572,86 Kč

Dotace KÚ Etická výchova

Příspěvek	10 000 Kč
Čerpáno	3 250 Kč
Zůstatek	6 750 Kč

Zpracovala: Mgr. Alena Bartoňová
řed. školy

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu	31. 8. 2015
Školská rada schválila Výroční zprávu	31. 8. 2015

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Alena Bartoňová	30. 8. 2015
---	-------------

Přílohy

DŘEVÁK

Ukázka práce dětí

HURVÍNKŮV ROK V NAŠÍ ŠKOLE



Časopis ZŠ Hronov – Velký Dřevíč
2014/2015

Výlet do Dinoparku Liberec 30.10.2014

- odměna dětem za sběr bylin.
Jak se nám líbil výlet?



30. října jsme jeli s celou školou do Dinoparku, jeli jsme autobusem. Vyjžděli jsme 6:45 hodin. Cestou jsme se zastavovali, abychom se mohli nasvačit. Když jsme dojeli do Dinoparku, tak jsme se procházeli po Liberci. Pak jsme šli dovnitř a dívali jsme se na dinosaury. Víte, že nejdelší drápy měli dinosauři až 1 metr dlouhé? Potom jsme šli do pralesa, kde pršelo. Když jsme přešli prales, tak jsme šli do kina a měli jsme brýle. Byly tam také prolézačky mezi dinosaury a tak jsme si je asi 2 hodiny prolézali a pak jsme jeli domů. Na cestě jsme se zase zastavovali, abychom se najedli. Dinopark se mně líbil, už se těším na další výlet se školou.

Lucie Šretrová 3. roč.

NAŠI MALÍŘI Z PÁTÉ TŘÍDY



Nikol Bitnarová



Kateřina Kulhánková

Matěj Hampl

Mariana Štrofová



Jaro
Lucie Hladíková



Přišlo jaro k nám,
velkou radost mám.
Na zahradě kvetou sněženky,
nad potokem létají kačenky.
Slunce krásně svítí,
venku voní jarní kvítí.
Jaro já mám ráda,
sílu všem nám dává.



Jaro
Václav Filip

Jaro je tu, slunce svítí,
na louce u lesa rozkvetlo kvítí.
Ptáčci vesele zpívají, jaro po zimě vítají.

JAK KVĚTINY VÁLČILY S LIDMI

ELIÁŠ VINTER

BYLO JEDNO KRÁLOVSTVÍ, KTERÉ SE JMENOVALO KVĚTINOVÉ, ALE KOUSEK ODTUD BYLO TAKÉ KRÁLOVSTVÍ LIDÍ. VŠICHNI Z LIDÍ BYLI ALERGIČI A V TOM KRÁLOVSTVÍ UMŘEL JEDEN MOUDRÝ A HODNÝ KRÁL A NEBYL ALEGIK. PO NĚM PŘIŠEL NA TRŮN JEDEN ZLÝ KRÁL, KTERÝ BYL HYPER ALERGIČI A PROTOŽE SE



KVĚTINY ŠÍŘILY DO KRÁLOVSTVÍ LIDÍ. AŽ NA JEDNOU KVĚTINY VYROSTLY I U LIDÍ A V TU RÁNU ZAČALA VÁLKA. LIDÉ BOJOVALI A KVĚTINY VYPUSTILY PYL. POTOM SI JEDEN ČLOVĚK VZPOMĚL, ŽE EXISTUJÍ PRÁŠKY PROTI ALERGIÍ. TAK SI LIDÉ VZALI PRÁŠKY A VÁLKA SKONČILA. KVĚTINY PŘINÁŠELY KYSLÍK A VŠICHNI BYLI ŠTASTNÍ A NIKDO UŽ NEBYL ALERGIK.

Jak květiny válčily s lidmi

Byla jednou jedna květina a byla masožravá. Každého človíčka kousla, taky byla květina hezká a krásná a všichni lidé si jí prohlíželi, ale masožravá kytkka se rozmnožila a krásnou květinu sežrala. Lidé se naštváli na kytky a vzali si pušky a začaly květiny střílet. Květiny si nasadily své zuby a začaly lidem kousat ruce nohy a hlavu stromy si udělaly katapulty a střílely po lidech jablka, hrušky, švestky no děsná válka, ale přišel květinový šaman a proměnil stromy na normální a kytky v krásné taky normální.

