

Výroční zpráva

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRONOV – VELKÝ DŘEVÍČ,
OKRES NÁCHOD**

2013-2014



Duhový den

Zpracovala Mgr. Alena Bartoňová
ředitelka školy

31. 8. 2014

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program a činnost školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
11. Kontroly provedené Českou školní inspekcí
12. Kontroly jiných inspekčních nebo kontrolních orgánů
13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok
14. Příloha

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Hronov- Velký Dřevíč, okres Náchod
Sídlo:	Hronov, Velký Dřevíč 82, PSČ 549 34
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 95 443
Zřizovatel	Město Hronov
tel. č.	491 483 192
e-mail	zsvelkydrevic@centrum.cz
ředitelka škola	Mgr. Alena Bartoňová
webové stránky	www.zsvelkydrevic.com

Školská rada pracuje ve složení:

Martin Čejchan	zástupce rodičů
Martina Slezáková	zástupce zřizovatele
Mgr. Veronika Červená	zástupce pedagogických pracovníků

2. Vzdělávací program a činnost školy

Základní škola Hronov-Velký Dřevíč, okres Náchod sdružuje Základní školu s kapacitou 90 žáků. Kapacita školní družiny byla v letošním roce navýšena na 43 žáky.

Škola zůstala v tomto školním roce neúplnou trojtřídní školou s 57 žáky prvního až pátého ročníku.

Školní družina má 1 oddělení s 41 žákem.

Žáci 1. - 5. ročníku jsou vyučováni podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro Tebe.** pod č.j. zšvd 71/2007

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	8	7
Cizí jazyk			3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika				1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26

Nepovinný předmět Sborový zpěv
Zájmové kroužky Kroužek keramiky
Kroužek míčových her
Zdravotnický kroužek

Tyto kroužky zajišťoval **Dům dětí Domino Hronov**

Péče o žáky s poruchou učení 2 skupiny

Učební osnovy byly splněny podle učebních plánů tradičními metodami práce, zařazena byla též práce skupinového, párového i problémového typu vyučování.

Vyučující měli k dispozici též výukové počítačové programy především k procvičování a opakování učiva, použili též **projektové vyučování.**

Děti se v první třídě učily český jazyk podle elektronické učebnice, výuka byla kombinována s tradičními metodami.

Pro výuku tělesné výchovy a k mimoškolním aktivitám je určena **sportovní účelová hala**, která je propojena se školní budovou. V letošním roce došlo k jejímu zateplení, výměně topidel, bylo dokoupeno cvičební nářadí a náčiní. Školní hřiště vybudované místní organizací Sokol využívá především školní družina.

Stravování žáků je zajištěno v jídelně Mateřské školy ve Velkém Dřevíči.

Zaměřujeme se na **rozvoj nadaných a talentovaných žáků** v oblastech hudební, literární, tělesné a zdravotnické výchovy podle aprobačí, schopností a zájmů učitelek. Připravujeme nadané žáky na soutěže v uměleckých i sportovních oblastech a těší nás jejich úspěšná umístění. Žáci mají možnost širokého výběru zájmových kroužků, které pořádá Dům dětí Domino v Hronově a některé kroužky se uskutečňují na půdě školy.

Pečujeme o **žáky s poruchami učení**. Pracují s nimi aprobované dyslektické asistentky.

Cílem vzdělávacího a výchovného procesu je snaha o to, aby žáci přicházeli do školy s chutí získávat nové poznatky, aby zde našli oblasti, ve kterých mohou vyniknout. Snažíme se, aby případné nesnáze s pomocí učitelů a rodičů co nejlépe překonali. Zároveň chceme, aby ve škole spolu s příjemnou, přátelskou atmosférou panoval řád a pořádek.

Hudební obor má zde **hudební třídu** s klavírem, kytarou, rytmickými nástroji a poslechovou hi-fi věží.

Děti mají možnost pracovat **na školním pozemku a v kuchyni**. Funguje zde **žákovská i učitelská knihovna**.

K dispozici mají žáci i učitelé **počítačovou učebnu**, která byla zmodernizována v souvislosti s projektem EU-peníze školám.

Zajištěn je **plavecký výcvik** pro všechny žáky školy i **bruslení** v zimě.

Tradicí se stala veřejná vystoupení žáků, především **pěveckého sboru Pěváček**.

Mezi velké školní akce, které zorganizovaly pedagogické pracovnice, patřil **Vánoční jarmark-Vánoční zpívání** a projekt **Toulky naším krajem s Krakonošem**.

Celoškolní projekt Toulky naším krajem s Krakonošem



Po loňském projektu „Cesta kolem světa“ jsme se rozhodli letos věnovat našemu blízkému okolí.

Cíl projektu: vlastenecká výchova
 znalost pověstí našeho kraje
 prozkoumání nejbližšího okolí v návaznosti na pověsti
 využití tématu ve výtvarné výchově a pracovních činnostech
 návštěva Městské knihovny
 školní výlet se zaměřením na blízké Havlovice

. Prvňáčci se seznámili s postavou Krakonoše, povídali si o zvířátkách, která žijí v lese a v pracovních činnostech si vyrobili krásné sovičky. Využit byl i večerníček - hraný seriál o Krakonošovi a jeho zlomyslném sousedovi sedláku Trautenberkovi, který byl právě vysílán Českou televizí.

Děti ze 4. ročníku vytvořily s paní učitelkou Vlachovou nádherného Krakonoše v životní velikosti, který střeží hlavní vchod do školy, bedlivě pozoruje, co se ve škole děje a pokud vidí něco nekalého, mohl by ten výtečník dopadnout třeba jako známá postava Trautenberka z „Krkonošských pohádek.“

V knihovně jsme pátrali po pověstech našeho kraje a nejvíce jsme využili Pověsti Náchodska, Hronovska a Červenokostelecka od Evy Koudelkové. Četli jsme knihu Turov od stejné autorky, dále byly použity texty p. Čuhaniče, Antonína Krtičky Polického, J. Reitmanové Šibal Krakonoš. Zjistili jsme původ jmen obce Rokytník, Velký Dřevíč i hory Turov.

Zajímavé bylo přečíst si pověst Honcka v původním nářečí i dnešním jazyce a pak porovnat, jak děti pověsti v nářečí rozumí.

Starší děti četly pověsti „Kovářova rokle a Náchodská podkova“ – po přečtení vyplňovaly pracovní listy, které byly zaměřeny zejména na zapamatování faktů z pověsti a čtení s porozuměním.

Velký ohlas měla pověst Divý muž v dřevíčských lesích o pytláku Šourandovi, který po setkání s podivným mužíčkem nikdy nešel pytláčit na dřevíčskou stráň nebo pověst O zrádci na Ostaši, která je celá napsána pouze na písmeno P, což je velmi zajímavé a neobvyklé.

Pátý ročník se zúčastnil ještě dalšího výletu ke studánce v Maternici, jako motivace byla použita pověst Zkamenělé chleby v Maternici, která též navázala na náš projekt.

Ve školní družině na začátku roku proběhla seznamovací a zároveň poznávací hra Sojka, v rámci celoročního projektu bylo zařazeno poznávání zvířátek, v tzv. Rekordiádě jsme plnili disciplíny jako např. „Držení Krakonošovy hole v dlani.“ Při relaxaci po obědě se čte z knížky „Než Krakonošovi narostly vousy“, kterou napsala Ludmila Pelcová. Starší děti z družiny se vydaly na výlet ke studánce. Inspirovaly se pověstí „Kamínek pro štěstí“, kterou převyprávěl pan učitel Hartman a poté ještě upravil pan Štirand a umístil ji právě ke studánce.

Při vycházkách do přírody navštěvují místa, kde se děj pověsti odehrává / Rokytník, Špice, Střezina, Zada pod Turovem /. Vymýšlejí také samy pověsti, které uveřejní ve školním časopise Dřevák. Při výtvarných činnostech si děti namalovaly strašidla, o kterých se v pověstech dočetly. V mladším oddělení školní družiny děti čtou s paní vychovatelkou při odpočinkové činnosti krásnou knihu od J. Reitmanové „Šibal Krakonoš,„. Je to vyprávění o vládci a pánu Krkonoš, který nemá rád lenochy, zlomyslné děti, chamtivé sedláky a nepoctivé řemeslníky. Když jim počasí přeje, společně objevují krásné části přírody naší malebné vesnice.

Vědomosti děti přišly načerpat také do Městské knihovny v Hronově, kde jim p. Nejedlá představila pověst jako literární útvar. Potom přišlo na řadu čtení pověstí z knížky p. Čuhaniče o Podivínkovi, který žebrel u hronovského morového sloupu. Po nešťastné náhodě, kdy do něho strčily dvě paní, se z něho vyklubal místní vážený občan. Výstavka autorů pověstí našeho kraje ukázala na bohatou fantazii našich předků.

Celoroční projekt „**Toulky naším krajem s Krakonošem**“ byl zakončen školním výletem do Havlovic, který byl motivován Čapkovou pohádkou Havlovický vodník, jejíž dramaturzií děti zhlédly v improvizovaném přírodním divadle. Pak se vydaly koňským povozem cestou kolem rybníka, vyslechly vyprávění rybářů o chovu ryb a potom je už čekala procházka krajinou, kde potkaly nejen tančící vílu, ale i loupežníka Lotranda i havlovického vodníka vracejícího se ze slovenských lázní. Po příchodu zpět do Havlovic se děti mohly vyřadit na zahradě, kde byla připravena diskotéka, opékání špekáčků, soutěživé hry, malování. Děti si výlet pochvalovaly.

Pátý ročník se zúčastnil ještě dalšího výletu ke studánce v Maternici, jako motivace byla použita pověst Zkamenělé chleby v Maternici, která též navázala na náš projekt.

Péče o žáky se specifickými poruchami učení

Mezi integrované žáky bylo ve školním roce 2013-14 zařazeno celkem 7 žáků, kterým byla věnována 1 vyučovací hodina reedukační péče pod vedením dyslektických asistentek paní učitelky Červené a paní učitelky Nyklíčkové.

Žáci pracovali ve skupinkách a používali speciální pomůcky, například bzučáky, měkké a tvrdé kostky, obrázky a hry sloužící k procvičování pozornosti a postřehování, speciální čítanky, pracovní sešity a také program na PC.

V běžných hodinách je těmto žákům věnován individuální přístup s ohledem na jejich pomalejší pracovní tempo, specifickou poruchu čtení a velmi často méně úhledný písemný projev. U některých dětí jsme mohli sledovat zlepšení vyučovacích výsledků.

Rodičům bylo nabídnuto zhlédnutí výuky a následná spolupráce v případě obtíží.

Školu navštívily pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny z Náchoda, s kterými diskutujeme o konkrétních problémech a radíme se o jejich nejoptimálnějších řešení.

Hodiny začala navštěvovat i nová žákyně, která měla velké nedostatky, zejména v matematice. Paní učitelky Nyklíčková a Vlachová navštívily výše uvedenou poradnu v Náchodě, kde proběhla konzultace, týkající se práce s touto žákyní.

Školní družina

Školní družina má dvě oddělení.

Provoz: ráno od 6.30 do 7.35

odpoledne od 11.35 do 16.00 hod.

Poplatek za docházku do ŠD činí 100 Kč za měsíc.

Obě oddělení mají svůj pravidelný týdenní program a zároveň se spolu doplňují a velmi dobře spolupracují. Školní družina měla 41 žáka. Během roku ji přestalo šest žáků navštěvovat (z důvodů změny časového rozvrhu kroužků, větší potřebě přípravy na školní vyučování či zdravotních důvodů).

Vychovatelky: 1. oddělení - Martina Hladíková

2. oddělení - Jana Mlázovská

Celý školní rok probíhal ve škole i ve ŠD projekt Toulky naším krajem s Krakonošem. Poznávali jsme kraj, ale i Krakonošovy hory. Příroda nás

obklopovala na našich toulkách a my mohli společně pozorovat jeho lesní přátele i se o nich více dozvědět.

Komunikativní kruh se velmi osvědčil, děti se učily volně vyprávět své zážitky z víkendu stráveného s rodiči a kamarády. Pravidlo- „ povídá jen ten, kdo vypráví“ si postupně osvojily. Snažíme se tak vytvářet dobré vztahy v kolektivu, vzájemně se vyslechnout a umět si pomoci.

Pravidelná týdenní činnost 1. oddělení (1. a 2. ročník)

Pondělí – komunikativní kruh, kolektivní hry, přírodovědná činnost

Úterý – výtvarná a pracovní činnost, práce na PC

Středa – tělovýchovná činnost - sportovní hry, turnaje, dokončení výt.,prac. činnosti

Čtvrtek – vaření a pečení, míčové hry

Pátek – rekreační odpoledne (vycházky, hry v terénu, v tělocvičně, soutěže)

Pravidelná týdenní činnost 2. oddělení (3. – 5. ročník)

Pondělí – komunikativní kruh, vaření, pečení, hry v tělocvičně nebo na hřišti

Úterý – četba, vycházka do přírody, přírodovědná činnost

Středa – keramika, práce na PC

Čtvrtek – výtvarná nebo pracovní činnost, hry v tělocvičně nebo v přírodě

Pátek - rekreační činnost /stolní hry, vycházka, hry v tělocvičně, na hřišti /

Ke každodenní činnosti ŠD patří:

předčítání pohádek s otázkami na obsah textu

samostatná četba časopisů, knih, encyklopedií

shromažďování materiálů a příprava školního časopisu Dřevák

stolní hry, stavebnice, korálky

rozvoj jemné i hrubé motoriky

pobyt venku či v tělocvičně, sportovní aktivity

individuální zaměstnání

příprava na vyučování

Akce a programy uskutečněné během školního roku ve ŠD

Listopad – příprava školního jarmarku, zahájení Rekordíady

Prosinec – školní jarmark

Leden – výroba dáreků pro prvňáčky, Šibřinky v družině

Únor – sportovní soutěže během zápisu dětí do první třídy

Březen – vybíjená ŠD v Broumově

Duben - vynášení Moreny, turnaj v Člověče, nezlob se

Květen – Bambiriáda, dárky pro maminky

Červen – Družina trochu jinak (spaní v družině), vyhodnocení Rekordíady

Rozvrh činností

- Pondělí: kolektivní hry, výtvarná činnost
Úterý: přírodovědná činnost, závody a soutěže
Středa: tělovýchovná činnost, práce na PC
Čtvrtek: vaření a pečení, míčové hry, pracovní činnost
Pátek: rekreační odpoledne (vycházky, hry v terénu, v tělocvičně)



Každodenně:

předčítání pohádek s otázkami na obsah textu
samostatná četba časopisů, knih, encyklopedií
komunikativní kruh
shromažďování materiálů pro školní časopis
stolní hry, stavebnice, korálky
rozvoj jemné i hrubé motoriky
pobyt venku, sport
individuální zaměstnání
příprava na vyučování

Velmi úspěšný byl Vánoční jarmark, účastnila se většina rodičů a téměř všechny výrobky byly prodány.

Šibřinky v družině byly nabitě pestrým karnevalovým programem, děti soutěžily, tancovaly a samozřejmě proběhla soutěž o nejkrásnější masku.

Od února se děti v družině připravovaly na turnaj ve vybíjené školních družin, pečlivá příprava se vyplatila a získali jsme pěkné třetí místo.

Před Velikonocemi se děti seznámily s lidovými tradicemi, vyrobily si Smrtku a za zpěvu písniček a přednesu říkadel ji vynesly do Olšavky a rozloučily se tak se zimou.

Od jara jsme sbírali první rostlinky a postupně se je učili poznávat, nabyté vědomosti děti uplatnily na soutěžích v poznávání rostlin na naší škole i v blízkém Velkém Poříčí.

V květnu jsme navštívili Bambiriádu v náchodském „Děčku“, kde se děti seznámili s různými volnočasovými aktivitami a prožili zde pěkné odpoledne. V červnu proběhla v družině akce „Družina trochu jinak“ Děti měly připravené první spaní v družině, celkem se účastnilo 26 dětí. Při této akci nám pomáhala paní Alexandra Křovinová ze sdružení Modré srdce - sdružení pro autistické děti. Děti čekala šipkovaná v nedalekém lese, opékání vuřtů, diskotéka, vyhodnocení naší Rekordiády a samozřejmě stezka odvahy po naší škole. Ráno se děti společně nasnídaly, snídaně byla opravdu pestrá, protože rodiče napekly samé dobrotky.

V červnu též proběhlo vyhodnocení sběru bylin celé školy, celková částka přesáhla čtyři tisíce korun.

Po celý rok obě oddělení velice dobře spolupracovala jak na akcích, tak i při běžném provozu školní družiny.



Závěrečná akce „Družina trochu jinak“

Turnaj ve vybíjené školních družin

Dne 27. 3. 2014 se naše školní družina účastnila vybíjené v Broumově. Během odpolední družiny, kdykoliv to bylo možné, děti trénovaly a taky se jim to vyplatilo. Naše družina vybojovala krásné 3. místo. Děti byly opravdu úžasné a hrály ze všech sil. Příští rok se rozhodli trénovat, trénovat a trénovat a přivést si první místo.



Mariana Štrofová, Nikol Bitnarová, Jakub Kirchner, Jana Meivaldová,
 Míša Slezáková, Kteřina Winterová, David Hrubý, Adam Příbyl, Eliáš Vinter,
 Filip Holub
 Matěj Hampl a Matěj Vyhnálek

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	9
Z toho mužů	1
žen	8
Pedagogičtí pracovníci celkem	6
z toho učitelé	4
vychovatelé	2
provozní pracovníci	3

Ředitelka školy Mgr. Alena Bartoňová působí v této funkci 23 let. Jejím záměrem je vytvořit co nejlepší podmínky pro práci učitelského sboru a pro žáky zajistit příjemné prostředí, kvalitní moderní učební pomůcky, citlivý, taktní a důsledný přístup pedagogických pracovníků k žákům

v učebním i výchovném procesu. Je zároveň třídní učitelkou druhé třídy /2. a 4. ročník/ s praxí **36** let.

Třídní učitelka třetí třídy / 3. a 5. ročník / **Mgr. Veronika Červená** pečuje o žáky s poruchou učení /dyslektická asistentka/. Byla jmenována statutárním zástupcem školy a zástupkyní pedagogických pracovníků ve Školské radě. Délka praxe 13 let. Má na starosti ŠVP, výběr učebnic a výzdobu školy.

Třídní učitelka první třídy **Mgr. Šárka Nyklíčková** pracovala s velkým nasazením, stará se jako dyslektická asistentka o děti s poruchou učení. Délka praxe 2 roky

Paní učitelka Mgr. Vratislava Vlachová se zaměřuje na oblast hudební a sportovní výchovy. Vede školní pěvecký sbor Pěváček, trénuje žáky na sportovní soutěže, pracuje ve školní žákovské knihovně. Délka praxe 36 let.

Vychovatelka Petra Urbanová odešla v tomto roce na mateřskou dovolenou a na její místo nastoupila **Martina Hladíková**. Obohatila školní družinu o nové činnosti. Stará se o sběr léčivých bylin, vydává školní časopis Dřevák.

Paní učitelka Jana Mlázovská se ujala druhého oddělení školní družiny jako vychovatelka se zkráceným úvazkem.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou způsobilí vykonávat práci učitelů.

Školník Libor Lelek též pracuje na zkrácený úvazek. Vzhledem k tomu, že je plně vytížen ve svém hlavním zaměstnání ve Wikovu Hronov, část jeho úvazku převzala jeho žena **Ing. Kateřina Lelková**, která pracuje též jako správce webových stránek a počítačové učebny. Oba využívají školnický byt.

O úklid se stará **uklízečka Jaromíra Bitnarová**.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis dětí do první třídy proběhl 3. 2. 2014. K zápisu se dostavilo 15 dětí. Rodiče pěti dětí podali žádost o odklad školní docházky, jedna budoucí žákyně se s matkou odstěhovala. Školu opouští 8 žáků páté třídy, šest žáků přechází do ZŠ Stárkov, dva žáci budou studovat na gymnáziu v Broumově.

5. Výsledky vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	16	16	0	0
2.	10	9 1 žákyně neklasifikována z matematiky	10	0
3.	12	10	2	0
4.	10	9	1	0
5.	9	6	3	0
Celkem	57	52	4	0

Neomluvené hodiny nebyly zaznamenány, nebyla udělena žádná snížená známka z chování. 52 žáků prospělo s vyznamenáním. Bylo uděleno 7 pochval na vysvědčení převážně za reprezentaci školy: Tomáš Vlach, David Hrubý, Michaela Slezáková, Jan Slezák, Mariana Štrofová, Tereza Filipová a Jana Miewaldová

Pro porovnání výsledků vzdělávání jsme použili **vlastní testy pro žáky 3. ročníku a testy Niques** z loňského roku **pro 5. třídu**. Jedná se o český jazyk včetně porozumění čteného textu, anglický jazyk, matematiku, a prvouku, vlastivědu a přírodovědu. Využili jsme též sebehodnocení žáků. Chyby byly rozebrány a učitelé s nimi budou pracovat v dalším školním roce. Hodnocení žáků v testech odpovídá hodnocení na vysvědčení.

Autoevaluace školy:

K tomuto tématu jsme si zvolili tři aktuální témata, na kterých pracujeme během celého školního roku.

Podpora pozitivních vztahů mezi spolužáky: byla vytvořena pravidla podporující vztahy mezi žáky, ve všech ročnících vyčleňovány různé aktivity jako např. komunikativní kruh, dramatizace reálných situací, čtení různých poučných příběhů atp. napomáhající k zlepšení vztahů, snaha o klidné a pohodové prostředí

Čtenářská gramotnost: zlepšila se, ale je nutné na ní stále a systematicky pracovat, pokračovat v činnosti žakovské knihovny, ve vedení čtenářských deníků, využití DUM vytvořených v rámci projektu EU Peníze školám, využívat ve zvýšené míře cvičení vedoucí k porozumění textu, k orientaci v textu a vyhledávání důležitých poznatků v odborných textech

Znalost českých osobností: připomínáme jména osobností ze světa vědy, hudby, malířství, sportu, literatury.

Starší žáci se zúčastnili kvízu o českých osobnostech, který ukázal přednosti i nedostatky jejich znalostí v této oblasti. Dobře připraveni byli zejména ve

znalostech české historie. Významnou součástí tohoto tématu byla i přednáška o vzniku naší republiky 28.10.1918.

6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují vzdělávacích akcí podle potřeb a možností školy i podle svých zájmů.

Název semináře	účastník	datum
Matematika prof. Hejného	V. Červená	21. 10.
Český jazyk činnostně ve 3. roč.	V. Červená	16. 11
Matematika činnostně v 5. roč.	V. Červená	5. 10.
Vánoční aranžování	A. Bartoňová	23.11.
	Š. Nyklíčková	23.11.
	V. Červená	23.11.
	V. Vlachová	23.11.
Vzdělávací a metodické setkání výchovných poradců a metodiků prevence	Š. Nyklíčková –	10.10.
Český jazyk činnostně ve 2. roč	A. Bartoňová	4.11
Celostátní konference pracovníků ŠD	M. Hladíková	29.8.
Ochutnávka - Feuersteinova metoda	V. Červená	18.1.
	Š. Nyklíčková	18. 1.
Zdravé zuby	V. Vlachová	12.12.
Správní řízení ve školství	V. Červená	8. 1.
Matematika činnostně ve 2. roč. –	V. Vlachová	4. 2.
Občanskoprávní vztahy při řízení školy	A. Bartoňová	26.2.
Školení první pomoci	A. Bartoňová	10.3.
	Š. Nyklíčková	10.3.
	V. Červená	10.3..
	V. Vlachová	10.3.
	M. Hladíková	10.3.
	J. Bitnarová	10.3.
Tvorba ŠVP a úprava IVP Tvorba ŠVP a úprava IVP	V. Červená	28.3.
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	A. Bartoňová	3.4.
Etická výchova	A. Bartoňová	22.5.

Kurzy hrazeny ze státních prostředků určených na DDVP a z prostředků zřizovatele školy.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole není založena.

Spolupráce s rodiči probíhala tradičně ve třech úrovních a to na základě Úzkého kruhu rodičů, který se sešel v průběhu školního roku jednou, kdy byli rodiče seznámeni s chodem školy, jejími problémy i úspěchy. Byla obnovena Smlouva ve prospěch třetí osoby, jež stanovuje podmínky použití finančních prostředků poskytnutých rodiči.

Druhou úroveň tvořily třídní schůzky, které se konaly formou tradičních schůzek o prospěchu a chování žáků.

Třetí úroveň byla činnost **Školské rady**, která se vyjadřovala k chodu školy, schvalovala výroční zprávu, hodnotila práci školy tak, jak ji stanoví jednací řád, vycházející ze školského zákona. I v tomto školním roce Školská rada pomáhala motivačně ve sběru léčivých bylin získáním sponzorských cen pro nejlepší sběrače.

Město Hronov jako zřizovatel školy poskytuje finanční prostředky na provoz školy. Z financí rezervního fondu jsme pořídili obnovit tělovýchovné nářadí a náčiní a zakoupili dvě učitelské katedry.

Představitelé města navštívili slavnostní zahájení školního roku. Paní starostka Nedvědová se zajímá o potřeby a chod školy. Spolupráce s panem místostarostou Mgr. Thérem je na velmi dobré úrovni.

V letošním roce proběhla akce zateplení objektu, která byla spolufinancována Evropskou unií a Státním fondem životního prostředí v rámci Operačního programu Životního prostředí. Předmětem podpory byla výměna zdroje tepla za plynové tepelné čerpadlo a zateplení tělocvičny a střechy školy, byly vyměněny všechny vstupní dveře a instalovány termoregulátory k topení. Celá akce byla vyčíslena téměř na 4 miliony Kč.

S Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě spolupracujeme při zjišťování školní zralosti budoucích prvňáčků a poruch učení u vytypovaných žáků. Pracovnice PPP v Náchodě navštívily naši školu a zkonultovaly s dyslektickou asistentkou a ředitelkou školy individuální plány žáků s poruchou učení a postup při jejich realizaci ve vzdělávacím procesu.

Spolupracujeme též s **Mateřskou školou**-vzájemné návštěvy a seznamování s prací obou zařízení probíhají v příjemné atmosféře. Tradiční se staly mikulášské nadílky, které organizují žáci pátých tříd pro mladší spolužáky a žáčky mateřské školy a na oplátku k nám zalétají z MŠ čarodějnice a čarodějové

na konci dubna. Děti z nejvyššího oddělení MŠ se přicházejí podívat na školní práci prvňáčků ve Dni otevřených dveří spolu se svými učitelkami.



Výborná spolupráce probíhá též i s Městskou knihovnou E. Hostovského, s pracovníky Domina, Domu odpočinku ve stáří Justynkou, obsluhou zimního stadionu i pracovníky KiSu, jak vyplývá ze zprávy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se snaží o **dobrou prezentaci** na veřejnosti. Uveřejňujeme zprávy o vydařených akcích v městském časopise U nás, účastníme se mnoha soutěží, kde se snažíme dobře uspět a zvýšit renomé školy. Velkou zásluhu na dobré reprezentaci má školní pěvecký sbor Pěváček, který vystupuje při slavnostních událostech školy i města Hronova. Jednou z nejnáročnějších akcí, která ukázala šikovnost našich učitelek a žáků byl Den otevřených dveří a akce Vánoční jarmark –Vánoční zpívání.

Vánoční jarmark-Vánoční zpívání.

Po setmění si 18. prosince dali dostaveníčko žáci, učitelky, rodiče i přátelé školy, aby si u malého osvětleného stromečku zazpívali koledy a navodili příjemnou vánoční atmosféru. Zpěv dětí se zimním podvečerem pěkně nesl, škola byla slavnostně vyzdobená a chyběly jen tiše se snášející sněhové vločky. Vůně svařeného vína podpořila dobrou náladu rodičů a děti za odměnu dostaly teplý nápoj též.

Po vánočním zpívání si mohli rodiče prohlédnout výrobky dětí i rodičů na Vánočním jarmarku. Vybrané peníze byly odevzdány rodině, kterou jsme chtěli tímto dárkem podpořit v jejich těžké životní situaci.



Den otevřených dveří v barvě duhy

proběhl na škole 20. 3. 2014. Škola byla nazdobena a žáci každé třídy ustrojeni do jedné barvy. Tím společně vytvořili duhu, což nadcházejícímu jaru a krásnému slunnému dnu dodalo báječnou atmosféru. Byla možnost prohlédnout si školu a nahlédnout do vyučovacích hodin jednotlivých tříd. Pro mě jako pro matku jsou takovéto dny velkým přínosem, protože vím, jak mé děti tráví ve škole čas, jak jsou nebo nejsou aktivní při hodině a mám částečně porovnání i s ostatními žáky.

Velice si vážím práce učitelského sboru, který nemá vůbec práci jednoduchou a na naší škole ještě ztíženou spojením žáků dvou tříd dohromady. Výuka je velmi pestrá i díky interaktivním tabulím, kdy se mohou zapojit všichni žáci najednou a líbí se mi i prostor ve třídách, kdy děti během výuky využívají koberec, na kterém se učí formou hry. Bylo by fajn, kdyby mohlo být takových dní ve školách mnohem více. V odpoledních hodinách proběhla ukázková hodina žáků první třídy. I když zpočátku byla vidět únava a nervozita dětí z přihlížejících rodičů, nakonec děti vše zvládly a dokázaly nám, že do školy chodí rády a že od září odvedly veliký kus práce. Patří tímto dík i pí. učitelce Mgr. Šarce Nyklíčkové. Přeji dětem, aby jim ta chuť něčemu se naučit vydržela i v dalších letech.

A.Hilleová



Další ze snah kladné prezentace školy na veřejnosti je **vydávání školního časopisu Dřevák**. S novým vedením dostal časopis novou tvář. Děti se zde učí formulovat své názory v krátkých článkách ze svého osobního i školního života, mají možnost uveřejnit své první literární pokusy: básně, povídky, pohádky, hádanky. Vymýšlejí různé kvízy a luštěnky. Můžeme zde najít i poučné články o přírodě, o minulosti obce i různé ankety. Učí se používat počítačovou grafiku v praxi. Ukázka z tohoto časopisu je umístěna v příloze.

SPORT

Paní učitelky se věnují talentovaným a nadaným dětem a připravují je na různé soutěže a přehlídky.

Přehled soutěží a výsledků je umístěn na našich webových stránkách www.zsvelkydrevic.com

Turnaj ve vybíjené málotřídních škol

V pátek 30. května uspořádala naše škola tradiční turnaj málotřídních škol ve vybíjené. Soutěží se o putovní pohár, který se nám podařilo již dvakrát po sobě vyhrát a byli jsme zvědaví, zda ho vybojujeme i do třetice. Podařilo se! Našimi soupeři letos byli: ZŠ Česká Čermná, ZŠ Žďárky, ZŠ Babí A a ZŠ Babí B.

Slavnostního zahájení se zúčastnil místostarosta p. Josef Thér, který nás přišel podpořit a věnoval nám krásné ceny od města Hronova. Děkujeme.

Atmosféra byla výborná, naši hráči vložili do zápasů všechny své síly. Tělocvična byla zaplněná dětmi, které přišly povzbudit své spolužáky i s transparenty. Fandily také děti z Mateřské školy ve Velkém Dřevíči a podívat se přišli i rodiče některých hráčů. Po urputném boji zaslouženě zvítězili žáci z Velkého Dřevíče a tím obhájili prvenství z posledních dvou ročníků. Pohár tedy zůstává pro tento rok opět ve Dřevíči! Radost byla obrovská, poctivý trénink se vyplatil. Všechny děti si kromě cen odnášely i pěkné zážitky z příjemně prožitého dne.

Sponzorské dary na turnaj nám poskytli tito rodiče: Slezákovi, Červení, Kulhánkovi, Čejchanovi, Filipovi, Trunečkovi a pí J. Bitnarová. Všem děkujeme.

Naši školu reprezentovali: kapitán Lukáš Hrubý, Jan Kubeček, Michael Hlušek, Jana Miewaldová, Tereška Filipová, Matěj Hampl, Matěj Holub, Matěj Vyhnálek, Nikol Bitnarová, Jan Slezák, Michaela Slezáková a Adam Příbyl.

Všem hráčům patří velká pochvala za vzornou reprezentaci naší školy.

Pořadí: 1. ZŠ Hronov - Velký Dřevíč

2. ZŠ Babí A
3. ZŠ Žďárky
4. ZŠ Babí B
5. ZŠ Česká Čermná



Poříčský čtyřboj

20. června proběhlo na hřišti ZŠ Velké Poříčí atletické zápolení žáků 1. stupně. Utkaly se zde školy Hronova, Zbečnicku, Velkého Dřevíče a Velkého

Poříčí. Z každé třídy byli vybráni dva chlapci a dvě dívky. Soutěžilo se v těchto disciplínách. Běh na 50 m, hod kriketovým míčkem, skok daleký z místa / 1. - 3.tř. /, skok daleký s rozběhem / 4. - 5. tř. /, běh na 400 m / 800 m /. V kategorii 1. tříd zvítězil Tomáš Vlach, na třetím místě se umístil Mikuláš Čejchan.

Mezi dívkami zaslouží pochvalu Míša Morávková za pěkné třetí místo. Ve 2. třídě vynikl výborný Michal Kubeček a zaslouženě si odvezl zlatou medaili. Nejvíce se nám dařilo v kategorii 5. tříd. Mezi chlapci vybojoval Lukáš Hrubý v tvrdé konkurenci krásné třetí místo. Jana Miewaldová s přehledem vyhrála zlatou medaili a tento úspěch svým třetím místem ještě potvrdila Nela Čejchanová. Letošní Poříčský čtyřboj byl pro nás ziskem 7 medailí velmi úspěšný. Pochvala patří všem našim sportovcům za vzornou reprezentaci školy.



Turnaj ve florbalu

2. dubna se naše škola zúčastnila florbalového turnaje žáků 3. – 5. tříd v Hronově. Chlapci se snažili, bojovali ze všech sil, ale tentokrát jsme museli sportovně uznat, že soupeř byl lepší. Zvítězila ZŠ Hronov A před Hronovem B, na třetím místě skončila ZŠ Police n/M, čtvrtý Zbečnick a naše družstvo se umístilo na pátém místě.

Olympijský víceboj

Naše škola se rozhodla zúčastnit nového projektu Českého olympijského výboru na podporu sportu a zdravého životního stylu - Česko sportuje. Podle statistik v ČR zájem o sport u nejmladší generace klesá. Zhoršuje se fyzická zdatnost a pohybová všestrannost dětí. Vzrůstá obezita mládeže a počet civilizačních chorob, které jsou důsledkem sedavějšího způsobu života a

nedostatečného pohybu. Je třeba dlouhodobě podpořit zdravý životní styl a změnit přístup dětí ke sportu. Hlavním cílem olympijského víceboje není soutěžit o nejlepší výkony, ale v hodinách tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků do šesti měřitelných disciplín a sledovat jejich postupné zlepšování. Projekt se koná pod záštitou našich nejlepších olympioniků jako např. Vavřince Hradílka, Veroniky Vítkové a dalších medailistů ze Soči a Londýna. Olympijský víceboj zaujal učitele po celé ČR. Již během prvního dne se do projektu přihlásilo přes 400 škol. Školáci budou sportovat, plnit pohybové úkoly a hlavně se bavit. Samozřejmostí je dodržování olympijských hodnot a čestného jednání. Žáci navíc soutěží o návštěvu našich nejlepších reprezentantů, kteří se v květnu rozjedou po nejaktivnějších školách a budou s dětmi sportovat i besedovat. Start plnění disciplín začíná 7. dubna. Jelikož jsme se zaregistrovali jako třetí nejrychlejší škola v Královéhradeckém kraji, obdrželi jsme již nyní sportovní set v hodnotě 5.000,-Kč s tímto obsahem: sportovní batoh, kriketové míčky, fotbalový a basketbalový míč, stopky, švihadla, měřící pásmo, vymežovací kužely, digitální váhu apod. Pro žáky 1. - 3. ročníků jsme dále získali speciální sportovní žakovské knížky, které jim pomocí atraktivních samolepek umožní zaznamenávat vlastní pohybovou aktivitu nejen ve škole, ale i s rodiči. Obrázkový a hravý obsah knížek tak motivuje nejen děti, ale i rodiče ke společným pohybovým aktivitám. Vyhodnocení sportovních knížek proběhne až v září 2014, aby bylo možné plnit disciplíny i přes prázdniny. Povinné disciplíny:

1. Výbušnost: skok daleký z místa
2. Rychlost: běh na 60 m nebo člunkový běh na 4 x 10 m
3. Běžecká vytrvalost: běh na 500m
4. Pohyblivost: hluboký předklon
5. Silová vytrvalost: shyby nebo výdrž ve shybu
6. Hod: hod kriketovým míčkem



Soutěž ve skoku do dálky

Ve čtvrtek 3. října jsme byli pozváni hronovskou školou, abychom se zúčastnili atletických závodů žáků 4. a 5. tříd ve skoku dalekém. V rámci projektu EU „Hejbní kostrou“ se na hřišti za budovou školy otevíralo nové doskočiště. Pozvání jsme přijali s radostí, protože naše škola doskočiště nemá a v hodinách tělesné výchovy nám chybí. K soutěži se přihlásilo 20 chlapců a stejný počet dívek ze ZŠ Hronov, ZŠ Hronov – Velkého Dřevíče a z polského města Kudowy Zdrój. Výsledky předčily naše očekávání. Z chlapců zvítězil s přehledem náš žák 5. třídy Lukáš Hrubý výkonem 379 cm a mezi dívkami skončila Jana Miewaldová těsně na 2. místě výkonem 340 cm. Gratulujeme! Nejlepší skokani obdrželi od p. místostarosty Josefa Théra krásné a hodnotné ceny. Naše družstvo: Lukáš Hrubý, Tomáš Mach, Matěj Vyhnálek, Jana Miewaldová, Tereza Filipová, Nikol Bitnarová a Kateřina Kulhánková.



Vědomostní a umělecké soutěže

Matematická soutěž Cvrček a Klokánek

Protože ne všechny děti jsou přívrženci sportu a umění, pro bystré matematiky máme soutěž v logickém uvažování, geometrické představivosti a řešení zajímavých slovních úloh. Pro tento rok byla nejúspěšnější z mladších Vendula Vlachová a ze starších vítězství obhájila Mariana Štrofová.

Pohár starostů-dopravní výchova

V úterý 1. října 2013 se 120 dětí náchodského okresu zúčastnilo dopravní soutěže pátých tříd na dopravním hřišti v Náchodě. Letos se soutěžilo o „POHÁR STAROSTY města NÁCHODA“. Děti si porovnávaly znalosti pravidel silničního provozu prostřednictvím testu, jezdily podle pravidel na dětském dopravním hřišti a soutěžily v jízdě zručnosti. Za naši školu ve Velkém

Dřevíči nás reprezentovali s velmi dobrými výsledky Lukáš Hrubý, Nela Čejchanová, Tereza Filipová, Jana Miewaldová a Mariana Štrofová.

Zdravotnická soutěž

Existence zdravotnického kroužku patří na naší škole k dlouhodobé tradici, stejně tak jako její vedení Eliškou Kleprlíkovou. I když se změnilo zastřešení této aktivity, převzal ho do své činnosti Dům dětí Domino v Hronově. Děti se do kroužku přihlašují a vykazují dál úspěchy na soutěži hlídek mladých zdravotníků. Letos to bylo 4. místo.

Recitační soutěž

Tento únorový den byl zasvěcen poezii a dětským recitátorům. Porota ocenila jako nejlepší Nelu Čejchanovou a Kristýnku Hornychovou. Druhá místa obsadily Tereza Filipová, Míša Slezáková a Lucie Trunečková. Na třetím místě se umístila Lucie Štetrová s Nikol Bitnarovou. Nejlepší z recitátorů se zúčastnili okresní soutěže v Náchodě.

Enviromentální výchova

Prvky enviromentální výchovy se zabýváme ve všech vyučovacích předmětech podle možností probírané látky.

Zúčastnili jsme se projektu Zdravé zuby, komplexního výukového programu péče o zubní zdraví.

Uskutečnili jsme několik přírodovědných vycházek do okolí, školní výlet, přírodovědná soutěž a třídění odpadu přispěly k vytváření kladného vztahu k přírodě a pochopení souvislostí mezi jednotlivými jevy.

Školní kolo **přírodovědné soutěže** je zaměřeno na poznávání rostlin, které rostou v okolí obce. Svě poznatky nejlepší žáci uplatnili v přírodovědné soutěži ve Velkém Poříčí.

Každoročně žáky vedeme **ke sběru léčivých bylin**.

Nepopiratelnou součástí enviromentální výchovy byla činnost zdravotnického kroužku.

Zapojili jsme se do projektu **Ovoce do škol**, kdy děti dostávají dvakrát týdně zdarma ovoce, zeleninu nebo šťávy.

Přednášky a exkurze

Přednáška Bezpečně na internetu

Velmi přínosné a potřebné řízené povídání o rizicích spojené s používáním internetu, které uskutečnila Mgr. at Mgr. Radka Hnyková. Na úvod proběhlo krátké seznámení s žáky a informace, jak bude blok a společná práce vypadat. Žáci poté řekli, co si představí pod pojmem bezpečné chování na internetu.

Úvodní technika (Statistika s pohybem) byla zaměřena na zmapování zkušeností a znalostí o počítačovém a internetovém prostředí. Většina žáků mluví s rodiči o tom, co na počítači dělají. Jen málo žáků má vlastní účet na facebooku. Opakovaně byly zmíněny počítačové hry. V reflexi žáci sdíleli některé své zkušenosti, s čím se setkali, aktivně se doptávali na věci, které je zajímaly. Při technice i následné diskuzi byla většina žáků aktivní, o téma se žáci zajímali a přinášeli množství postřehů.

Druhá hodina byla zaměřena na bezpečné chování na internetu – jaké informace je/není vhodné sdílet na internetu, žáci byli motivováni k přemýšlení o tom, co za údaje po nich kde požadují a zda je vhodné je zadat. O tématu žáci dobře přemýšlí, umí formulovat své nápady a vysvětlovat, jaká rizika se váží na zveřejňování osobních věcí. U některých pojmů proběhla větší diskuze (např. proč není vhodné zveřejňovat vybavení domácnosti či výši kapesného). Byla zmíněna i stránka www.horkalinka.cz, kde je možné nahlásit nevhodný či obtěžující obsah. Žáci měli velké množství otázek, dokázali na ně i společně hledat odpovědi. Využili také možnost anonymních dotazů přes papírky, objevilo se množství podnětných nápadů, žáci si uvědomují možná rizika spojená s internetem.

Dopravní výchova

Každoročně děti čtvrtých tříd absolvují kurz dopravní výchovy s praktickými činnostmi na dopravním hřišti v Bělovsi, aby se mohli jako desetiletí stát samostatnými účastníky silničního provozu.



Beseda ke dni vzniku Československé republiky

Před podzimními prázdninami jsme se sešli, abychom si připomněli důležité datum v dějinách naší země - 28. říjen 1918. Vznik Československé republiky jsme dětem přiblížili formou prezentace na interaktivní tabuli, která nám umožnila nejen ilustrovat události 1. světové války, seznámit se s

nejdůležitějšími fakty tehdejší doby, ale i promítnout portréty prvního prezidenta T. G. Masaryka, ukázat jeho nemalé zásluhy o vznik nového státu. Ukázali jsme si též tvář nové republiky včetně symbolů, poslechli si i zazpívali naši krásnou hymnu. Odměnou byl nečekaný potlesk žáků.

Přednášky o dravcích a hadech

Přednáška o dravcích je zařazována po pravidelných dvouletých až tříletých intervalech na program školy. Vrací se k nám již známé sovy a dravci, ale rádi přivítáme i nové nalezněnce, jimž je věnována náležitá péče. Letos jsme se potěšili i zajímavým vyprávěním o hadech.



Návštěva Domina

Návštěvy Domina patří k oblíbeným akcím. Tentokrát záměr byl jasný. Vytvořit hezké výrobky pro vánoční jarmark. Paní Bohadlová ukázala v keramické dílně námět vánočních svícňů. Všichni včetně paní učitelky se pustili do práce, kterou si náležitě vychutnávali, což lze vyčíst z přiložených fotografií. V druhé části programu si hravě poradili s námětem barevné ryby, který připravila Jana Doležalová.

Návštěvu knihovny E. Hostovského v Hronově žádný rok nevynecháváme, letos její zaměření bylo jasné - pověsti našeho kraje a pro prvňáčky pasování na čtenáře.



Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 10. června jsme navštívili knihovnu v Hronově, kde proběhlo slavnostní pasování našich prvňáčků na čtenáře. Žáci zde prokázali osvojení čtenářských dovedností, dále luštili různé rébusy a hádanky. Kouzelníkovi slíbili, že se ke knihám budou chovat hezky a s úctou. Poté už nic nebránilo tomu, aby vše potvrdili svým podpisem a stali se opravdovými čtenáři. Z rukou Kašpárka pak slavnostně převzali průkaz. Žáci tak kromě neobvyklého zážitku získali možnost navštěvovat knihovnu první rok zdarma.

Pyžamový den

Pátek 21. 2. 2014 proběhl v naší škole Pyžamový den. Děti si přinesly svoje oblíbená pyžamka, plyšáky a polštářky. Již při příchodu do ranní družiny se děti mohly dospat v provizorní mega posteli a poslouchat pohádky při záři svíček. K probuzení do školního dne jim pomohla malá družinová diskotéka. Výuka probíhala standardně, ale v duchu peřin, pohádek a všeho, co souvisí se spánkem a sladkým sněním. Po módní přehlídce v tělocvičně dětská porota spolu s učitelkami vybrala nejlepší pyžamové modely. Nakonec proběhla pořádná polštářová bitva všech zúčastněných žáků. Odpoledne děti trávily v družině plněním zajímavých soutěží a her.



Rallye autíček na ovládání

V pátek 7. 3. 2014 se u nás ve škole konaly závody autíček na ovládání. S nápadem uspořádat závody přišli dva kluci z pátého ročníku – Michael Hlušek a Jakub Kirchner, nápad se mi zdál dobrý a proto jsem se rozhodla je ve všem podpořit. Kluci s pomocí pana Hluška postavili dráhy v naší tělocvičně a závody mohly začít. Přihlásilo se celkem 28 dětí. Z toho 11 dívek a 17 chlapců. Každý z přihlášených si donesl vlastní autíčko nebo si mohl půjčit z družiny. Byly postaveny dvě dráhy. Lehčí pro I. kategorii, těžší pro II. kategorii. Každý ze soutěžících se dokázal poprat s obtížností dráhy a všem se podařilo dojet až do cíle. Někteří byli velmi šikovní a rychlí.



Kulturní vyžití

Škola se účastní kulturních pořadů, na které je zvána Kulturním střediskem v Hronově. Divadla, filmy, koncerty i výstavy pro děti jsou pořádány zpravidla jednou měsíčně. Letos zaujala výstava betlémů v Jiráskově domku. Využíváme i nabídky umělců, kteří předvedou své umění přímo ve škole. Navázali jsme výbornou spoluprací s Divadélkem z Hradce Králové.

Vlastní kulturní vyžití je dáno především činností pěveckého sboru, recitační i pěveckou soutěží, výstavkami úspěšných prací výtvarných i výrobků z předmětu pracovních činností a prací keramického kroužku.

Školní výlet

Projekt Toulky naším krajem s Krakonošem“ byl zakončen školním výletem do Havlovic, který byl motivován Čapkovou pohádkou Havlovický vodník, jejíž dramatičtí děti zhlédly v improvizovaném přírodním divadle Pak se vydaly s koňským povozem kolem rybníka, vyslechly vyprávění rybářů o chovu ryb a

potom je už čekala procházka krajinou, kde potkaly nejen tančící vílu, ale i loupežníka Lotranda i havlovického vodníka vracejícího se ze slovenských lázní. Po příchodu zpět do Havlovic se děti mohly vyřádit na zahradě, kde byla připravena diskotéka, opékání špekáčků, soutěživé hry, malování. Děti si výlet pochvalovaly.



Činnost Pěváčku 2013/14

Školní pěvecký sbor Pěváček pod vedením pí uč. V. Vlachové je veden jako nepovinný předmět. Schází se jednou v týdnu a v letošním školním roce ho navštěvovalo 22 žáků z 1. - 5. ročníku. Sbor letos úspěšně vystoupil se svým programem na Vánočních trzích v sále J. Čapka v Hronově a v Domě seniorů v Justynce. Pro rodiče jsme uspořádali Vánoční zpívání u stromečku a Vánoční jarmark. V březnu jsme zpívali ve škole na Dnu otevřených dveří a druhou květnovou neděli jsme opět navštívili maminky a babičky v Justynce s programem ke Dni matek. Se školou jsme se rozloučili na společném setkání při slavnostním hodnocení školního roku.



Školní žákovská knihovna

Žákovská knihovna čítá na 800 svazků dětské literatury. V letošním školním roce jsme věnovali částku 10 000 Kč na doplnění knihovního fondu, zaměřili jsme se především na novodobé autory. Žáci mohou jednou týdně využít knihovnu k vypůjčení knih podle svých zájmů, dále jsou knihy využívány v literární výchově a slouží i k vyhledávání informací týkající se výuky.

Školní pozemek

Nevelký školní pozemek je zřízen v blízkosti školy. Letos probíhala výsadba dalších květin a okrasných keřů, abychom vybudovali odpočinkový koutek pro žáky i pracovníky školy.

9. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

Účastníme se evropského projektu **Ovoce do škol** s finanční podporou evropského společenství.

V současné době jsme podali několik žádostí- jedná se projekt Etická výchova, partnerství v projektu Informační centra digitálního vzdělávání a zapojení do projektu Zdravý život v Hradeckém kraji. Výsledky dosud nejsou k dispozici.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k malému počtu žáků se snažíme vytvořit na naší škole příjemné rodinné prostředí. Vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči jsou na dobré úrovni. Zvýšenou pozornost věnujeme dětem ze sociálně slabých rodin, žákům s vývojovými poruchami učení a v letošním roce jsme se zaměřili více i na talentované žáky. V jednotlivých předmětech seznamujeme děti se zdravým způsobem života, poukazujeme na škodlivé vlivy, na nebezpečí, se kterými se mohou setkat, vytváříme modelové situace a zaměřujeme se na tuto problematiku ve školních projektech viz projekt Kočičí zahrada nebo přednáška Bezpečně na internetu viz výše.

Zvýšenou pozornost věnujeme volnočasovým aktivitám jako prevenci sociálně patologických jevů.

Projekt Kočičí zahrada

Ve školním roce 2013/2014 proběhl ve 3. a 5. ročníku projekt s názvem „Kočičí zahrada“. Jedná se o příběhy ze zahrady, kde žijí samé kočky, které prožívají dobrodružství, řeší své starosti a úspěchy. Projekt je zaměřen na prevenci rizikového chování a rozvoj sociálních dovedností dětí. Povíдали jsme si např. o zodpovědnosti, štěstí, strachu a jeho podobách. S kočkou Skvrnkou

jsme prožívali smrt jejího dědečka. Kocour Fousek nás nakonec přesvědčil, že se nemáme nechat navádět od kamarádů k lumpárnám. Drápka jsme varovali, co by se mohlo stát, kdyby si na bolavé břicho vzal špatný lék. Kočka Chalima nás vzala do dalekých zemí. Vyprávěla o kočkách, které tam žijí, jaké mají tradice, jazyk, apod. Ukázala nám, že bychom měli respektovat odlišnost jiných zemí, jejich zvyky a kulturu. Čertík se na vlastní kůži přesvědčil, že lež má krátké nohy a msta nám klid v srdci nepřinese. Příběhy z Kočičí zahrady se nám velice líbily a přinesly nám spoustu poučení.

11. Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla žádná kontrola provedená ČŠI.

12. Kontroly jiných inspekčních nebo kontrolních orgánů

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného proběhla 24. 9. 2013. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Veřejnoprávní kontrola, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky v příspěvkové organizaci Města Hronova za rok 2012 provedené Ing. Jiřím Kašíkem a Ing. pí Stonjekovou, se uskutečnila 9. 9. 2012. Významnější nedostatky nebyly zjištěny.

Kontrolu ručních hasicích přístrojů a hydrantů provedl Jan Vojnar 19. 9. 2013

13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Základní škola Hronov – Velký Dřevíč, okres Náchod

Tel.: 491483192

Ve Velkém Dřevíči dne: 28. 2. 2014

č.j. zšvd 25/2012

č.j. zšvd 32/2014

Vypořádání hospodářského výsledku

Účetní uzávěrka hospodaření naší školy za rok 2013 vykázala zisk ve výši **71 316,19 Kč**. Z loňského rezervního fondu jsme vyčerpali 65 133 Kč za obnovu tělovýchovného náradí i náčiní a nákup učitelských kateder. K 31.12.2013 činil zůstatek rezervního fondu 26 579,17 Kč

Celková částka rezervního fondu je nyní **97 895,36 Kč**

Navrhují:

1. Dovybavení učeben a sborovny nábytkem a modernizace učebních pomůcek 65 000 Kč
2. Rezervní fond na úhradu nečekaných výdajů 32 895 Kč

Stručný rozbor hospodaření

Činnost MÚ

Příspěvek na provoz	575 000 Kč
Školné	35 300
Náklady celkem	658 077 Kč
Výnosy	615 161
Hospodářský zisk	-42 916 Kč

Bylo pořízeno:	Z nejvyšších položek uvádím:	
	Energie-voda, plyn elektřina	381 357 Kč
	Plavecký výcvik	14 174 Kč
	Notebook Toshiba	15 372 Kč

Činnost vlastní

Náklady	9 510 Kč
Výnosy z pronájmu/	123 743 Kč
Hospodářský zisk	114 233 Kč

Činnost školství-kraj

Příspěvek	2 563 200 Kč
Náklady	2 563 200 Kč
Hospodářský zisk	0 Kč

Z nejvyšších položek uvádím:

Osobní náklady

2 497 870 Kč

Učebnice, učební pomůcky

37 590 Kč

Dotace EU Peníze školám

Příspěvek

58 340 Kč

Náklady

Mzdové náklady

58 340 Kč

Zisk

0 Kč

Projekt Modern Škola 2010 byl uzavřen schválením 5. monitorovací zprávy, všechny finanční prostředky (488 849 Kč) byly vyčerpány.

Zpracovala:

Mgr. Alena Bartoňová
řed. školy

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu

29. 8. 2014

Školská rada schválila Výroční zprávu

9. 9. 2014.

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Alena Bartoňová 31. 8. 2014

Přílohy/ Napsali o nás v U nás-výběr

Ukázka z časopisu Dřevák

DŘEVÁK

Toulky naším krajem s Krakonošem



2013/2014

Časopis ZŠ Hronov – Velký Dřevíč

Bezpečnost na internetu - beseda



Já jsem si z besedy, která se konala 4. 4. 2014 v pátek a pořádala ji paní psycholožka Mgr. Radka Hnyková odnesla hodně nových zkušeností. A hodně mě překvapilo, že internet je potřeba znát, aby se do počítače nestáhly různé viry (třeba ty, které vymažou všechna data z počítače). Aby se nestalo nějaké nedorozumění. Např., aby se na webové stránky nějaká fotka, která by tam správně neměla co dělat. Hodně mě překvapilo, že facebooku je věková spodní hranice 13 let a na e-mailu není žádná. Dozvěděla jsem se, že vir se dá stáhnout i s filmem.

Zapamatovala jsem si, že nikdy nemám nikomu koho neznám dávat svůj e-mail, ani když se s ním chci seznámit přes počítač, mohl by mi začít vyhrožovat nebo si sehnat jména mých kamarádů a začít jim ubližovat. Také nemám nikomu posílat svůj datum narození. Nikomu neposílejte výbavu své domácnosti ani fotky z narozeninové oslavy. Nemusíme si totiž uvědomit, že na pozadí je nějaká drahá věčička a jednoduše bychom o ni mohli přijít.

Mariana Štrofová 4. tř.



SLEPÁ SOVA

LUKÁŠ HRUBÝ



Když si sova takhle letí,
loví jenom hejna dětí.
Protože nic nevidí, tak lítá podle čuchu.
A taky nic neslyší, protože má myši v uchu.

Má svého manžela, tak má plno dětí,
k jídlu jim nosí plno smetí.
Hnízdo jim lítá tam a sem,
letí přímo za nosem.



Když se hnízdo náhle ztratí,
sova letí za svým smetím.
Když se hnízdo zpátky vrátí,
sova volá: mám vás děti.



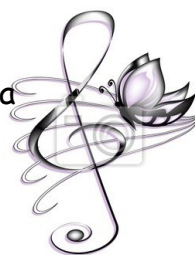
JÁ A HUDBA



Mně se hudba líbí. Lokálka z Hradce Králové, Chinasky a Olympic. Z Olympicu mě zaujala píseň Želva. Když mám špatnou náladu, pouštím si Stín katedrál, protože mám rád katedrály a chrámy. Mě upoutává vtipnými slovy a krásnými melodiemi.
Josef Andrš, 4. tř.

Já poslouchám většinou písničky od Olympiku, ale v oblíbenosti mám také Chinasky a Lokálku. My máme hodně desek, tak že radši poslouchám gramofon. Před několika dny se mě zalíbily písničky od Matušky, například Eldorádo a Slavíci z Madridu. Chodím hrát na housle a trumpetu. Když mám až moc energie, pustím si hudbu, která mě nutí k tanci.

Jan Andrš, 4. tř.

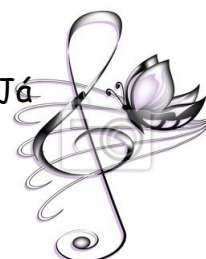


Já rád poslouchám Lucii Vondráčkovou a Michala Davida - Byla to láska. Když uklízím, pouštím si hudbu Michala Davida. Zdá se mi, že je o lásce. Když jsem nervózní, zapnu si ji a uklidním mě.

Sebastián Meier, 4. tř.

Mě osobně hudba moc neláká. Až na pár výjimek od Xindla-X, například Štědrý večer. Moc si dechové písničky nepouštím, jen když má babička puštěné rádio. Já si spíše pouštím rockové písničky z Kubova mobilu nebo z počítače.

Tomáš Mach, 4. tř.



Vynášení Moreny

Před Velikonocemi se děti seznámily s lidovými tradicemi, vyrobily si Smrtku a za zpěvu písniček a přednesu říkadel ji vynesly do Olšavky a rozloučily se tak se zimou. Děti si krásné jarní a teplé odpoledne velice užily. Na konci cesty kvítky, které si předem připravily v družině, ozdobily kousek paloučku u řeky na znamení, že jaro začalo.

Mařena – stařena,
na oleji smažená,
na másle opražená,
za koho tys umřela?
Za starýho šedivýho,
za mladýho svobodnýho
všem sem očarovala,
všecky kosou požala
a pak sama umřela.
Ze severní Moravy



Smrt chodí po vsi,
má velký fousy,
už nemůže choditi,
musíme jí nositi,
od města k městu
nesem nevěstu;
jestli nám nic nedáte,
tak vám ji tu necháme!
Z Čech

